

## Je mémorise et je sais écrire des mots CE2

### Période 3 Semaine 6: Synthèse et/ou

Activités	Déroulement	Matériel
<b>Et</b>	<p>=&gt; Donner une liste de mots aux élèves : <b>un garçon et une fille , un pantalon et une jupe, une entrée et un dessert , Pierre et Léo</b></p> <p>=&gt; Demander à l'oral d'inventer une phrase avec ces groupes de mots. Il y a une suite de 2 mots.</p> <p>=&gt; Inventer d'autres groupes de 2 mots puis de 3 mots et plus.</p> <p>Si 3 mots ou plus, on ne met pas « et » partout.</p>	FP
<b>Ou</b>	<p>=&gt; Donner une liste de mots aux élèves : <b>du thé ou un chocolat chaud – une tarte ou un flan – au parc ou à la maison – à la mer ou à la montagne.</b></p> <p>=&gt; Demander à l'oral d'inventer une phrase avec ces groupes de mots. Il y a une suite de 2 mots.</p> <p>=&gt; Inventer d'autres groupes de 2 mots puis de 3 mots et plus.</p> <p>Si 3 mots ou plus, on ne met pas « ou » partout.</p>	FP
<b>Autres cas avec accents</b>	<p>=&gt; Chercher d'autres lettres qui prennent des accents. A , i, o u</p> <p>=&gt; Ecrire quelques mots avec ces lettres accentuées.</p> <p>=&gt; Parler du tréma sur le i et le e</p>	
<b>Synthèse remplacement</b>	<p>Ces deux petits mots fonctionnent de la même façon =&gt; partir des groupes de mots et remplacer et par ou et inversement.</p> <p>Ces deux mots ont-ils le même sens ? =&gt; sens différent.</p>	Affiche collective pré-remplie
<b>Leçon</b>	Fiche individuelle : 07	Fiche leçon indiv
<b>Exercices</b>	Plan de travail	