

Fiche de préparation

Logorallye

Objectif général:

- Écrire un texte de type narratif en obéissant à une ou plusieurs consignes précises
- Utiliser l'adjectif qualificatif et l'accorder correctement dans un texte

Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- _ écrire un texte cohérent
- _ utiliser des mots précis: des adjectifs
- _ se mettre dans la peau d'un personnage, décrire un personnage
- _ accorder le GN
- _ écrire un texte en respectant les contraintes orthographiques

Matériel: feuille de rédaction. feuille de recherche, fiche outil

Prolongements possibles:

- _ logorallye avec des verbes, des formules précises
- _ arts visuels: illustrer son texte, créer un personnage en respectant des adjectifs imposés

Situation d'apprentissage

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	tps	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Séance 1							
Présentation de la séance	Présente la séance	- Écoute - Réagit - Cherche des adjectifs originaux	Aujourd'hui, nous allons commencer à rechercher des idées pour écrire un petit texte descriptif qui parlera d'un personnage inventé qui vous inspire. Pour rendre ce texte un peu plus difficile, mais aussi pour vous donner des idées, vous allez devoir utiliser une liste de mots imposés. Ces mots seront tous des adjectifs. Nous allons les choisir ensemble en essayant d'être originaux.	Coll oral	5'	mots au tableau pour lancer l'écriture personnelle. Liste d'adjectifs	- Choix collectif des adjectifs ou imposés par l'enseignant - Nombre de mots imposés
Choix personnel et tempête de mots	- Relance les élèves en difficulté - Donne des idées	- Prend des notes - Choisit des mots	Maintenant que nous avons cette liste, vous allez réfléchir à d'autres mots qui pourraient convenir, des noms communs, des verbes dans votre tempête de mots. Vous pouvez également ajouter d'autres adjectifs.	Ind écrit	10'	Notes prises sur la feuille de recherche	Notes écrites en autonomie ou avec un guide.
Plan	- Donne les consignes - Fait émerger des idées de plans	- Ecrit le plan de son texte - Structure sa pensée	Vous allez à présent noter dans votre case « plan » votre idée de plan. Ce plan doit vous aider à structurer vos idées par rapport au paysage ou au personnage que vous aimeriez décrire: par quels détails allez-vous commencer?	Ind écrit	10'	Travail sur feuille de recherche	Plan mis à disposition
Séance 2							
Ecriture du premier jet	- Aide les élèves en difficulté - Passe voir chaque élève pour le guider.	- Mobilise ses idées - Respecte une structure - Utilise les mots imposés	Vous allez à présent écrire votre premier jet en vous aidant de votre tempête de mots et de votre plan. C'est une description. Elle peut être écrite au présent ou au passé mais vous devez respecter votre choix temporel de départ. Vous devez également penser aux accords des adjectifs. Je passerai voir votre travail pour vous aider. Je vous donne également une petite aide à la relecture pour que vous vérifiiez que votre texte correspond à la consigne.	Ind écrit	15'	Premier jet sur la feuille de rédaction	Structure préparée pour certains des élèves

Situation d'apprentissage

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	tps	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Séance 3							
Lecture à haute voix	- Donne la consigne - Passe dans les groupes pour vérifier que tous les élèves jouent le jeu	- Lit son texte - Fait des modifications	Vous allez lire votre texte à haute voix à votre îlot pour voir la réaction de vos camarades. Ils pourront vous dire si le texte correspond à ce que j'ai demandé et si il est compréhensible. Vous pouvez faire des remarques aux autres pour les aider à rectifier leur texte. Vous devez être bienveillants!.	Gpe oral	15'	Correction sur le texte	
			Vous prendrez ensuite un peu de temps pour écrire les conseils de vos camarades en dessous des miens. Vous pouvez aussi ajouter des idées.	Ind	5'		
Séance 4 (après une première correction de l'enseignant)							
Ecriture du deuxième jet	Donne les consignes	- Corrige son travail - Fait des modifications	Après avoir corrigé vos erreurs et modifié les imperfections de votre texte, vous écrirez un deuxième jet définitif.	Ind écrit	20'	Deuxième jet	

