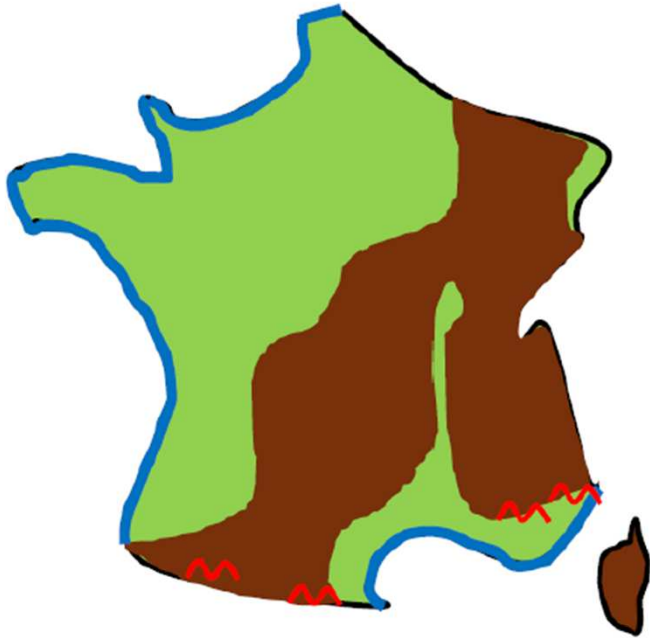


Nom :	<h1>Evaluation Géographie</h1>	Date :
Prénom :		Classe :
P2.C5.3 Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la France		



1. Quelle forme géométrique a la France ? / 1

.....

2. Complète la légende / 2

Atouts



Contraintes

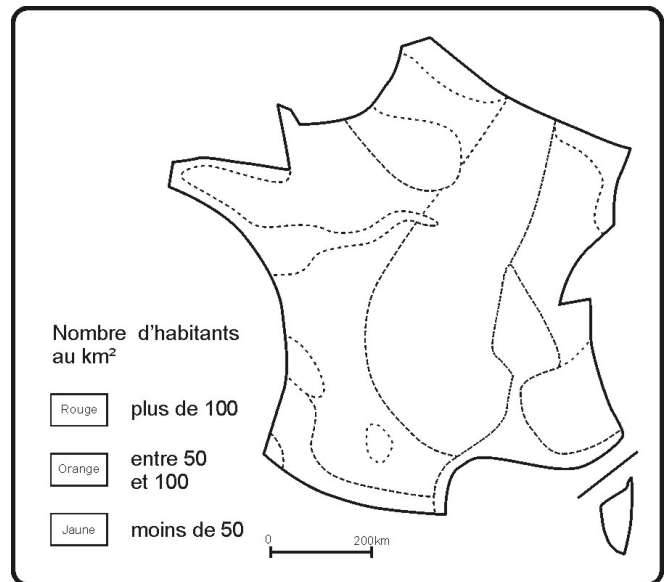
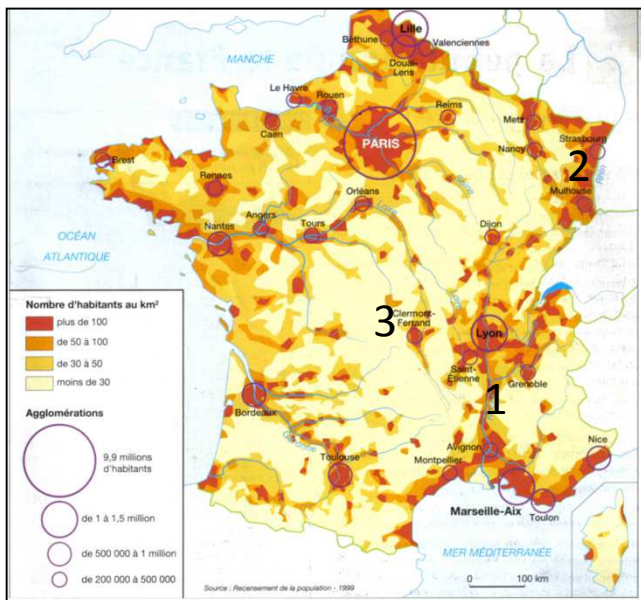


3. Nomme les 5 DROM / 2,5

.....  
 .....

