

Horaires	MARDI	JEUDI	VENDREDI	
8H50-9H15	<p>Accueil dans la classe.:</p> <p>► Les élèves entrent en classe, ils marquent leur présence à l'aide du TNI et indique si ils vont à la cantine ou non Ils observent si ils ont une responsabilité et la réalise .</p> <p>► Les élèves peuvent jouer librement dans les coins jeux, prendre un AIM.</p>			
9H15-9h30	<p>Regroupement :</p> <p>► Débuter le regroupement dans le calme: en attendant la fin de la musique et l'arrivée de tous les enfants, ritualiser la gymnastique des doigts et un petit jeu de relaxation.</p> <p>► Observation du tableau des responsabilités oralisation de la date et des présents/absents, des particularités du jour...</p> <p>► Présentation des activités du jour</p>			
9h30-10h45	<p>Ateliers en plan de travail:</p> <p>.Les élèves réalisent leur plan de travail individuel en AIM. Ce qui n'est pas terminé devra l'être avant la fin de semaine lors des autres créneaux d'AIM</p>	<p>Chaque jour est proposé un ensemble de 4 ateliers en plan de travail: l'élève choisit l'ordre dans lequel il souhaite faire les ateliers mais le contrat est de faire tous les ateliers dans la journée. Les ateliers sont identiques pour les MS ou les GS mais 2 à 3 niveaux de difficultés sont proposés pour correspondre au niveau de chacun</p>		
		<p>L: Activité motricité fine LE: principe alphabétique E: Assemblage de formes/ quadrillage N: Atelier compréhension système décimal</p>	<p>L: Activité de réinvestissement phono LE: atelier écriture dirigé E: Puzzles/ activités logiques N: réinvestissement/jeu société</p>	
10h45-11h15	Récréation			
11h15-11h45	Langage: narramus	Langage: narramus	Rituel mathématiques mathématiques	
11h45-12h	<i>Regroupement: Lecture plaisir, chant, comptines, jeux de doigts, jeux mathématiques ou langagiers</i>			
12h-13h50	PAUSE MERIDIENNE			
13h50-14h10	Accueil			
14h10-15h	MS: Arts plastiques/graphisme décoratifs	GS: Phonologie	Ateliers individuels de manipulation	
15h00-15h30				Ateliers individuels de manipulation
15h30-15h50	Motricité: PARCOURS MOTEURS	MS: Ecriture/ Phonologie	GS: Arts plastiques/graphisme décoratifs	Motricité: danse, préparation du spectacle
15h50-16h20	RECREATION			
16h20-16h50	<p>Regroupement: jeux ritualisés, bilan de la journée, lecture plaisir, musique...</p> <p>Jeu de l'éphéméride</p>			
16h50-17h	Distribution des petits cahiers et répartitions des élèves (garderie/bus/maison)			

ACTIVITES PERIODE 5 MS-GS

	Arts/graphisme décoratifs	Motricité fine/graphisme (jeudi)	Principe alphabétique (jeudi)	Phonologie (vendredi)	Ecriture (vendredi)
Semaine 1	Faire un fond jaune que l'on asperge de peinture rouge	Découpage et collage du soleil sur feuille noire	Retrouve le mot lié à l'histoire dans les diverses graphies	MS: les rimes en on GS: le son on	MS: dessin dirigé: le dragon+ écrire le mot GS: le on/om, mot dragon
Semaine 2	Réalisation des chemins sur la maquette+ collage gommettes maison	Décore le dragon: les piquants et les écailles	Fiche autour des contes	MS: les rimes (jeux d'application) GS: le son [k]ou [f] de conte ou forêt	MS: dessin dirigé la forêt+ cahier sur les ponts GS: la lettre f et le mot foret
Semaine 3	Les ponts à la manière de Marilyne Collioud Robert	Découpage du dragon+ collage des ailes et du dragon sur le support	Reforme la phrase il n'y a pas de dragon dans cette histoire	MS: les rimes (fiche classeur d'école) GS: le son [r]	Ecrire un/une/des (devant les mots pour les ms)
Semaine 4	Décore de la feuille noire des ponts	Dessin et découpage de la grenouille	Lettres mobiles: les mots de l'album dans diverses graphies	MS: Les attaques (jeu mistigri) GS: Le [S] de princesse	Ecrire le/le/les (devant les mots pour les ms)
Semaine 5	La grenouille à la manière de Karla Gerard: fond encre bleu + vague à l'effaceur+lignes				
Semaine 6		Décore des divers ronds pour la grenouille+ collage	Ecris les lettres dans l'ordre pour reformer le mot.	Ms: jeu de réinvestissement syllabe/rime/attaque Gs/ LE SON [P]	MS: Les horloges GS: les lettres descendantes (p,g,q,i)
Semaine 7	Peinture de la princesse dans son lit	Décore au feutre du lit de la princesse	Loto des mots du moyen âge	MS: les fusions de syllabes GS: le son (o) de chateau	MS: dessin dirigé princesse, le S, le mot à écrire GS: Le S de princesse
Semaine 8	Peinture libre en A3 sur le thème des chevaliers	Découpage et collage pour la très grande princesse	Relie les points dans l'ordre de l'alphabet et colorie (cf dessine moi une histoire)	MS: les fusions de syllabes GS: le son (ch) de chevalier	MS: dessin dirigé et le mot château GS: écriture des lettres avec boucles: h,b,k
Semaine 9	Arts plastiques à la manière de moi je sais tout sur les princesses	Décore la robe ou l'armure avec les graphismes vus tout au long de l'année	Reforme le château en associant les briques ayant la même lettre	MS: Je finis comme X débute (jeux de domino et loto) GS: les dictées muettes	MS: les boucles et étrécies Gs:les jours de la semaine

ACTIVITES PERIODE 5 MS-GS

	Assemblage de formes/	Numération (jeudi)	Puzzles/activités logiques	Jeu de société/consolidation num
Semaine 1	Construire les châteaux avec cubes bois	Séance les chiffres de 0 à 9	Algo dragon	Loto des nombres
Semaine 2	Jeu du château à reproduire	Les bandes numériques	Puzzle de la couverture	Chenille des nombres
Semaine 3	Mosaïque thème chevalier/princesse	Les familles de nombres	Sudoku	Le chiffre mystère
Semaine 4	Faire une princesse an attrimath	Les familles de nombres	Sudoku princesse fiche	Loto des nombres
Semaine 5				
Semaine 6	Faire un château avec le jeu du marteau	10 dans le bateau	Séance découverte tic tac toe	GS:Les familles de nombres MS: BAC tri des quantités de 1 à 9
Semaine 7	Faire château en cube en bois	Le jeu des courses	Tic tac toe	GS:Les familles de nombres MS: Jeu du château avec 2 dés
Semaine 8	Faire une tour la plus haute possible en Kapla	Le jeu de la tour	Puzzles	GS:Les familles de nombres MS: le jeu de la tres grande princesse
Semaine 9	Mosaïque perles thème chevalier/princesse	Le trésor des pirates	Complète le tableau double entrée	La course aux dés (piste départ au centre avancer ou reculer le pion et être le premier à ramener dans son camp)