

Prénom :

Date :

Note :

Evaluation d'étude de la langue 2 : période 1

1. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu et les compléments circonstanciels en vert. Et sous chaque sujet écris sa nature : GN, GN avec prép, PP (pronom personnel) :

À la fin de l'entracte, les spectateurs regagnent leur place.

/6

Dès que la sonnerie retentit, les élèves sortent bruyamment.

Hicham jouera avec nous demain.

Quand le vent cessera, nous nous sentirons apaisés.

Au bord de la rivière, les pêcheurs guettaient attentivement le poisson.

Le train de Paris prend progressivement de la vitesse.

2. Dans les phrases suivantes, trouve les compléments circonstanciels et classe-les en trois colonnes selon qu'ils expriment le temps, le lieu ou la manière :

Le soleil disparut à l'horizon. La chouette partit sans bruit. Aussitôt une vieille bossue arriva. Elle avait de gros yeux rouges. Elle tenait son balai à la main. Alain frissonna. Il poussa la porte doucement. En retenant son souffle, il alla vers l'escalier. Tout était noir...

/3

C.C de temps

C.C de lieu

C.C de manière

3. Remplace les groupes nominaux en italique par un adverbe :

Je l'attends *avec patience* (_____) depuis près d'une heure.

Vous réaliserez cette recette *avec facilité* (_____).

Lisez les consignes *avec attention* (_____).

Il s'occupa d'elle *avec gentillesse* (_____).

/4

4. Parmi les mots suivants, souligne uniquement ceux qui sont des adverbes.

brutalement-survêtement-raisonnement-élégamment-principalement-appartement-événement-

tellement- sifflement- gracieusement- seulement - curieusement- ronflement- lisiblement -

subitement- salement

/4

5. Ecris à la deuxième personne du singulier de l'impératif.

/3

Faire cuire les fèves avec les aromates.

Les égoutter, les laisser refroidir, les mettre dans un saladier garni de feuilles de salade.

Saupoudrer d'un oignon haché et arroser de vinaigrette.

6. Complète le tableau suivant :

/5

Verbe	Infinitif	Groupe	Impératif	
			2 ^{ème} personne singulier	1 ^{ère} personne pluriel
Il dort				
Elles sautent				
Nous allons				
Tu écris				
Vous avez				

7. Classe les groupes nominaux (GN), dans le tableau, puis écris les au singulier s'ils sont au pluriel et réciproquement.

Une force mystérieuse → _____

Les buissons touffus → _____

Les oreilles → _____

Des petits bruits → _____

Un petit chien → _____

/5

	masculin	féminin
singulier		
pluriel	masculin	féminin

8. Place les mots suivants dans les bonnes colonnes :

MON - BOIRE - GAZON - MOT- CHAUFFAGE - CHAUD - UNE - MERVEILLEUSE - PAPA - CHEVAL-ARRIVONS - IL - FAITES - LES - GRAND - TU - NOS - ONT- MES - ROUGE- FORT- CARTABLE - PARTIREZ - JE - APPELER - VOTRE - CES - NOIRES - Espagne - RESSEMBLONS - SA - PAIN - FINISSENT- NOUS - PAUVRE - ELLES - MAIGRE - JOYEUX - LEURS - ILS

/10

Déterminants	Noms	Verbes	Pronoms	Adjectifs

BONUS

Souligne les adjectifs qualificatifs épithètes et entoure les noms qu'ils qualifient.

La vieille femme a des difficultés à voir.

Maman m'a acheté un épais pull-over.

Cette fleur dégage un parfum enivrant.

L'orchestre joue un air mélodieux.

Cette année, nous avons eu un nouveau livre de géographie.

Souligne les adjectifs qualificatifs attributs et entoure les verbes.

La course de voitures est animée.

Le spectacle semble féerique.

La vitesse reste élevée.

La chaleur devient insupportable.

La chaussée a l'air glissante.

<u>Compétences évaluées</u>	A	ECA	NA
<u>La phrase</u> : Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple (ex. 1)			
<u>Les mots</u> : distinguer selon leur nature les mots (ex 1,3,4 et 8). Accorder les mots en genre et en nombre (ex 7). Reconnaître les adjectifs (Bonus)			
<u>Les fonctions</u> : Reconnaître le sujet d'un verbe. (ex.1) Reconnaître les compléments circonstanciels (ex. 1 et 2) Distinguer adjectifs épithètes et attributs (Bonus)			
<u>Le verbe</u> : trouver le groupe d'un verbe (ex.6). Conjuguer à l'impératif présent les verbes des trois groupes (ex. 5 et 6)			