

Prénom : _____

date : _____

La potion magique de Georges Bouillon – chapitre 1

1) De quels personnages parle ce chapitre ? Dans quel ordre ?

2) Dis pour chacun d'eux si l'on apprend comment il est, ce qu'il fait :

3) Georges aime-t-il la vie qu'il mène ? Pourquoi ?

4) Quelle est l'attitude de Grandma envers Georges ?

5) Est-ce que Georges se révolte ?

6) Que reproche Grandma à Georges ? Cela te paraît-il normal ?

7) Relève les arguments qu'emploie Grandma pour défendre son point de vue et les arguments qu'emploie Georges pour lui répliquer.

8) Lesquels paraissent les plus logiques ?

9) Voici des phrases dites par chacun des trois personnages dans la suite de l'histoire. Essaie de dire qui les a prononcées, puis justifie ta réponse.

a. « Calme-toi, mon chéri. Et arrête de tartiner de confiture les cornflakes. »

b. « Toi aussi, tu es contre moi ! Ma propre fille, qui veut m'empêcher de prendre mon petit déjeuner et souhaite que je meure de faim ! »

c. « J'ai porté à gros bouillons. Pas longtemps, mais en remuant bien. »

10) À quelles occasions Grandma parle-t-elle de différentes bestioles ?

11) Dessine l'une d'entre elles telle que tu te la représentes après l'évocation qu'en fait Grandma.

12) Georges conclue que Grandma était en fait : _____

Prénom : _____

date : _____

La potion magique de Georges Bouillon – chapitre 2

1) Dans le premier paragraphe, quels mots désignent la grand-mère et les sentiments que Georges ressent ?

2) Georges veut « agir », mais au début sait-il exactement ce qu'il veut faire ? Comment le sait-on ?

3) Relève les différentes idées qu'il a eues :

4) Quand la magie apparaît-elle ?

5) Quelle solution a trouvé Georges ?

6) Dans la chanson de Georges, certains mots, certaines phrases, certains paragraphes vont par trois. Lesquels par exemple ?

7) Imaginez que vous vous retrouvez par 3 autour d'un chaudron, préparer une lecture du chant sorcier de Georges, en choisissant une intonation significative qui peut traduire la transformation progressive de Georges, sage petit garçon de huit ans en apprenti sorcier.

Prénom : _____

date : _____

La potion magique de Georges Bouillon – chapitre 3

1) Quel ustensile de cuisine utilise Georges pour confectionner sa potion ?

2) Par où Georges passe-t-il pour confectionner sa potion ?

3) Relie ce qui va ensemble :

- | | |
|------------------|---------------------|
| - des pots | |
| - des flacons | - la salle de bains |
| - des bouteilles | - buanderie |
| - des boîtes | - la chambre |
| - des bombes | |

4) A ton avis dans la salle de bains, quels sont les produits de :

La mère de Georges : _____

Le père de Georges : _____

De Grandma : _____

5) Quelles sont les trois « bombes » trouvées par Georges ?

6) Voici quelques définitions, retrouvez à quels produits empruntés par Georges elles correspondent.

a- Produit qui, vaporisé sur les cheveux, les recouvre d'un film qui maintient la coiffure _____

b- Produit qui diminue ou élimine les odeurs produites par le corps. _____

c- Produit qui permet d'éliminer les poils. _____

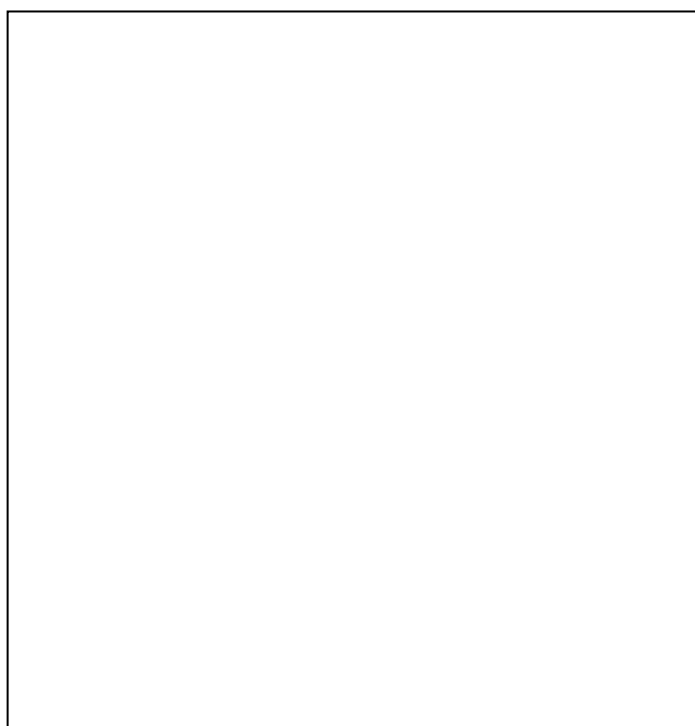
d- Produit qui agit contre les pellicules du cuir chevelu. _____

e- Produit employé pour laver le linge. _____

Puis, pour chaque produit, remplissez les trois colonnes :

Son nom	Ses vertus	Les éléments de sa notice explicative

Choisissez un des produits et créez son affiche publicitaire.



