

De l'évènement au journal en kiosque (2)

* Martin raconte :

Plus tard, je serai journaliste. Quand un accident surviendra, le journal m'enverra aussitôt sur les lieux. Quand j'arriverai, j'essaierai de comprendre ce qui s'est passé. Je prendrai mon appareil et je ferai des photos. J'observerai, je poserai des questions aux témoins, aux victimes et aux secours. Je vérifierai les informations.

À mon bureau, je réfléchirai à mon article et je le rédigerai : j'expliquerai et je raconterai l'évènement. Je choisirai des photos pour illustrer l'article.

** Le secrétaire de rédaction devra le relire, il le corrigera, le raccourcira éventuellement. À l'ordinateur, il réalisera la mise en page avec d'autres articles.

Puis, on reproduira la page sur une plaque de métal que l'on placera dans une rotative qui imprimera le papier. Ensuite, la machine le découpera et le pliera.

Durant la nuit, des fourgonnettes emporteront les exemplaires de journaux chez les marchands. Les livreurs ou les facteurs distribueront les journaux des abonnés à domicile.

- **Martin et Jonathan racontent :**

Plus tard, ~~je serai~~ **journalistes**. Quand un accident surviendra, le journal m'enverra aussitôt sur les lieux. Quand **nous serons**

j'arriverai, j'essaierai de comprendre ce qui s'est passé. Je prendrai mon appareil et je ferai des photos.

J'observerai, je poserai des questions aux témoins, aux victimes et aux secours. Je vérifierai les informations.

À mon bureau, je réfléchirai à mon article et je le rédigerai : j'expliquerai et je raconterai l'évènement. Je choisirai des photos pour illustrer l'article.

** Le secrétaire de rédaction devra le relire, il le corrigera, le raccourcira éventuellement. À l'ordinateur, il réalisera la mise en page avec d'autres articles.

Puis, on reproduira la page sur une plaque de métal que l'on placera dans une rotative qui imprimera le papier.

Ensuite, la machine le découpera et le pliera.

Durant la nuit, des fourgonnettes emporteront les exemplaires de journaux chez les marchands. Les livreurs ou les facteurs distribueront les journaux des abonnés à domicile.

Martin et Jonathan racontent :

Plus tard, nous serons journalistes. Quand un accident surviendra, le journal nous enverra aussitôt sur les lieux. Quand nous arriverons, nous essaierons de comprendre ce qui s'est passé. Nous prendrons notre appareil et nous ferons des photos. Nous observerons, nous poserons des questions aux témoins, aux victimes et aux secours. Nous vérifierons les informations.

À notre bureau, nous réfléchirons à notre article et nous le rédigerons : nous expliquerons et nous raconterons l'évènement. Nous choisirons des photos pour illustrer l'article.

Le secrétaire de rédaction devra le relire, il le corrigera, le raccourcira éventuellement. À l'ordinateur, il réalisera la mise en page avec d'autres articles.

Puis, on reproduira la page sur une plaque de métal que l'on placera dans une rotative qui imprimera le papier. Ensuite, la machine le découpera et le pliera.

Durant la nuit, des fourgonnettes emporteront les exemplaires de journaux chez les marchands. Les livreurs ou les facteurs distribueront les journaux des abonnés à domicile.

Collecte

- Nous vérifierons les informations.
- Nous raconterons l'évènement.
- Le journal nous enverra sur les lieux.
- Nous essaierons de comprendre.

Collecte

- Nous serons journalistes.
- Nous prendrons notre appareil.
- Nous ferons des photos.
- Nous réfléchirons.
- Nous choisirons des photos.

Transpose le texte au futur avec nous

** Je suis magicienne. Je prends un chapeau et je fais s'échapper des colombes. Je mélange des cartes et je donne une carte à tirer à un spectateur. Il prend une carte et je la devine. ** J'enferme mon assistante dans une boîte et je transperce la boîte avec des épées. Les spectateurs aiment ce tour de magie. *** J'essaie de varier les numéros.*

Entoure le verbe.

Donne son infinitif.

Par quoi se terminent tous ces verbes ?

Surligne les terminaisons.

Ces terminaisons commencent par la lettre ...

Entoure le « e » qui se trouve à la fin du radical de chaque verbe.

Vous préparerez sept paquets de six cartes.

