

# FICHE DE TRAVAIL DE LUNDI 18 MAI

## Français

### 1. Phrase du jour :

- Je colorie les noms (N) en vert, les déterminants (D) en jaune et les adjectifs qualificatifs (ADJ.) en bleu.
- Je souligne le verbe en rouge et j'écris son infinitif en dessous,
- Je souligne le sujet du verbe en bleu,
- Je recopie la phrase sur les lignes en la remplaçant le sujet par un groupe nominal (déterminant + nom + adjectif) de ton choix.

### Il saute sur l'arbre.

*Saute*  
 Je petit gorgon saute sur l'arbre.

### 2. Grammaire : Accord sujet / verbe (fiche quizzinière) *Leçon d'orthographe*

### 3. Orthographe : son [j] (il – ill) (voir mémo des sons 21 à 25)

- Complète les mots avec il, ill, ille, i ou y. Aide-toi du dictionnaire.
- |                         |                           |                          |
|-------------------------|---------------------------|--------------------------|
| la vani... <i>ille</i>  | un mét... <i>i</i> er     | un b... <i>il</i> et     |
| un pomp... <i>i</i> er  | un cach... <i>i</i> er    | un ca... <i>ill</i> ou   |
| les éca... <i>ill</i> s | la natat... <i>ill</i> on | le p... <i>ill</i> ed    |
| un ch... <i>ill</i> en  | un p... <i>ill</i> ano    | un sorc... <i>ill</i> er |

### 4. Dictée 1 de la semaine 23

*Namam prepare une bonne natatouille.*

### 5. Lecture : Album sonorisé « Le jardin voyageur »

## Mathématiques :

### 1. Nombre : décomposer *Num. p. 3 - 16 - 18.*

Complète le tableau comme dans l'exemple

737	700 + 30 + 7	7c 3d 7u
<i>592</i>	500 + 90 + 2	<i>5c 9d 2u</i>
<i>632</i>	<i>600 + 30 + 2</i>	2u 3d 6c
420	<i>400 + 20</i>	<i>4c 2d</i>
<i>207</i>	200 + 7	<i>2c 7u</i>

### 2. Calcul :

Calcul réfléchi : Calcule sans poser – additions itérées. Complète comme dans

l'exemple :  $2 + 2 + 2 = 3 \times 2 = 6$  *calcul p. 29 et 31*

- |                                   |                                       |                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| $6 + 6 + 6 + 6 = 4 \times 6 = 24$ | $7 + 7 = 2 \times 7 = 14$             | $9 + 9 + 9 = 3 \times 9 = 27$     |
| $4 + 4 + 4 + 4 = 5 \times 4 = 20$ | $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 5 \times 6 = 30$ | $10 + 10 + 10 = 3 \times 10 = 30$ |

Calcul posé : Pose et calcule – addition avec et sans retenue *calcul p. 18 et 19*

173 + 204 =	379 + 127 =	457 + 343 =
<i>173</i>	<i>379</i>	<i>457</i>
<i>+ 204</i>	<i>+ 127</i>	<i>+ 343</i>
<i>377</i>	<i>506</i>	<i>800</i>

### Calcul mental :

Série 17	Comparer 2 nombres (< > =)	
9 < 12	96 > 89	78 < 618
427 > 87	60 + 13 < 613	95 = 80 + 15
8 + 8 + 8 < 888	400 > 4 + 100	270 = 200 + 60 + 10
		3 x 100 > 3 + 100

### 3. Géométrie : voir fiche quizzinière sur le disque

# FICHE DE TRAVAIL DE MARDI 19 MAI

## Français

### 1. Phrase du jour :

- a) Je colorie les noms ( N ) en vert, les déterminants ( D ) en jaune et les adjectifs qualificatifs en bleu ( ADJ. ),
- b) Je souligne les verbes en rouge et j'écris leur infinitif en dessous,
- c) Je recopie la phrase, sur les lignes, en remplaçant le groupe nominal sujet par le pronom personnel qui convient.

**Les deux motards font la course.**

Ille font la course.

### 2. Le verbe : les verbes irréguliers pouvoir voir vouloir et prendre (leçons de conjugaison p. 13 et 15 et celle sur les verbes irréguliers 2/2 sur le blog )

Complète avec le pronom personnel sujet qui convient : Je , Tu, Il ou Elle.

Tu <sup>Je</sup> fais des grimaces - ..... fait des acrobaties.

Elle <sup>Je</sup> vient lentement ..... viens vite.

Il ou Elle <sup>Je</sup> dit un secret. - ..... dis un secret.

