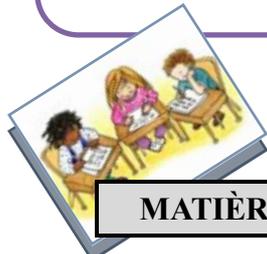


PLAN DE TRAVAIL 3 - Période 1 - CMI

du 7 au 18 octobre 2013



Vert : tout juste
Orange : difficultés

Bleu : juste après correction
Rouge : à revoir

| | |
|--------------------------------|--------|
| Cahier du jour | Plan 1 |
| Soigne son écriture | |
| Copie sans faute les exercices | |
| Soigne sa présentation | |
| Corrige correctement en vert | |
| Tire ses traits à la règle | |



| MATIÈRES | CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE | FICHES | | |
|----------|-----------------------------|--------|--|--|
|----------|-----------------------------|--------|--|--|

| ETUDE DE LA LANGUE | | minimum | entraîne- ment | approfondir |
|--------------------|---|--------------|-------------------|-------------|
| GRAMMAIRE | Distinguer les types de phrases et passer de l'un à l'autre | 4p.17, 8p.17 | 6p.17 | |
| | Identifier les groupes de la phrase | 2p.34 | 10p.35 | |
| ORTHOGRAPHE | Différencier à/a ; et/est | 7p.109 | | |
| CONJUGAISON | Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes du 2 ^{ème} groupe | 8p.73 | 9p.73 | |
| | Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes du 3 ^{ème} groupe | 7p.75 | 9p.75 | |
| VOCABULAIRE | Lire un article de dictionnaire et comprendre ses abrégés | 8p.146 | 14p.147 | |
| | Comprendre les différents sens d'un mot | V3 | | |

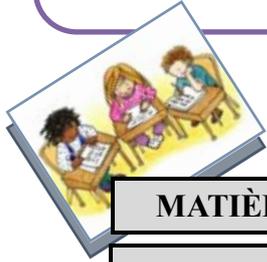
| MATHÉMATIQUES | | minimum | entraîne- ment | approfondir |
|---------------|--|-----------------------|-------------------|-------------|
| CALCUL | Savoir utiliser la calculatrice | 1p.72 7p.73 | 4p.72 | |
| | Effectuer des divisions à un chiffre | tableau | | |
| NUMÉRATION | Connaître et manipuler les chiffres romains | Lire p.24/25 NUM2 | | |
| GÉOMÉTRIE | Reconnaître et tracer les droites parallèles | Cadre p.152 3p.152 | | |
| | Manipuler les droites parallèles et perpendiculaires | GEOM | | |
| MESURES | Connaître et utiliser la monnaie | MES2 | | |
| | Utiliser des unités de mesure pour calculer des périmètres | 3p.126 5p.126 | 7p.127 | |

| LIRE/DIRE/ÉCRIRE | | minimum | entraîne- ment | approfondir |
|---------------------|---|---------|-------------------|-------------|
| LIRE | Lire silencieusement des poésies | L4 | L5 | |
| PRODUCTION D'ÉCRITS | Rédiger une poésie collective sur le thème de la paix | | | |
| POÉSIE | Réciter une poésie sur la paix | | | |

BILAN

PLAN DE TRAVAIL 3 – Période 1– CM2

du 7 au 18 octobre 2013



Vert : tout juste
Orange : difficultés

Bleu : juste après correction
Rouge : à revoir

| | |
|--------------------------------|--------|
| Cahier du jour | Plan 1 |
| Soigne son écriture | |
| Copie sans faute les exercices | |
| Soigne sa présentation | |
| Corrige correctement en vert | |
| Tire ses traits à la règle | |



| MATIÈRES | CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE | FICHES | | |
|----------------------------|--|------------------|-------------------|-------------|
| ETUDE DE LA LANGUE | | minimum | entraîne- ment | approfondir |
| GRAMMAIRE | Manipuler les différents types et formes de phrases | 3p.13 5p.13 | 8p.13 | |
| | Reconnaître et manipuler les groupes dans la phrase | 4p.19 5p.19 | 8p.17 | |
| ORTHOGRAPHE | Différencier c'est/s'est ; ces/ses | 4p.113 7p.111 | | |
| | Différencier si/s'y ; sans/s'en | 6p.113 8p.113 | | |
| CONJUGAISON | Conjuguer être et avoir au présent de l'ind et 2 ^{ème} groupe | cahier | tableau | tableau |
| | Conjuguer les verbes du 3 ^{ème} gr au présent de l'indicatif | 9p.77 | 6p.77 | |
| | Comprendre et manipuler la voix active et passive | CONJ1 | | |
| VOCABULAIRE | Lire un article de dictionnaire, comprendre ses abréviations | 10p.137 | 9p.137 | |
| | Comprendre des différents sens d'un verbe selon sa construction | 2p.138 V3 | | |
| MATHÉMATIQUES | | minimum | entraîne- ment | approfondir |
| CALCUL | Manipuler la division entière ou décimale | Tableau | tableau | |
| | Comprendre la division posée | 2p.96 5p.97 | 4p.97 | |
| | Connaître et manipuler les chiffres romains | NUM2 | | |
| | Reconnaître les fractions simples | tableau | tableau | |
| GÉOMÉTRIE | Reconnaître et tracer les droites parallèles et perpendicu- | 4p.153 | A toi p.153 | |
| MESURES | Utiliser les unités de mesure pour calculer des périmètres | 6p.121 | 10p.121 | |
| LIRE/DIRE/ÉCRIRE | | minimum | entraîne- ment | approfondir |
| LIRE | Lire silencieusement des poésies | L4 | L5 | |
| PRODUCTION D'ÉCRITS | Rédiger une poésie collective sur le thème de la paix | | | |
| POÉSIE | Réciter une poésie sur la paix | | | |
| BILAN | | | | |