4. A partir de cette carte, complète ce schéma →

/ 3



5. Explique pourquoi il y a une forte population en zone 1.

/ 0,5

6. Explique pourquoi il y a une forte population en zone 2.

/ 0,5

7. Explique pourquoi il y a une faible population en zone 3.

/ 0,5

8. Comment la population d'un pays ou d'une région peut-elle augmenter ? (deux possibilités) / 1

- 
- 

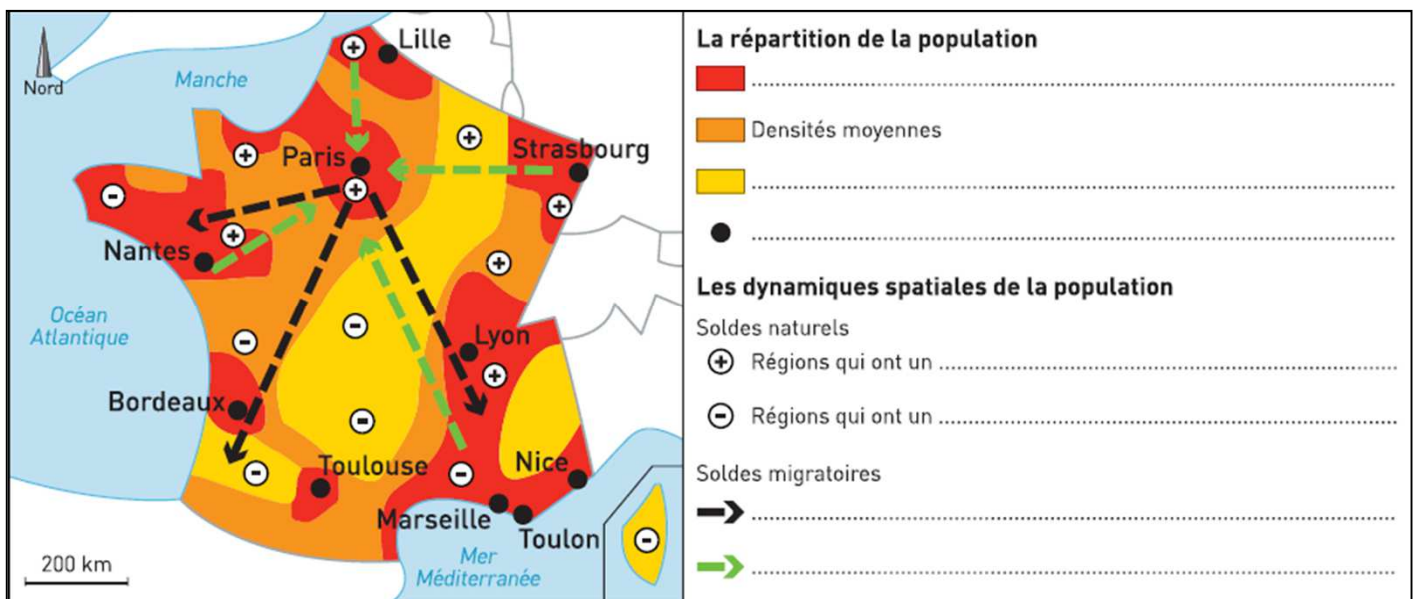
9. Comment appelle-t-on les régions où les gens ont envie d'habiter ? / 0,5

Ce sont des régions ...

