

PROGRAMMATION CYCLE 3 multiniveaux
REAGIR ET PARLER EN INTERACTION
ESPAGNOL

CAPACITES	ANNEE 1	ANNEE 2	ANNEE 3
Saluer prendre congé	<p><i>Tout au long de l'année , au cours des rituels de début et de fin de classe</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: Hola / Buenos días / Buenas tardes / Hasta luego / Adios</p> <p>CM : Hasta el ... / Nos vemos el... / Buen fin de semana...</p>	<p><i>Tout au long de l'année , au cours des rituels de début et de fin de classe</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: Hola / Buenos días / Buenas tardes / Hasta luego / Adios</p> <p>CM : Hasta el ... / Nos vemos el... / Buen fin de semana...</p>	<p><i>Tout au long de l'année , au cours des rituels de début et de fin de classe</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: Hola / Buenos días / Buenas tardes / Hasta luego / Adios</p> <p>CM : Hasta el ... / Nos vemos el... / Buen fin de semana...</p>
remercier	<p><i>Tout au long de l'année pendant les différents jeux de rôles</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: Gracias</p> <p>CM: Muchas gracias De nada</p>	<p><i>Tout au long de l'année pendant les différents jeux de rôles</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: Gracias</p> <p>CM: Muchas gracias De nada</p>	<p><i>Tout au long de l'année pendant les différents jeux de rôles</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: Gracias</p> <p>CM: Muchas gracias De nada</p>
Se présenter	<p><i>Au cours de différents jeux dont jeux de rôles</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ Como te llamas ? Me llamo María. Soy María. ¿ Como se escribe, por favor ?</p> <p>CM: ¿ Eres Juan ? ¿ Como se llama ? Se llama ...</p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ Cuantos años tienes ? ¿ Tienes 10 años ? CE2 / CM1: Tengo 8 años. CM2: Tengo diez años y medio. CM: ¿ Cuantos años tiene ? Tiene 10 años.</p> <p>CE2/CM1/CM2 : ¿ Donde vives ? Vivo en + (villes / capitales connues)</p> <p>CM: ¿ Donde vive ? Vive en ...</p>	<p><i>Au cours de différents jeux dont jeux de rôles</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ Como te llamas ? Me llamo María. Soy María. ¿ Como se escribe, por favor ?</p> <p>CM: ¿ Eres Juan ? ¿ Como se llama ? Se llama ...</p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ Cuando es tu cumpleaños ?</p> <p>CE2: Mi cumpleaños es en julio. CM1/CM2: Mi cumpleaños es el 15 de Julio. CM2: ¿ Cuando es su cumpleaños ? Su cumple es el</p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ Cual es tu nacionalidad ? Soy Francés. ¿ Eres Francés ?</p> <p>CM: ¿ Cual es su nacionalidad ? Es...</p>	<p><i>Au cours de différents jeux dont jeux de rôles</i></p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ Como te llamas ? Me llamo María. Soy María. ¿ Como se escribe, por favor ?</p> <p>CM: ¿ Eres Juan ? ¿ Como se llama ? Se llama...</p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ De donde eres ? Soy de Francia.</p> <p>CM: ¿ De donde es ? Es de España.</p>

	<p>CE2/CM1/CM2: ¿ Cual es tu numero de telefono ? My numero de telefono es ...</p> <p>CM: ¿Cual est su numero de telefono ? Su numero de telefono es ...</p>		
<p>Présenter quelqu'un, décrire quelqu'un, se décrire</p>	<p>Lexique : les parties du visage + accessoires</p> <p>CE2/CM1/CM2 : Tengo los ojos azules. ¿ Tienes los ojos azules ?</p> <p>CM: Tiene los ojos azules. ¿ Tiene los ojos azules ?</p>	<p>Lexique: Les vêtements, les couleurs</p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ Qué llevas ? Llevo un jersey marron.</p> <p>CM: ¿ Qué esta llevando ? Lleva un jersey gris.</p>	<p>Lexique : adjectifs qualificatifs de la description physique</p> <p>CE2/CM1/CM2 :Soy alto y delgado. ¿ Eres alto y delgado ?</p> <p>CM: Es bajo. ¿ Es bajo o alto ?</p>
<p>Demander des nouvelles, donner de ses nouvelles</p>	<p>Tout au long de l'année , au cours des rituels de début de classe</p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ Qué tal ? ¿ Qué tal estas ? ¿ Como estas ? Estoy..., gracias. ¿ Estas ... ?</p> <p>CM: ¿ Que tal esta ? Esta... ¿ Esta bien ?</p>	<p>Tout au long de l'année , au cours des rituels de début de classe</p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ Qué tal ? ¿ Qué tal estas ? ¿ Como estas ? Estoy..., gracias. ¿ Estas ... ?</p> <p>CM: ¿ Que tal esta ? Esta... ¿ Esta bien ?</p>	<p>Tout au long de l'année , au cours des rituels de début de classe</p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ Qué tal ? ¿ Qué tal estas ? ¿ Como estas ? Estoy..., gracias. ¿ Estas ... ?</p> <p>CM: ¿ Que tal esta ? Esta... ¿ Esta bien ?</p>
<p>Répondre à des questions et en poser sur</p>			
<p>la possession</p>	<p>Lexique : la famille</p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ Tienes hermanos / as ? ¿ Cuantos hermanos/as tienes ? Tengo una hermana y dos hermanos. No tengo hermanos/as. ¿ Como se llama tu hermano ?</p> <p>CM: idem, 3ème personne.</p>	<p>Lexique : les animaux de compagnie</p> <p>CE2/CM/CM2: ¿ Tienes animales ? Si, tengo un perro. ¿ Cuantos animales tienes ?</p> <p>CM: Idem 3eme personne</p>	<p>Lexique : les jouets</p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ Tienes juguetes ? ¿ Tienes un bicicleta ? Si, tengo una bici, tengo tres muñecas.</p> <p>CM: Idem 3eme personne</p>
<p>La situation dans l'espace</p>	<p>Lexique : les lieux de l'école + le matériel scolaire + les meubles de la classe + prépositions de lieu</p>	<p>Lexique : les pièces de la maison + les meubles de la cuisine + prépositions de lieu</p>	<p>Lexique : la ville, les monuments, les magasins + prépositions de lieu</p>