Vous colorierez le haut des cartes.

Vous découperez les quatre coins en arrondis.

Tu prépareras sept paquets de six cartes.

Tu colorieras le haut des cartes.

Tu découperas les quatre coins en arrondis.

Julia préparera sept paquets de six cartes.

Elle coloriera le haut des cartes.

Elle découpera les quatre coins en arrondis.

Les élèves prépareront sept paquets de six cartes.

Ils colorieront le haut des cartes.

Ils découperont les quatre coins en arrondis.

Je vérifierai les informations.

Je raconterai l'évènement.

Le journal m'enverra aussitôt sur les lieux.

J'essaierai de comprendre.

Nous vérifierons les informations.

Nous raconterons l'évènement.

Le journal nous enverra sur les lieux.

Nous essaierons de comprendre.

Compléter la conjugaison du verbe JOUER

Je jou

Tu jou

Il/Elle/On jou

Nous jou

Vous jou.....

Ils/Elles jou

*** Conjuguer les verbes suivants au futur.

Voleter	Jeter	Peler	Appeler
Employer	Envoyer	Essayer	

Recopier les phrases qui sont au futur.

Tu recherches un vieux stylo.

Nous avons quitté l'Espagne hier.

Les élèves quitteront l'école en fin de matinée.

Ils font du vélo.

Les hirondelles regagneront les pays chauds en automne.

Les enfants jouent à la marelle.

Demain nous monterons à la tour Eiffel.

Il a fait beau toute la semaine !

Elles arriveront tôt à la gare.

Chanterez-vous avec nous ?

Souligner les verbes conjugués au futur, puis écrire leur infinitif. Entourer la terminaison et souligner le « e » à la fin du radical. Récrire ces phrases avec le sujet proposé.

La lumière éclairera la maison. → Les lumières...

Tu monteras au grenier. → Le garçonnet...

La pluie tombera tout l'été. → Les pluies...

Nous rencontrerons des amis. → Ils...

Les femmes raconteront des histoires. → La femme...

Je participerai seule à cette réunion. → Vous...

Vous copierez une poésie. → Je...

** Ils aimeront ces jeux. → Il...

** L'enfant pleurera. → Les enfants...

Recopier les phrases en les complétant avec le pronom sujet qui convient.

Pour la kermesse, porterons un costume de clown.

Pour le goûter, prépareront du thé.

Ce soir, dirigera l'orchestre.

Pour rentrer, passera par le chemin le plus long.

À la cantine, mangerez de la salade.

Avec ce spectacle, étonnerai tout le monde.

** répèteront leur rôle.

** En voyage, emportera une caméra.

Recopier les phrases en les complétant avec le verbe passer conjugué au futur.

Le train à toute vitesse.

Nous un peu de temps avec lui.

Ces films bientôt à la télévision.

Tu au CM2.

Vous des examens.

Je l'aspirateur.

** Ces douleurs rapidement.

** Nous à table.

Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Au loto, deux joueurs (*trouver*) les bons numéros !

L'hiver prochain, vous (*rester*) dans votre appartement.

Un homme (*frapper*) à la porte.

Tu (*crier*) de colère.

Je (*téléphoner*) à des amis.

Nous (*demander*) si la nouvelle est vraie.

Ils (*recopier*) la dictée.

**Il (*louer*) sa maison à des vacanciers.

***Vous (*envoyer*) le ballon dans les buts.

***Tu (*essuyer*) la vaisselle.

*** Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

L'eau (*ruisseler*) sur les flancs de la montagne.

Je (*jeter*) des cailloux dans le torrent.

Nous (*appeler*) nos parents.

Tu (*feuilleter*) un magazine.

Ces phénomènes (*intriguer*) tout le monde.

Les chiens (*aboyer*).

L'eau (*ruisseler*) sur les flancs de la montagne.

Écrire le texte au futur.

En classe de découverte, nous (*travailler*) le matin. L'après-midi, nous (*visiter*) la région. Nous (*participer*) à des activités autour de la nature. J'(*emporter*) mon appareil photo. Je (*photographier*) surtout les animaux. Le soir, je (*téléphoner*) à mes parents. Je (*raconter*) ma journée. Ils me (*donner*) des nouvelles de mes frères.

*** Certains élèves (*envoyer*) des messages électroniques.

Entoure le verbe.

