

NUMÉRO DE SEANCE 1



CM1 / CM2

Clothilde RAUCH

ADJEKTIVE : DER KOMPARATIV UND DER SUPERLATIV

PILIER DU SOCLE COMMUN OCTOBRE 2007 : ECRIRE

Capacités :

Faire des comparaisons en modifiant la forme de l'adjectif qualificatif

Connaissances :

- Le comparatif et le superlatif de l'adjectif qualificatif

Matériel :**ETAPE 1 : Mise en situation****1. Amorce collective à travers les représentations initiales des élèves sur l'adjectif et réactivation des connaissances**

Was sind Adjektive ?

- Sie gehen an, wie etwas ist.
- Man beschreibt sie klein.
- Sie beschreiben Nomen.
- Adjektive können dekliniert werden.

*Beispiele: Das Buch ist schön.
Du hast ein schönes Buch
Du hast schöne Bücher.*

Das ist einen Satz.

2. Synthèse/Rappel de la règle concernant l'Adjectif qualificatif

Adjektive gehen an, **wie etwas ist.**
Man beschreibt sie **klein.**
Adjektive beschreiben **Nomen.**
Adjektive können **dekliniert** werden.

Organisation

Oral collectif

Recherche orale

Mise en commun

Oral collectif

Images**ETAPE 2 Conceptualisation : Recherche, mise en commun et synthèse orale****1. Observation et Analyse de l'adjectif et synthèse**

Wie kann man 2 Dinge, Personen oder Orte vergleichen?

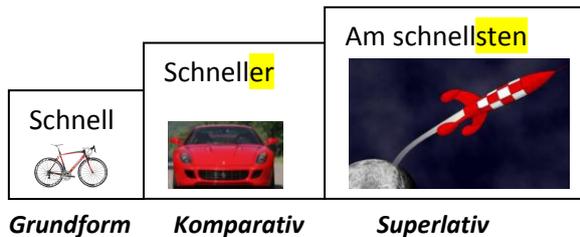
*Beispiele:
Ein Fahrrad fährt schnell.
Ein Auto fährt schneller.
Ein Raket geht am schnellsten.*

Mise en commun

copie

Recherche individuelle

Adjektive können auch gesteigert werden.



Es gibt 2 Tufe oder Steigerungsformen :

- der Komparativ (man setz ans Ende ein "er")
- der Superlativ (man setz ans Ende ein "sten")

2. Construction orale de la règle **Regeln**

Wenn man 2 Dinge, Personen, Orte **vergleichen** wolle, können wir den **Komparativ** oder den **Superlativ** benutzen.

a) So bildet man den **Komparativ** :

Adjektiv + Endung "er"

Schön => schöner

b) So bildet man den **Superlativ** :

Adjektiv + Endung "er"

Schön => der schönste, am schönsten

Achtung : Bei **einsilbigen Adjektive**, : UMLAUT ! a/ä , u/ü, o/ö

ZB: alt/älter - jung/jünger – gross/grösser

ETAPE 3 Systematisation : Application

1. Exercice d'application sur ardoise

Ihr müsst jetzt für folgende Adjektive die Form des Komparativ und des Superlativ angeben :

Grundform	Komparativ	Superlativ
Schwer	schwerer	am schwersten
Alt		
Dick		
Kurz		
Warm		
Billig		
Schön		
Dumm		
Ruhig		
Krank		
Jung		

Correction et rappel de la règle

2. Exercices d'entraînement dans le cahier (cf fiche)

Ihr nehmt das Übungsheft und macht die Übungen

Mise en commun

Recherche individuelle
Correction collective

Collectif
Copie

Individuel écrit

Correction orale

Ardoise individuelle

Fiche et Cahier d'exercices

NUMÉRO DE SEANCE 2 

WIE VERGLEICHE ICH ?

PILIER DU SOCLE COMMUN OCTOBRE 2007 : ECRIRE

Capacités :

Faire des comparaisons en modifiant la forme de l'adjectif qualificatif

Connaissances :

➤ Le comparatif et le superlatif de l'adjectif qualificatif

Matériel :

Feuilles
avec phrases
des élèves
de la séance
précédente

Cartes +
images
HS et NS

Livre
Meine
kleine
Grammatik

ETAPE 1 : Mise en situation

1) Rappel de la règle

Wie kann man die Adjektive steigern ?

ZB : schön, gut, warm, super, ...

Wenn man 2 Dinge, Personen, Orte **vergleichen** wolle, können wir den **Komparativ** oder den **Superlativ** benutzen.

a) So bildet man den Komparativ :

Adjektiv + Endung "er"

Schön => schöner

b) So bildet man den Superlativ :

Adjektiv + Endung "er"

Schön => der schönste, am schönsten

Achtung :

****Viele Adjektive haben einen UMLAUT ! a/ä , u/ü , o/ö**

ZB: alt/älter - jung/jünger – gross/grösser

****Es gibt Adjektive, die man nicht steigern kann (super, egal, neu)**

****Es gibt auch unregelmässige Formen**

(gut/besser/besten – viel/mehr/am meisten ...)

Organisation

Oral
collectif

Recherche
individuelle

Mise en
commun

collectif
copie

Individuel

ETAPE 2 Conceptualisation : Recherche, mise en commun et synthèse orale1. Phase de découverte : Observation et Analyse des différentes formes de l'adjectif

Mit dem Adjektiv (in seinen verschiedenen Formen) kann man gut **vergleichen** !