Elle <sup>Je</sup> va à droite - ..... vais goûter.

### 3. Grammaire : accord sujet / verbe

Choisis la forme qui convient et entoure-la.

- Nous ramasse / ramassons des fleurs des champs.
- Tu manges / manges des cerises.
- Vous traversez / traversez la rue en courant.
- Le chat miaule / miaule.
- Ils arrive / arrivent en avance.

### 3. Dictée 2 - semaine 23 :

Il nous fera des sèves bonnes matinales.

### 4. Lecture : Album sonore « Le jardin voyageur »

# Mathématiques :

## 1. Nombre : Lire et écrire Num p. 14.

Complète le tableau comme dans l'exemple.

652	<i>six-cent-cinquante-deux.</i>
877	<i>huit-cent-soixante-dix-sept</i>
931	<i>neuf-cent-trente-et-un</i>
580	<i>cinq-cent-quatre-vingts</i>
812	<i>huit-cent-douze</i>
763	<i>sept-cent-soixante-trois</i>

## 2. Calcul :

Calcul réfléchi : Calcule sans poser – additionner astucieusement

$7 + 13 + 25 = 45$	$50 + 50 + 36 = 136$	$15 + 15 + 20 = 50$
$84 + 6 + 2 = 92$	$32 + 18 + 3 = 53$	$19 + 11 + 4 = 34$

Calcul posé : Pose et calcule – soustractions avec et sans retenue p. 25.

$\begin{array}{r} 51 \\ - 16 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 12 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 24 \\ \hline 22 \end{array}$
--	--	--

## Calcul mental - Num p. 10 - 7. 8 et 9.

Série 18	Comparer puis ranger des nombres
----------	----------------------------------

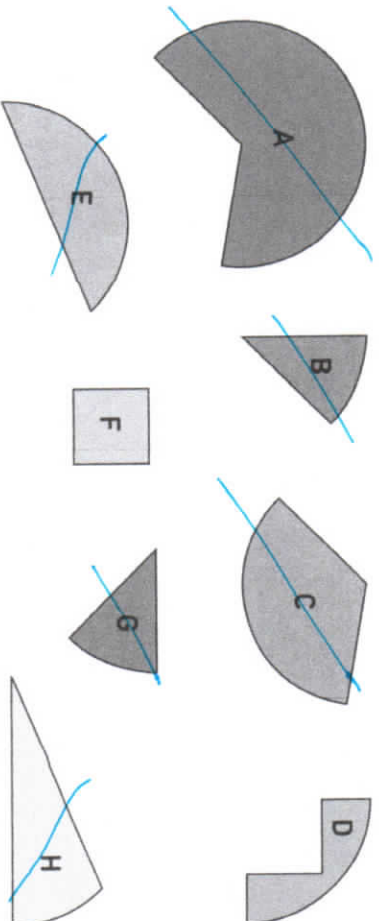
Range dans l'ordre croissant:  $829 - 89 - 99 - 78 - 819 - 748 / 78 - 89 - 99 - 718 - 819 - 829$

Range dans l'ordre croissant:  $990 - 500 - 599 - 590 - 580 / 500 - 580 - 590 - 599 - 990$

Range dans l'ordre décroissant:  $775 - 740 - 704 - 776 - 745 / 704 - 710 - 715 - 775 - 776$

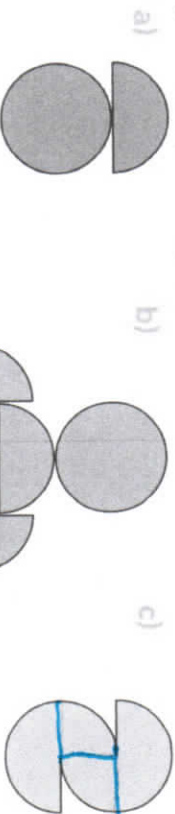
## 3. Géométrie : découvrons les disques suite

1 Utilise deux morceaux pour former un quart de disque, un demi-disque ou un disque.



- J'utilise les morceaux **A** et **C** pour former un disque.
- J'utilise les morceaux **B** et **G** pour former un quart de disque.
- J'utilise les morceaux **E** et **H** pour former un demi-disque.
- J'utilise les morceaux **F** et **D** pour former un demi-disque.

2 Écris le nom et le nombre de figures utilisées pour chaque image.



- a) 1 disque  
1 demi-disque
- b) 1 disque  
1 demi-disque  
2 quarts de disque
- c) 2 demi-disques  
2 quarts de disque