

Les sorcières : autour de l'album *Patou la mêle-tout* de Lieve Baeton

PROJET D'ECOLE (Fiche action 3A)

- Dans des situations simples, faire des hypothèses sur le contenu d'un livre à partir de la page de couverture et/ou des illustrations.
- Connaître et nommer différents supports d'écrits.
- Avoir une première idée de la fonction des différents types d'écrits rencontrés (MS/GS)

Séance 9

Regroupement à l'accueil du matin :

S'approprier le langage	<ul style="list-style-type: none"> _ Nommer des objets, des actions en situation _ Répondre à la question Qui ? Quoi ? avec des supports visuels _ Ecouter l'enseignant et les autres enfants, adopter une attitude d'écoute _ Acquérir du vocabulaire en lien avec l'histoire _ Identifier l'univers de référence du récit (lieu, action, personnages...) GS _ raconter une histoire connue de tous avec supports visuels
Découvrir l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> _ Etablir un lien entre la page de couverture et le contenu du livre _ Rester attentif jusqu'au terme du récit _ Repérer sur les illustrations un personnage récurrent _ Nommer les différents éléments du livre : couverture, pages, images, texte, titre (GS) _ rechercher du sens avant la lecture (que va-t-il arriver au personnage ?) GS

MS	GS
<p>Passage aux toilettes avec l'atsem</p>	<p>Découvrir l'écrit : se préparer à apprendre à lire et à écrire Distinguer les sons de la parole Isoler le mot dans la phrase, retrouver un même mot dans plusieurs phrases, scander un mot en syllabes</p> <p>Travail sur les titres des albums :</p> <ul style="list-style-type: none"> _ chercher le mot Patou, l'entourer _ transformer les titres : échanger Patou avec Poussy _ dans chaque titre : compter les mots, les syllabes... _ inventer de nouveaux titres avec des rimes
<p>Découvrir l'écrit : se préparer à apprendre à lire et à écrire : lire les mots en capitales d'imprimerie, reconnaître les lettres, le nom des lettres</p> <p>Travail sur les lettres du mot sorcière :</p> <ul style="list-style-type: none"> _ épeler, compter _ chercher les prénoms des MS qui ont les mêmes lettres, écrire au tableau les prénoms _ réciter l'alphabet 	<p>Passage aux toilettes avec l'atsem</p>

✓ comptine La soupe à la sorcière

Travail en ateliers :

MS	GS
<p>MAITRESSE Découvrir l'écrit, Reconstituer le mot sorcière avec les étiquettes lettres Recopier le mot sorcière en majuscules d'imprimerie : sur la feuille et au tableau 1 par 1</p>	<p>Pendant l'accueil Découvrir l'écrit, compréhension Sur le puzzle de la maison des sorcières, coller chaque les objets qi correspondent à chaque sorcière</p>
<p>Découvrir le monde : Approche des quantités et des nombres Dénombrer une quantité jusqu'à 4, Associer le nom des nombres avec leur écriture chiffrée :, réaliser une collection qui comporte le même nombre d'objets Consigne : FICHE à faire au préalable avec des boules de pâte à modeler. Colle autant de gommettes dans les marmites des sorcières musicienne et bricoleuse que celle de la sorcière cuisinière. Colle l'étiquette du nombre qui correspond au nombre de gommettes dans chaque marmite. Marmite du 4 pour les experts</p>	<p>MAITRESSE Découvrir le monde : Approche des quantités et des nombres Dénombrer une quantité jusqu'à 5 (à 10) en utilisant la suite orale des nombres Associer le nom des nombres avec leur écriture chiffrée : Résoudre des problèmes d'augmentation, Consigne : compter les souris, chercher le nombre de souris qui manquent pour arriver au nombre donné (par ex 5) Pour s'aider, coller des gommettes pour compléter la collection, puis écrire le chiffre,</p>
<p>Découvrir le monde : formes et grandeurs : comparer des objets en fonction de leur taille Comparer 3 sorcières et les ranger de la plus petite à la plus grande</p>	<p>Découvrir le monde : formes et grandeurs : comparer des objets en fonction de leur taille Comparer 4 sorcières et les ranger de la plus petite à la plus grande Donner à chaque sorcière le balai qui lui correspond</p>