Donne son infinitif.

Surligne les terminaisons.

Vous prendrez chaque carte.

Vous pourrez choisir sept familles.

Vous ferez six dessins.

Tu prendras chaque carte.

Tu pourras choisir sept familles.

Tu feras six dessins.

Elle prendra chaque carte.

Elle pourra choisir sept familles.

Elle fera six dessins.

Ils prendront chaque carte.

Ils pourront choisir sept familles.

Ils feront six dessins.

Je serai journaliste.

Un accident surviendra.

Je prendrai mon appareil.

Je ferai des photos.

Je réfléchirai.

Je choisirai des photos.

Le secrétaire de rédaction devra le relire.

Nous serons journalistes.

Nous prendrons notre appareil.

Nous ferons des photos.

Nous réfléchirons.

Nous choisirons des photos.

Conjugué les verbes suivants au futur.

être	avoir	aller	** choisir
venir	voir	prendre	faire
dire	vouloir	pouvoir	

Compléter les phrases avec un pronom sujet.

..... prendrons un autre chemin. prendront un autre chemin.

..... ne verrai pas ce film. ne verrez pas ce film.

..... diras bonjour en arrivant. dira bonjour en arrivant.

..... voudront venir aussi. voudrons venir aussi.

..... fera des bêtises. feras des bêtises.

** surgira du bois. surgiras du bois.

**Ce soir, devrez manger de la soupe.

**Ce soir, devrai manger de la soupe.

** viendra tous les jours et refera vos pansements.

Recopier les phrases avec le pronom proposé.

Vous ferez des opérations. → Je ...

Ils pourront prendre l'avion. → Nous ...

Tu verras mieux avec des lunettes ! → Il ...

Il pourra voyager souvent. → Tu ...

Je ne viendrai pas. → Vous ...

**Nous gravirons la côte. → Elle ...

**Tu trahiras ton maître. → Il ...

**Nous devons partir sans toi. → Elles ...

**Il reverra son oncle et sera heureux. → Tu ...

Relier les sujets aux verbes puis écrire les phrases ainsi formées. Il peut y avoir plusieurs possibilités.

Les enfants	•	•	pourra jouer dans la cour.
Tu	•	•	voudront aller à la foire.
Nous	•	•	verrez bien le spectacle.
Les filles	•	•	dirai merci.
Je	•	•	feras un gâteau.
Vous	•	•	retourneront chez eux.
On	•	•	prendrons le TGV.

Recopier les phrases en les complétant avec le verbe qui convient.

prendrai – voudra – pourrai – direz – viendrons – verras – feront – guérirai – pourront

Je boire de la limonade ?

Tu un superbe coucher de soleil.

Elle faire du vélo.

Nous sans les enfants.

Elles de l'escalade.

Vous votre texte en mettant le ton.

Ils rester jusqu'à la fin des vacances.

Je du sirop contre la toux et je

Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Cet hiver, nous (voir) des mésanges sur la fenêtre.

Le guide nous (faire) visiter le château.

Vous ne (pouvoir) pas chanter.

Je (dire) le poème et je ne (faire) pas d'erreur.

Le chien (avoir) mal et il (être) blotti dans un coin.

**Samia (surprendre) tout le monde.

**Tu (revenir) certainement demain.

**L'agent secret (accomplir) sa mission et (rentrer) dans son pays.

***** Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.**

Tu (entendre) un bruit alors tu (se lever).

Les enfants (construire) un beau château de sable mais la mer le (démolir).

Nous (descendre) du bus et nous (courir) vers le stade.

Il (apprendre) sa leçon et il (écrire) les mots sans erreurs.

Vous (quitter) la pièce et vous (éteindre) les lumières.

Récrire le texte au futur.

Blanche-Neige est seule dans la forêt. Elle a faim. Elle regarde partout et elle voit une maison. Elle arrive chez les sept nains.

Elle fait le ménage puis elle prépare le repas. Quand les sept nains rentrent, ils sont contents de la voir. Le soir, ils font la fête.

**Quelques jours plus tard, la reine apporte des pommes à Blanche-Neige. La jeune fille croque une pomme empoisonnée.

***Les sept nains pensent qu'elle est morte. Heureusement, elle n'est qu'endormie. Un prince vient la réveiller et l'emporte sur son cheval.