Beispiele : Lola ist **so klug wie** Opa. (sind gleich)

Lola ist **klüger als** Opa. (Komparativ)

Lola ist **am klügsten**. (Superlativ)

2. Construction orale de la règle **Regeln**

Es gibt mehrere Möglichkeiten, 2 Sachen oder Personen zu **vergleichen**

= A ist **so lang wie** B.

> A ist **länger als** B.

++ A ist **am längsten**.

ETAPE 3 Systématisation : Application

1. Exercices d'application sur ardoise

Ihr müsst jetzt für jedes Adjektiv die Formen angeben :

Grundform	= so ... wie	>Komparativ	++Superlativ
Schwer	so schwer wie	schwerer als	am schwersten
Alt			
Dick			
Kurz			
Warm			
Billig			
Schön			
Dumm			
Ruhig			
Krank			
Jung			

2. Exercices d'application dans le cahier (cf livre *Meine kleine Grammatik* p26 n° 1 p 27 n°2, 3 et 4)

Mise en commun

Individuel
Correction collective

Ardoise

Cahier
fiche

DIE STEIGERUNG DER ADJEKTIVE

DER KOMPARATIV UND DER SUPERLATIV

1) Wie kann man 2 Dinge, Personen oder Orte vergleichen?

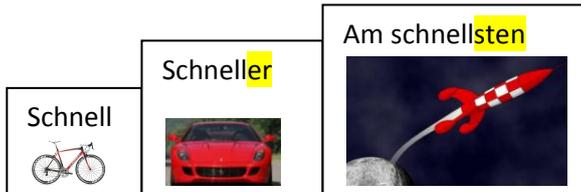
Beispiele:

Ein Fahrrad fährt **schnell**.

Ein Auto fährt **schneller**.

Ein Raket geht am **schnellsten**.

Um 2 Dinge zu vergleichen oder unterscheiden, steigert man die Adjektive.



Wenn man 2 Dinge, Personen, Orte **vergleichen** wolle, können wir den **Komparativ** oder den **Superlativ** benutzen.

a) So bildet man den Komparativ :

Adjektiv + Endung "er"

Schön => schöner

b) So bildet man den Superlativ :

Adjektiv + Endung "er"

Schön => der schönste, am schönsten

Achtung :

****Viele Adjektive haben einen UMLAUT ! a/ä , u/ü , o/ö**

ZB: alt/älter - jung/jünger – gross/grösser

****Es gibt Adjektive, die man nicht steigern kann (super, egal, neu)**

****Es gibt auch unregelmässige Formen**

(gut/besser/besten – viel/mehr/am meistenen ...)

2) Wie vergleicht man ?

Es gibt mehrere Möglichkeiten, 2 Sachen oder Personen zu **vergleichen** :

= A ist **so lang wie** B.

> A ist **länger als** B.

++ A ist **am längsten**.

Du benützt diese Ausdrücke oft in **Mathematik** :

ZB (Welches Segment ist länger als...)

oder in **Geographie** :

ZB (Welches Land hat eine grosser Bevölkerung als Deutschland)

(In welchem Monat regnet es so viel wie in MaiUSW...)

Evaluation : DIE STEIGERUNG DER ADJEKTIVE

DER KOMPARATIV UND DER SUPERLATIV CM1

Compétences :

- Connait le komparativ et le superlatif de l'adjectif
- Sait faire des phrases en utilisant les formes de l'adjectif au comparatif et superlatif

Übung 1 Vergleiche mit als (eleganter als):

a) Der Elefant ist **gross** die Katze.

b) Mein Bruder ist **alt** meine Schwester.

c) Der Flugzeug ist **schnell** das Auto.

d) Heute ist das Wetter **schlecht** gestern.

Übung 2 Vergleiche mit so..... wie (so lieb wie...)

a) Esther ist **schlimm** Nora.

b) Das schwarze Pferd ist **lieb** das weisse Pferd.

c) Sie ist **alt**seine Schwester.

d) Maria läuft **schnell**Susanne.

Übung 3 Was fehlt ? Ergänze die Tabelle

Grundform	komparativ	superlativ
hoch		
klug		
schön		
viel		
tief		
gut		
tief		
gut		

Evaluation : DIE STEIGERUNG DER ADJEKTIVE

DER KOMPARATIV UND DER SUPERLATIV CM2

Compétences :

- Connaît le Comparatif et le Superlatif de l'adjectif
- Sait faire des phrases en utilisant les formes de l'adjectif au comparatif et superlatif

Übung 1 Vergleiche mit als (eleganter als):

e) Der Elefant ist **gross** die Katze.

f) Mein Bruder ist **alt** meine Schwester.

g) Der Flugzeug ist **schnell** das Auto.

h) Heute ist das Wetter **schlecht** gestern.

i) Meine Schwester ist **lustig** Bruder.

j) Die Reparatur sind **teuer** ein Neukauf.

Übung 2 Vergleiche mit so..... wie (so lieb wie...)

e) Esther ist **schlimm** Nora.

f) Das schwarze Pferd **lieb** ist das weisse Pferd

g) Sie ist **alt** seine Schwester.

h) Maria läuft **schnell** Susanne.

i) Deine Kuchen ist **gut** meine Torte.

j) Das neue Rathaus ist **klein** das alte Rathaus.

Übung 3 Was fehlt ? Ergänze die Tabelle

Grundform	komparativ	superlativ
hoch		
klug		
schön		
viel		
tief		
gut		
tief		
gut		