Prénom : _____

date : _____

La potion magique de Georges Bouillon – chapitre 4,5 et 6

1) Par où Georges passe-t-il encore pour finir sa potion ?

2) Il trouva 5 bouteilles, remplis le tableau suivant :

N°	Pour quel animal ?	Remède contre....	posologie	Attention !
1				
2				
3				
4				
5				

3) Complète :

Voici ce qu'il ajouta :

- un quart de litre d'huile pour _____

- un peu d'antigel pour _____

- une poignée de graisse pour : _____

4) Pour quelle raison Georges veut-il faire « un gros bouillon » ?

5) Que se passa-t-il lorsqu'il chauffa la potion ?

6) Que réclame sans cesse Grandma ?

7) Quel est l'ingrédient final de la potion ? Pourquoi a-t-il été ajouté ?

Prénom : _____

date : _____

La potion magique de Georges Bouillon – chapitre 7

1) Quel effet produit la longue énumération de Georges ?

2) Avant de « décoller », repère les étapes de l'effet produit par la potion sur Grandma.

3) Lors de son décollage, par quelles pièces passe-t-elle ?

4) Grandma est-elle contente ? Relève des mots qui le montrent.

5) A-t-elle toujours réagi comme cela ?

6) Les sens d'un mot : relève les mots qui appartiennent au champ lexical du feu. Cherches-en d'autres.

Cherche maintenant le sens des expressions formées avec « feu » :

- ouvrir le feu : _____

- obtenir le feu vert : _____

- être pris entre deux feux : _____

- j'en mettrais ma main au feu : _____

Prénom : _____

date : _____

La potion magique de Georges Bouillon – chapitre 8,9 et 10

1) Selon Grandma, qui est responsable de son nouvel état ?

2) Pourquoi Georges fait-il boire la potion à la poule ?

3) Trouve des ressemblances et des différences entre ce qui arrive à Grandma et ce qui arrive à la poule lorsqu'elles boivent la potion :

4) Compare les réactions de la mère et du père de Georges lorsqu'ils rentrent à la maison :

5) Quels autres animaux prirent de la potion ?

6) Pourquoi le père de Georges était-il intéressé par cette mixture ?

7) Comment réagit Grandma ? Pourquoi ?

8) Qui voulait la sortir de là et qui était contre ?

9) Comment fut-elle libérée ?

10) Que fit-elle une fois libre ?

Prénom : _____

date : _____

La potion magique de Georges Bouillon – chapitre 11,12, 13 et 14

1) Quelle est l'idée géniale de M. Bouillon ?

Relève les arguments qu'il emploie pour la défendre :

Relève dans ces chapitres les mots et expressions qui montrent son excitation :

2) Comment firent-ils pour se souvenir de tous les ingrédients ?

3) Complète ce tableau :

	1 ^e potion	2 ^e potion	3 ^e potion	4 ^e potion
Ingrédients				
Victime(s)				
Cri de la victime				
Effet				
Fabricant(s)				

4) La relation entre Georges et son père est-elle habituelle ? Pourquoi ?

Prénom : _____

date : _____

La potion magique de Georges Bouillon – chapitre 15

1) Au début du chapitre, Georges et son père pensent-ils à faire disparaître Grandma ?

2) Qui donne la potion à Grandma ?

3) Comment réagit la famille de Georges lorsque Grandma disparaît ?

4) Qu'est ce qui change dans l'attitude de Mme Bouillon ?

5) Comment comprends-tu la dernière phrase ?

6) Mots croisés

Horizontalement :

1. Aïeule.
2. Une des façons d'écrire le phonème |ε| – Bouche grande ouverte – Il possède.
3. Tout ce qui brille n'en est pas – Le contraire de « dur ».
4. Il guérit – Elle est 18^e sur 26.
5. initiale d'un prénom qui nous est devenu familier – La fleur qui est dans ton œil – Interjection.
6. Sert à rattacher – Une ces cinq voyelles de l'alphabet – Tout ce qui brille n'en est pas.
7. Georges croit que sa grand-mère en est une.

Verticalement :

- A. Notre héros.
- B. Il lui arrive d'être jaune – Si on prononce le nom des lettres on obtient un prénom.
- C. Il possède – Note de musique – Elle est 18^e sur 26.
- D. *Nota bene* en abrégé – Satie, le célèbre musicien, se prénommait ainsi.
- E. Indispensable à la couturière – Termine le jour – Une des voyelles de l'alphabet.
- F. Ils sont semblables – On l'entend comme « ê ».
- G. Il possède – Interjection – Tout ce qui brille n'en est pas.
- H. Le point du jour.

