



## GRAMMAIRE : Identifier les pronoms personnels

CM2

Fiche d'entraînement 10



**Exercice 1** : Indique si le mot en gras est un article défini ou un pronom personnel.

Voici **les** nouveaux livres de lecture : nous vous **les** distribuerons demain.

Charlotte timbre **la** lettre à sa grand-mère et **la** poste.

Il ouvrit **la** porte et **la** referma doucement.

**Le** pantalon de Jérémy est décousu, je **le** recoudrai demain.



**Exercice 2** : Indique si le mot en gras est un déterminant possessif ou un pronom personnel.

Ils avaient pris **leurs** cirés et nous **leur** avons prêté des bottes.

Nous **leur** dirons d'apporter **leurs** cartes et **leur** jeu de Monopoly.

Tous les matins, les voisins ouvrent **leur** porte ; **leur** chien sort et **leur** ramasse le journal.

**Leurs** livres **leur** ont fait passer le temps.



**Exercice 3** : Complète ce texte avec les pronoms suivants : *la, elle, les, eux, leur*.

La buse est un rapace. \_\_\_\_\_ occupe les lisères des forêts. L'hiver, on \_\_\_\_\_ rencontre dans des espaces dégagés.

\_\_\_\_\_ est généralement brune mais son plumage varie. \_\_\_\_\_ chasse de petits rongeurs et \_\_\_\_\_ guette sur une branche. \_\_\_\_\_ fond sur \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ attrape à l'aide de ses serres. \_\_\_\_\_ ne \_\_\_\_\_ laisse aucune chance.



**Exercice 4** : Réécris ces phrases en utilisant un pronom personnel pour éviter la répétition.

J'ai lu ce roman en deux jours et j'ai beaucoup aimé **ce roman**. → \_\_\_\_\_

Anatole donne du pain aux pigeons. Parfois, il donne aussi des graines **aux pigeons**.

→ \_\_\_\_\_

Quand Théo aura compris et résolu le problème, **Théo** recopiera **le problème** au propre.

→ \_\_\_\_\_

Mattéo et moi ferons la vaisselle puis **Mattéo et moi** essuierons **la vaisselle**.

→ \_\_\_\_\_

Arthur a fini de jouer avec ses puzzles et maintenant il range **ses puzzles**.

→ \_\_\_\_\_



**Exercice 5** : Indique la fonction des pronoms personnels en gras.

**Il nous** a fait essayer son nouvel ordinateur. → \_\_\_\_\_

Comme il aimait ce livre, **nous le lui** avons offert. → \_\_\_\_\_

**Lui** prépareras-tu sa valise ? → \_\_\_\_\_

**Nous leur** avons demandé des nouvelles. → \_\_\_\_\_

**Elle vous** a demandé d'acheter du pain. → \_\_\_\_\_



## GRAMMAIRE : Identifier les pronoms personnels

CM2

Fiche d'entraînement 10



**Exercice 1** : Indique si le mot en gras est un article défini ou un pronom personnel.

Voici **les (article défini)** nouveaux livres de lecture : nous vous **les (pronom personnel)** distribuerons demain.

Charlotte timbre **la (article défini)** lettre à sa grand-mère et **la (pronom personnel)** poste.

Il ouvrit **la (article défini)** porte et **la (pronom personnel)** referma doucement.

**Le (article défini)** pantalon de Jérémy est décousu, je **le (pronom personnel)** recoudrai demain.



**Exercice 2** : Indique si le mot en gras est un déterminant possessif ou un pronom personnel.

Ils avaient pris **leurs (déterminant possessif)** cirés et nous **leur (pronom personnel)** avons prêté des bottes.

Nous **leur (pronom personnel)** dirons d'apporter **leurs (déterminant possessif)** cartes et **leur (déterminant possessif)** jeu de Monopoly.

Tous les matins, les voisins ouvrent **leur (déterminant possessif)** porte ; **leur (déterminant possessif)** chien sort et **leur (pronom personnel)** ramasse le journal.

**Leurs (déterminant possessif)** livres **leur (pronom personnel)** ont fait passer le temps.



**Exercice 3** : Complète ce texte avec les pronoms suivants : *la, elle, les, eux, leur.*

La buse est un rapace. **Elle** occupe les lisères des forêts. L'hiver, on **la** rencontre dans des espaces dégagés. **Elle** est généralement brune mais son plumage varie. **Elle** chasse de petits rongeurs et **les** guette sur une branche. **Elle** fond sur **eux** et **les** attrape à l'aide de ses serres. **Elle** ne **leur** laisse aucune chance.



**Exercice 4** : Réécris ces phrases en utilisant un pronom personnel pour éviter la répétition.

J'ai lu ce roman en deux jours et j'ai beaucoup aimé **ce roman**. → **J'ai lu ce roman en deux jours et je l'ai beaucoup aimé.**

Anatole donne du pain aux pigeons. Parfois, il donne aussi des graines **aux pigeons**.

→ **Anatole donne du pain aux pigeons. Parfois, il leur donne aussi des graines.**

Quand Théo aura compris et résolu le problème, **Théo** recopiera **le problème** au propre.

→ **Quand Théo aura compris et résolu le problème, il le recopiera au propre.**

Mattéo et moi ferons la vaisselle puis **Mattéo et moi** essuierons **la vaisselle**.

→ **Mattéo et moi ferons la vaisselle puis nous l'essuierons.**

Arthur a fini de jouer avec ses puzzles et maintenant il range **ses puzzles**.

→ **Arthur a fini de jouer avec ses puzzles et maintenant il les range.**



**Exercice 5** : Indique la fonction des pronoms personnels en gras.

**Il nous** a fait essayer son nouvel ordinateur. → **Il = sujet ; nous = COI**

Comme il aimait ce livre, **nous le lui** avons offert. → nous = sujet ; le = COD ; lui = COI

Lui prépareras-tu sa valise ? → Lui = COI ; tu = sujet

**Nous leur** avons demandé des nouvelles. → Nous = sujet ; leur = COI

**Elle vous** a demandé d'acheter du pain. → Elle = sujet ; vous = COI