	<p>CE2/CM1/CM2: ¿ Donde estas ? Estoy en la clase. ¿ Estas en la clase ? ¿ Donde esta el boligrafo ? Esta debajo de la silla.</p> <p>CM: ¿ El boligrafo esta debajo de la silla ?</p>	<p>CE2/CM1/CM2: ¿ Donde estas ? Estoy en la cocina. Estas en la habitacion ? ¿ Donde esta el tenedor ?</p> <p>CM: ¿ El chico esta en la casa ?</p>	<p>CE2/CM1/CM2: ¿ Donde estas ? Estoy en la panaderia. ¿ Estas en la carniceria ? ¿ Donde esta el chico ? Esta al lado del museo. ¿ A donde vas ? Voy a la carniceria. ¿ Vas a la piscina ?</p> <p>CM: <i>prolongement : suivre des indications (ir todo recto, a mano derecha, izquierda...)</i></p>
L'expression du goût	<p>Lexique: sports et loisirs (dont programme TV)</p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ Te gusta + GN singulier ? ¿ Te gustan + GN pluriel ? Si, me gusta(n) / No, no me gusta. ¿ Te gusta + verbe infinitif ? Me gusta bailar.</p> <p>CM: Me gusta + nom / verbe Me encanta + ... Prefiero + ... Le gusta ... Le encanta... Prefiere... No le gusta ...</p> <p>Idem questions</p>	<p>Lexique: matières scolaires</p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ Te gusta + GN sing ? ¿ Te gustan + GN pluriel ? Si, me gusta(n) / No, no me gusta. ¿ Te gusta + verbe infinitif ? Me gustan las matemáticas.</p> <p>CM: Me gusta + nom / verbe Me encanta + ... Prefiero + ... Le gusta ... Le encanta... Prefiere... No le gusta ...</p>	<p>Lexique: les aliments dont ceux du petit déjeuner</p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ Te gusta + GN sing ? ¿ Te gustan + GN pluriel ? Si, me gusta(n) / No, no me gusta. ¿ Te gusta + verbe infinitif ? Me gusta el chocolate con leche.</p> <p>CM: Me gusta + nom / verbe Me encanta + ... Prefiero + ... Le gusta ... Le encanta... Prefiere... No le gusta ...</p>
L'heure	<p>Lexique : l'heure et les activités rythmant la journée d'un écolier (autres que les repas) + lire programme TV</p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ Qué hora es ? Es la una. Son la dos. Son las tres y media. ¿ A qué hora te levantas ? A las siete.</p> <p>CM: Son las ocho y cuarto. Son las ocho menos cuarto. Me levanto a las siete. ¿ A qué hora va al colegio ? Va al colegio a</p>	<p>Lexique : l'heure au travers d'un emploi du temps scolaire</p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ Qué hora es ? Es la una. Son la dos. Son las tres y media. ¿ A qué hora tienes deporte ? A las diez. ¿ Cuándo tienes español ? Los lunes y jueves</p> <p>CM: Son las once y veinte. Tengo Español a las once. ¿ A qué hora tiene ciencias ? Tiene ciencias a las cuatro.</p>	<p>Lexique : l'heure et les repas</p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ Qué hora es ? Es la una. Son la dos. Son las tres y media. ¿ A qué hora desayunas ? A las siete.</p> <p>CM: Son las ocho y cuarto / menos cuarto. Ceno a las nueve de la noche. ¿ A qué hora va a desayunar/comer/cenar ?</p>

