

<u>Je m'appelle :</u>	<u>Date :</u> Vendredi 30 Mars 2012	<u>Niveau :</u> Moyenne Section
<p>DOMAINES D'APPRENTISSAGE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percevoir, sentir, imaginer, créer : le dessin et les compositions plastiques. • S'approprier le langage. <p>COMPETENCES :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation. ➤ Echanger, s'exprimer : formuler, en se faisant comprendre, une description (structure syntaxique). ➤ Progresser vers la maîtrise de la langue française : nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action. <p>Consigne : Dessine <u>un grand loup</u> (les caractéristiques vues en regroupement doivent être prises en compte) et colorie-le.</p>		

<u>Je m'appelle :</u>	<u>Date :</u> Vendredi 30 Mars 2012	<u>Niveau :</u> Moyenne Section
<p>DOMAINES D'APPRENTISSAGE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percevoir, sentir, imaginer, créer : le dessin et les compositions plastiques. • S'approprier le langage. <p>COMPETENCES :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation. ➤ Echanger, s'exprimer : formuler, en se faisant comprendre, une description (structure syntaxique). ➤ Progresser vers la maîtrise de la langue française : nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action. <p>Consigne : Dessine <u>un grand loup</u> (les caractéristiques vues en regroupement doivent être prises en compte) et colorie-le.</p>		

<u>Je m'appelle :</u>	<u>Date :</u> Vendredi 30 Mars 2012	<u>Niveau :</u> Moyenne Section
<p>DOMAINES D'APPRENTISSAGE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percevoir, sentir, imaginer, créer : le dessin et les compositions plastiques. • S'approprier le langage. <p>COMPETENCES :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation. ➤ Echanger, s'exprimer : formuler, en se faisant comprendre, une description (structure syntaxique). ➤ Progresser vers la maîtrise de la langue française : nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action. <p>Consigne : Dessine <u>un grand loup</u> (les caractéristiques vues en regroupement doivent être prises en compte) et colorie-le.</p>		