10. Qu'est ce que le solde naturel d'une population ? / 1

11. Qu'est ce que le solde migratoire d'une population ? / 1

12. Complète la légende de la carte ci-dessous. / 3,5



13. Pourquoi des personnes voudraient déménager pour aller vivre à Paris ? / 1

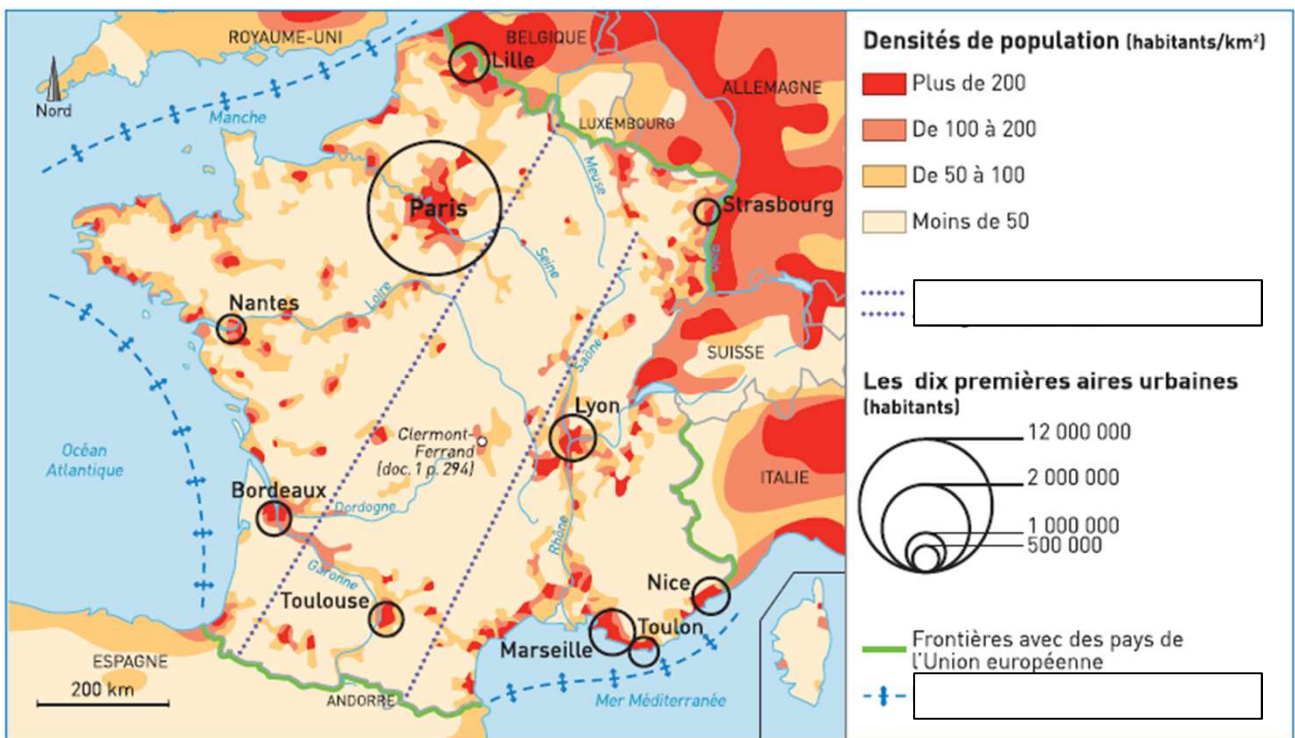
14. Pourquoi des parisiens seraient attirés par la vie en province ? / 1

15. Combien la France a-t-elle de façades maritimes ? / 1

Nom :	<h1>Evaluation Géographie</h1>	Date :
Prénom :		Classe :
P3.C5.1 Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace		

1. Donne la signification de l'acronyme D.R.O.M. / 1

2. Nomme les 5 DROM français. / 2,5



3. Que représente le code couleur ? / 1

4. Qu'est-ce qu'une aire urbaine ? / 0,5

5. Nomme les 3 principales aires urbaines françaises. / 1

6. Quelles sont les zones les plus densément peuplées ? Et explique pourquoi. / 3

7. Complète les cadres dans la légende. / 1



« Les régions du Sud, du Sud-Ouest et de l'Ouest voient, depuis le début des années 1990, leur attractivité augmenter nettement. Au cours de la période 1990-2004, les écarts entre régions ont eu tendance à s'accroître : toutes les régions qui étaient déficitaires<sup>1</sup> dans les années 1990 (huit régions du nord de la France, de la Basse-Normandie à la Franche-Comté, Alsace exclue) ont vu ce déficit augmenter, pendant que la plupart des régions qui présentaient un solde migratoire<sup>2</sup> positif voyaient leurs échanges devenir encore plus favorables. La coupure entre une France du Sud et de l'Ouest attractive, et une France du Nord et du Nord-Est peu attractive est donc particulièrement marquée en ce début de XXI<sup>e</sup> siècle. »

Brigitte Baccaïni, *Les Flux migratoires interrégionaux en France depuis cinquante ans*, INSEE Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2007.

1. Dans le texte, surligne en rouge les régions les plus attractives et en vert les régions les moins attractives.
2. Pourquoi une région peut-elle être attractive ?
3. Qu'est-ce qu'un solde migratoire positif ?
4. Comment est-ce que la population d'une région pourrait augmenter autrement ?

On parle alors de solde ..... positif

Complète le schéma en suivant les consignes

### UNE RÉPARTITION INÉGALE DE LA POPULATION

- a. Colorie selon la légende les espaces de forte densité
- b. Laisse en blanc les espaces de faible densité et complète la légende

### UNE POPULATION TRÈS URBANISÉE

- a. Colorie en rouge les principales aires urbaines et écrit leur nom sur les pointillés

### LES DYNAMIQUES DÉMOGRAPHIQUES

- a. Dans la légende, complète les symboles qui représentent l'attractivité des régions françaises.
- b. Oriente les flèches représentant les migrations intérieures et complète la légende
- c. Dessine les flèches noires des migrations extérieures à partir des cadres et complète la légende