Logorallie: fiche d'aide à la relecture

J'ai écrit une petite phrase pour commencer le texte	
J'ai décrit un personnage ou un paysage	
Mon texte est compréhensible et cohérent.	
J'ai utilisé tous les adjectifs et j'ai fait attention aux accords.	
J'ai utilisé la ponctuation, il y a des points et des virgules.	
J'ai écrit une petite phrase pour finir ton texte	

Logorallie: fiche d'aide à la relecture

J'ai écrit une petite phrase pour commencer le texte	
J'ai décrit un personnage ou un paysage	
Mon texte est compréhensible et cohérent.	
J'ai utilisé tous les adjectifs et j'ai fait attention aux accords.	
J'ai utilisé la ponctuation, il y a des points et des virgules.	
J'ai écrit une petite phrase pour finir ton texte	

Logorallie: fiche d'aide à la relecture

J'ai écrit une petite phrase pour commencer le texte	
J'ai décrit un personnage ou un paysage	
Mon texte est compréhensible et cohérent.	
J'ai utilisé tous les adjectifs et j'ai fait attention aux accords.	
J'ai utilisé la ponctuation, il y a des points et des virgules.	
J'ai écrit une petite phrase pour finir ton texte	

Logorallie: fiche d'aide à la relecture

J'ai écrit une petite phrase pour commencer le texte	
J'ai décrit un personnage ou un paysage	
Mon texte est compréhensible et cohérent.	
J'ai utilisé tous les adjectifs et j'ai fait attention aux accords.	
J'ai utilisé la ponctuation, il y a des points et des virgules.	
J'ai écrit une petite phrase pour finir ton texte	

Logorallie: fiche d'aide à la relecture

J'ai écrit une petite phrase pour commencer le texte	
J'ai décrit un personnage ou un paysage	
Mon texte est compréhensible et cohérent.	
J'ai utilisé tous les adjectifs et j'ai fait attention aux accords.	
J'ai utilisé la ponctuation, il y a des points et des virgules.	
J'ai écrit une petite phrase pour finir ton texte	

Logorallie: fiche d'aide à la relecture

J'ai écrit une petite phrase pour commencer le texte	
J'ai décrit un personnage ou un paysage	
Mon texte est compréhensible et cohérent.	
J'ai utilisé tous les adjectifs et j'ai fait attention aux accords.	
J'ai utilisé la ponctuation, il y a des points et des virgules.	
J'ai écrit une petite phrase pour finir ton texte	

Logorallye: fiche d'aide à l'écriture

J'ai écrit une petite phrase pour commencer le texte	
J'ai décrit un personnage ou un paysage	
Mon texte est compréhensible et cohérent.	
J'ai utilisé tous les adjectifs et j'ai fait attention aux accords.	
J'ai utilisé la ponctuation, il y a des points et des virgules.	

Logorallye: fiche d'aide à l'écriture

J'ai écrit une petite phrase pour commencer le texte	
J'ai décrit un personnage ou un paysage	
Mon texte est compréhensible et cohérent.	
J'ai utilisé tous les adjectifs et j'ai fait attention aux accords.	
J'ai utilisé la ponctuation, il y a des points et des virgules.	

Logorallye: plan du texte

Phrase d'introduction	
Description physique	
Description des vêtements	
Description du caractère	
Phrase de conclusion	

Logorallye: plan du texte

Phrase d'introduction	
Description physique	
Description des vêtements	
Description du caractère	
Phrase de conclusion	

Logorallie: plan du texte

Phrase d'introduction	
Description physique	
Description des vêtements	
Description du caractère	
Phrase de conclusion	

Logorallie: plan du texte

Phrase d'introduction	
Description physique	
Description des vêtements	
Description du caractère	
Phrase de conclusion	

Logorallie: plan du texte

Phrase d'introduction	
Description physique	
Description des vêtements	
Description du caractère	
Phrase de conclusion	

Logorallie: plan du texte

Phrase d'introduction	
Description physique	
Description des vêtements	
Description du caractère	
Phrase de conclusion	

Logorallie: plan du texte

Phrase d'introduction	
Description physique	
Description des vêtements	
Description du caractère	
Phrase de conclusion	

Logorallie: plan du texte

Phrase d'introduction	
Description physique	
Description des vêtements	
Description du caractère	
Phrase de conclusion	