***Ceintures d’orthographe CM1***

***Leçons***

|  |
| --- |
| **CEINTURE ROSE** |
| **Le genre et le nombre du nom***⇨ Je sais retrouver le genre et le nombre d’un nom.*- Un nom peut être soit **masculin**, soit **féminin**.Un nom est féminin si je peux mettre les déterminants **une** ou **la** devant.Un nom est masculin, si je peux mettre les déterminants **un** ou **le** devant.Ex : **un** livre ⭢ **masculin** **une** bibliothèque ⭢ **féminin** **une** caverne ⭢ **féminin** **un** bonhomme ⭢ **masculin**- Un mot peut être soit au **singulier** (une seule chose) soit au **pluriel** (plusieurs choses).Pour connaître le nombre, il faut s’aider du **déterminant** et de la **terminaison**.Ex : **une** fille ⭢ **singulier** **des** histoires ⭢ **pluriel** |
| **et / est***⇨ Je sais distinguer les homophones et / est.*- **et** est une **conjonction de coordination**. Il réunit deux mots, deux expressions ou deux phrases.- **est**, c’est le **verbe être** au présent de l’indicatif à la 3ème personne du singulier.**Techniques** **est** ⭯ **était** **et** ⭯ **et puis** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE ROUGE** |
| **Le pluriel des noms courants***⇨ Je sais écrire le pluriel des noms courants.*Généralement, le pluriel d’un nom se forme en ajoutant un **s** au nom singulier.Ex : la fleur ⭢ les fleur**s** un verre ⭢ des verre**s** |
| **a / à***⇨ Je sais distinguer les homophones a / à.*- **a** est le **verbe avoir** au présent de l’indicatif à la 3ème personne du singulier.- **à** (avec un accent grave) est une **préposition** comme de, en, dans, par, pour, sur …**Technique** **a** ⭯ **avait** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE ORANGE** |
| **Le pluriel des noms en s / z / x***⇨ Je sais écrire le pluriel des noms en s / z / x.*Pour les noms terminés par **s**, **x** ou **z**, au singulier, le **pluriel est identique**.Ex : un bois ⭢ des bois le nez ⭢ les nez une noix ⭢ des noix |
| **son / sont***⇨ Je sais distinguer les homophones son / sont.*- **son** est un **déterminant possessif**. Il fait partie d’un groupe nominal. - **son**t est le **verbe être au présent de l’indicatif**, à la 3ème personne du pluriel.**Technique** **son** ⭯ **mon** **sont** ⭯ **étaient** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE JAUNE** |
| **Le pluriel des noms en -ou***⇨ Je sais écrire le pluriel des noms en -ou.*Les noms terminés par **-ou** au singulier prennent un **s** au pluriel.Ex : un trou ⭢ des trou**s** un clou ⭢ des clou**s**Exceptions : **des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux** |
| **on / ont***⇨ Je sais distinguer les homophones on / ont.*- **on** est un **pronom personnel** indéfini.- **ont** est le **verbe avoir** au présent de l’indicatif, 3ème personne du pluriel.**Technique** **on** ⭯ **il** **ont** ⭯ **avaient** |

***Ceintures d’orthographe CM1***

***Leçons***

|  |
| --- |
| **CEINTURE MARRON** |
| **Le pluriel des adjectifs courants***⇨ Je sais écrire le pluriel des adjectifs courants.*Généralement, le pluriel d’un adjectif qualificatif se forme en ajoutant un **s** à l’adjectif qualificatif singulier. Mais il y a de nombreuses règles particulières et exceptions.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La **plupart** des adjectifs⭢ un ravin profond | On ajoute un -**s**⭢ des ravins profond**s** |  |
| Les adjectifs en -**eau** ⭢ un b**eau** navire | On ajoute -**x** ⭢ des beau**x** navires |  |
| Les adjectifs en -**al** ⭢ un homme loy**al** | On transforme -**aux** ⭢ des hommes loy**aux** | On ajoute -**s** à quelques adjectifs : *bancal, fatal, final, glacial, natal, naval, banal …*⭢ des pays natal**s**, des temps glacial**s** |
| Les adjectifs en -**x** → un métal précieu**x** | On ne change rien→ des métaux précieu**x** |  |

