

Thèmes de travail			BO du 26 novembre 2015
P1	Être responsable dans la vie collective de l'école.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les règles de vie à l'école, de la classe</li> <li>- Les règles de politesse et de civilité.</li> <li>- La tolérance.</li> <li>- La solidarité.</li> <li>- La violence.</li> <li>- La confiance.</li> <li>- La liberté.</li> </ul>	<p><b>La sensibilité : soi et les autres.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter autrui et accepter les différences.</li> <li>- Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude.</li> <li>- Comprendre le sens des symboles de la République.</li> <li>- Coopérer.</li> </ul> <p><b>L'engagement : agir individuellement et collectivement.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité.</li> </ul>
P2	Se comporter de manière responsable en matière de sécurité.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La sécurité à l'école et les jeux dangereux. La récréation</li> <li>- Être passager d'un véhicule.</li> <li>- Circuler à bicyclette.</li> <li>- Les premiers secours.</li> </ul>	<p><b>Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer.</li> </ul> <p><b>L'engagement : agir individuellement et collectivement.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'engager dans la réalisation d'un projet collectif.</li> </ul>
P3	Se préparer à être citoyen dans sa commune, son département et sa région.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La commune.</li> <li>- Le département.</li> <li>- La région.</li> </ul>	<p><b>L'engagement : agir individuellement et collectivement.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir participer et prendre sa place dans un groupe.</li> </ul>
P4	Se préparer à être citoyen en France.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789.</li> <li>- Le refus de toutes discriminations.</li> <li>- La nationalité française.</li> <li>- Le fonctionnement de la République : la laïcité.</li> <li>- Le gouvernement.</li> <li>- La solidarité dans la société française.</li> </ul>	<p><b>Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des femmes et des hommes.</li> <li>- Reconnaître les traits constitutifs de la République française.</li> </ul> <p><b>Le jugement : penser par soi-même et avec les autres.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre la notion de laïcité.</li> <li>- Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif.</li> </ul> <p><b>L'engagement : agir individuellement et collectivement.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité.</li> </ul>
P5	Se préparer à être citoyen de l'Union européenne, de la francophonie et du monde.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Citoyens de l'Union européenne.</li> <li>- La francophonie : un mouvement et des actions.</li> <li>- La solidarité internationale.</li> <li>- Internet.</li> <li>- Le sport.</li> <li>- Le handicap.</li> <li>- Le développement durable.</li> <li>- Devenir un consommateur responsable.</li> <li>- Citoyens du monde.</li> </ul>	<p><b>Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les principes et les valeurs de l'UE.</li> </ul> <p><b>Le jugement : penser par soi-même et avec les autres.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.</li> </ul> <p><b>L'engagement : agir individuellement et collectivement.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pouvoir expliquer ses choix et ses actes.</li> <li>- Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité.</li> </ul>