	las ocho y media.	Tengo deporte los jueves.	
Dire ce qu'on veut, exprimer un besoin demander et dire le prix	Thème : au cinéma, acheter un ticket de cinéma CE2/CM1/CM2 : ¿ Qué quieres ? Quisiera dos tickets para Harry Potter, por favor. ¿ Cuanto es ? CE2 : 10 euros. CM : 10 con 50 euros	Thème : les aliments, au restaurant CE2/CM1/CM2 : ¿ Qué quieres ? Quisiera dos bocadillos de jamon con patatas fritas, por favor. ¿ Cuanto es ? CE2 : 10 euros. CM : 10 con 50 euros	Thème : des objets du commerce, les magasins CE2/CM1/CM2 : ¿ Qué quieres ? Quisiera dos sellos, por favor. ¿ Cuanto es ? CE2 : 10 euros. CM : 10 con 50 euros
Le temps qu'il fait le jour qu'on est	Tout au long de l'année au cours des rituels du début de séance + rebrassage pendant la séquence sur l'heure, l'emploi du temps CE2/CM1/CM2 : ¿ Qué tiempo hace en Madrid ? Está nuboso... ¿ Qué día es hoy ? Hoy es Martes. ¿ Qué día fue ayer ? Ayer fue Lunes. ¿ Qué día será mañana ? Mañana será miércoles. CM : ¿Cuál es la fecha de hoy ? Hoy es Lunes 14 de noviembre.	Tout au long de l'année au cours des rituels du début de séance + rebrassage pendant la séquence sur l'heure, l'emploi du temps CE2/CM1/CM2 : ¿ Qué tiempo hace en Madrid ? Está nuboso... ¿ Qué día es hoy ? Hoy es Martes. ¿ Qué día fue ayer ? Ayer fue Lunes. ¿ Qué día será mañana ? Mañana será miércoles. CM : ¿Cuál es la fecha de hoy ? Hoy es Lunes 14 de noviembre.	Tout au long de l'année au cours des rituels du début de séance + rebrassage pendant la séquence sur l'heure, l'emploi du temps CE2/CM1/CM2 : ¿ Qué tiempo hace en Madrid ? Está nuboso... ¿ Qué día es hoy ? Hoy es Martes. ¿ Qué día fue ayer ? Ayer fue Lunes. ¿ Qué día será mañana ? Mañana será miércoles. CM : ¿Cuál es la fecha de hoy ? Hoy es Lunes 14 de noviembre.
Les besoins	Tout au long de l'année au cours de situations de la vie de classe CE2/CM1/CM2 : ¿ Pudiera... por favor ? ¿ Puedes repetir, por favor ? ¿ Puedo ir al servicio, por favor ? ¿ Como se dice en español... ? No entiendo... CM : ¿ Puedes prestarme un boligrafo por favor ? ¿ Me puedes ayudar por favor ?	Tout au long de l'année au cours de situations de la vie de classe CE2/CM1/CM2 : ¿ Pudiera... por favor ? ¿ Puedes repetir, por favor ? ¿ Puedo ir al servicio, por favor ? ¿ Como se dice en español... ? No entiendo... CM : ¿ Puedes prestarme un boligrafo por favor ? ¿ Me puedes ayudar por favor ?	Tout au long de l'année au cours de situations de la vie de classe CE2/CM1/CM2 : ¿ Pudiera... por favor ? ¿ Puedes repetir, por favor ? ¿ Puedo ir al servicio, por favor ? ¿ Como se dice en español... ? No entiendo... CM : ¿ Puedes prestarme un boligrafo por favor ? ¿ Me puedes ayudar por favor ?

<p>La capacité</p> <p>ou Les besoins (faire une demande polie)</p>	<p>Lexique : verbes d'action + sports/loisirs</p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ Puedes + infinitif ? Si, puedo... No, no puedo... ¿ Sabes + infinitif ?</p> <p>CM: ¿ Puede ... ? ¿ Sabe ... ?</p>	<p>Lexique : animaux sauvages + verbes d'action</p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ Puedo + infinitif ? Si, puedo... No, no puedo... ¿ Sabes + infinitif ? ¿ Un perro puede volar ?</p> <p>CM: ¿ Puede ... ? ¿ Sabe ... ?</p>	<p>Lexique : verbes d'action</p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ Puedes + infinitif ? Si, puedo... No, no puedo... ¿ Sabes + infinitif ?</p> <p>CM: ¿ Puede ... ? ¿ Sabe ... ?</p>
<p>AUTRES</p>	<p>Dire ce qu'on est en train de faire</p> <p>Lexique : verbes d'action + loisirs</p> <p>CE2/CM1/CM2 : ¿ Qué está haciendo ? Estoy + ... gérondif Estoy leyendo / comiendo / escuchando...</p> <p>CM : ¿ Qué está haciendo ? Está + ... gérondif</p>	<p>Dire ce qu'on veut faire plus tard</p> <p>Lexique : les métiers</p> <p>CE2/CM1/CM2 ¿ Qué quieres hacer ? Quiero hacer de médico / Quiero ser médico.</p> <p>CM : ¿ Qué quiere hacer ? Quiere ser panadera.</p>	<p>Dire ce qu'on prend au petit déjeuner</p> <p>Lexique : aliments du petit déjeuner</p> <p>CE2/CM1/CM2: ¿ Qué tomas par el desayuno ?</p> <p>CE2: un chocolate con leche y pan. CM: Tomo un café con leche.</p>