 |
| **ou / où***⇨ Je sais distinguer les homophones ou / où.*- **où** est un **adverbe ou un pronom relatif**. Il exprime une idée de lieu.- **ou** est une **conjonction de coordination**. Il relie deux mots ou deux groupes de mots.**Technique** **ou** ⭯ **ou bien** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE VERTE** |
| **Le féminin des adjectifs courants***⇨ Je sais écrire le féminin des adjectifs courants.*Généralement, le féminin d’un adjectif qualificatif se forme en ajoutant un **e** à l’adjectif masculin.Ex : gênant ⭢ gênant**e**  fatigué ⭢ fatigué**e**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La **plupart** des adjectifs⭢ content | On ajoute -**e**⭢ content**e** |  |
| Les adjectifs en -**e**⭢ énorm**e** | On ne change rien⭢ énorm**e** |  |
| Les adjectifs en –**er**⭢ derni**er** | On transforme en -**ère**⭢ derni**ère** |  |
| Les adjectifs en -**el** ou-**eil**⭢ cru**el**, par**eil** | On transforme en -**elle** ou –**eille**⭢ cru**elle**, par**eille** |  |
| Les adjectifs en –**eux**⭢ fril**eux** | On transforme en – **euse**⭢ fril**euse** |  |
| Les adjectifs en -**eur**⭢ flatt**eur**, product**eur** | On transforme en -**euse** ou -**rice** ⭢ flatt**euse**, product**rice** |  |
| Les adjectifs en -**f**⭢ acti**f** | On transforme en -**ve**⭢ acti**ve** |  |
| Les adjectifs en -**eau**⭢ nouv**eau** | On transforme en -**elle**⭢ nouv**elle** |  |
| Les adjectifs en –**et**⭢ viol**et** | On transforme en -**ette**⭢ viol**ette** | On transforme -**et** en -**ète** pour quelques adjectifs : *complet, concret, désuet, discret, incomplet, indiscret, inquiet, quiet, replet, secret*→ compl**ète** |

 |
| **ses / ces***⇨ Je sais distinguer les homophones ses / ces.*- **ses** est un **déterminant possessif**.- **ces** est un **déterminant démonstratif**.**Techniques** **ses** ⇨ **une chose qui appartient à quelqu’un (c’est le sien)** **ces** ⇨ **une chose que l’on montre (c’est cette chose)** |

***Ceintures d’orthographe CM1***

***Leçons***

|  |
| --- |
| **CEINTURE BEIGE** |
| **L’accord de l’adjectif***⇨ Je sais accorder l’adjectif.*Dans une phrase, **l’adjectif qualificatif** s’accorde avec le **nom qu’il qualifie**.Ex : Une lionne **heureuse** Des **excellents** films |
| **c’est / s’est***⇨ Je sais distinguer les homophones c’est / s’est.*- **c’est** est le pronom **ce**, suivi du verbe être au présent.- **s’est** est le pronom **se**, suivi du verbe être au présent.**Technique** **c’est** ⇨ suivi d’un **GN** **s’est** ⇨ suivi d’un **participe passé** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE BLEUE** |
| **L’accord du GN***⇨ Je sais accorder le GN.*- Au sein du groupe nominal, **le déterminant, le nom et l’adjectif** (s’il y en a) ont le même **genre** (masculin ou féminin).C’est le **nom** qui donne son genre au GN.Ex : une petite fille ; un grand garçon.- Au sein du groupe nominal, **le déterminant, le nom et l’adjectif** (s’il y en a) ont le même **nombre** (singulier ou pluriel).C’est le **nom** qui donne son nombre au GN.Ex : un loup puissant ⭢ **des** loup**s** puissant**s**.- **Le déterminant et l’adjectif s’accordent donc en genre et en nombre avec le nom au sein du GN**. |
| **se / ce***⇨ Je sais distinguer les homophones se / ce.*- **ce** est un **déterminant démonstratif**. Il exprime l’idée de montrer.- **se** est un **pronom personnel**. Il précède un verbe.**Technique** **ce** ⭯ **le** **se** ⇨ suivi d’un **verbe** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE TURQUOISE** |
| **L’accord du participe passé (avec être)***⇨ Je sais accorder le participe passé (auxiliaire être).*Le participe passé employé **avec l’auxiliaire être** s’accorde **en genre et en nombre avec le sujet**.Ex : Mon frère est arriv**é**. Mes cousines sont descendu**es**. |

|  |
| --- |
| **CEINTURE GRISE** |
| **-é / -er / -ait** *⇨ Je sais distinguer le participe passé, l’infinitif, l’imparfait des verbes du 1er groupe.*Il ne faut pas confondre le **participe passé** des verbes du premier groupe en **é**, l’**infinitif** de ces verbes en **er** et la forme conjugué à l’imparfait, en **ais** ou **ait**.**Technique**Remplacer le verbe par MORDRE : **er** ⭯ **mordre** **é** ⭯ **mordu** **ait** ⭯ **mordait** |