

Questionner le monde		Cycle 2	CE1/CE2
L'air : l'air occupe-t-il de l'espace ?			Séance 2
Compétences travaillées :		Objectifs de la séance :	
<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de rendre compte d'une expérience - Interpréter un résultat - Faire le schéma d'une expérience 		<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que l'air occupe de l'espace - Réaliser une expérience 	
Durée : 45min	Place de la séance dans la séquence : 2/6		
Déroulement de la séance			
Durée	Fonctionnement	Déroulement	Matériel/ support
5min	Collectif	Rappel de la séance précédente : qu'avons-nous appris lors de la séance précédente ? rappel des 4 défis réalisés et ce qu'on a compris	
5min	Collectif	Emergence de la problématique : l'air occupe-t-il de la place ? Les élèves donnent leurs hypothèses sur la fiche élèves	Fiche élèves
20min	Binômes CE1 : 6 binômes CE2 : 4 binômes	Expérience : <ul style="list-style-type: none"> - Remonter l'expérience du mouchoir en demandant aux élèves d'examiner ou se situe l'air dans le pot - Faire le schéma et noter la conclusion de l'expérience - Distribuer une bouteille vide avec le bouchon et demander aux élèves de la presser : que se passe-t-il ? - Répondre à la question et faire le schéma - Faire la même procédure avec la bouteille sans le bouchon - Conclure sur l'expérience <p>Pendant 10 min : les 4 binômes de CE2 sont sur l'aquarium et les 6 binômes de CE1 sur les bouteilles puis inversement</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mouchoirs - Pots en verre - Aquarium - Bouteilles x10
10min	Collectif	Mise en commun des résultats : chaque élève nous donne le relevé des résultats obtenus	
5min	Collectif	Trace écrite : l'air est partout et occupe de l'espace même s'il est invisible. Il ne peut pas cohabiter avec l'eau. Pour que l'eau rentre, il faut que l'air s'échappe.	