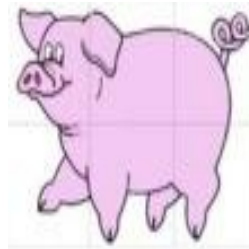


Objectif : Connaître l'écriture littérale des nombres < 6.

un
deux 

Déroulement : Chaque joueur pose devant lui ses 6 morceaux côté écriture littérale. A tour de rôle, chaque joueur lance le dé et retourne le morceau de son puzzle correspondant au résultat. Le gagnant est celui qui le 1er a retourné tous ses morceaux et donc reconstitué son cochon.

J'écris sur mon cahier « 3 = trois », etc.....

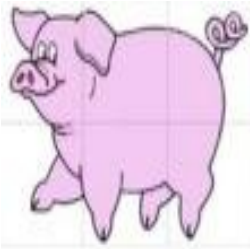


Objectif : Connaître l'écriture littérale des nombres < 6.

un
deux 

Déroulement : Chaque joueur pose devant lui ses 6 morceaux côté écriture littérale. A tour de rôle, chaque joueur lance le dé et retourne le morceau de son puzzle correspondant au résultat. Le gagnant est celui qui le 1er a retourné tous ses morceaux et donc reconstitué son cochon.

J'écris sur mon cahier « 3 = trois », etc.....

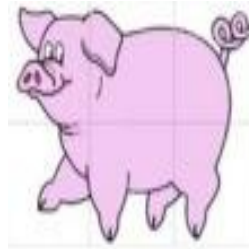


Objectif : Connaître l'écriture littérale des nombres < 6.

un
deux 

Déroulement : Chaque joueur pose devant lui ses 6 morceaux côté écriture littérale. A tour de rôle, chaque joueur lance le dé et retourne le morceau de son puzzle correspondant au résultat. Le gagnant est celui qui le 1er a retourné tous ses morceaux et donc reconstitué son cochon.

J'écris sur mon cahier « 3 = trois », etc.....

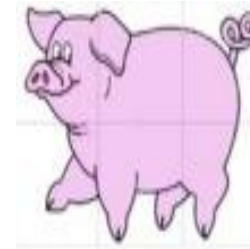


Objectif : Connaître l'écriture littérale des nombres < 6.

un
deux 

Déroulement : Chaque joueur pose devant lui ses 6 morceaux côté écriture littérale. A tour de rôle, chaque joueur lance le dé et retourne le morceau de son puzzle correspondant au résultat. Le gagnant est celui qui le 1er a retourné tous ses morceaux et donc reconstitué son cochon.

J'écris sur mon cahier « 3 = trois », etc.....

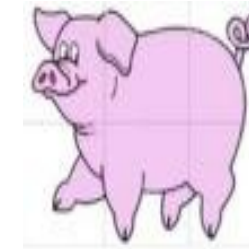


Objectif : Connaître l'écriture littérale des nombres < 6.

un
deux 

Déroulement : Chaque joueur pose devant lui ses 6 morceaux côté écriture littérale. A tour de rôle, chaque joueur lance le dé et retourne le morceau de son puzzle correspondant au résultat. Le gagnant est celui qui le 1er a retourné tous ses morceaux et donc reconstitué son cochon.

J'écris sur mon cahier « 3 = trois », etc.....



Objectif : Connaître l'écriture littérale des nombres < 6.

un
deux 

Déroulement : Chaque joueur pose devant lui ses 6 morceaux côté écriture littérale. A tour de rôle, chaque joueur lance le dé et retourne le morceau de son puzzle correspondant au résultat. Le gagnant est celui qui le 1er a retourné tous ses morceaux et donc reconstitué son cochon.

J'écris sur mon cahier « 3 = trois », etc.....