

Vendredi 27 mars 2020

## Conjugaison

### Accorder le verbe avec le sujet (4)

Entrainement

Date : .....

#### 1 Complète avec « sont » ou « ont ».

Ils ..... chaud. Elles ..... peur des araignées.  
Ils ..... frileux. Elles ..... courageuses.  
Ils ..... des bonbons. Elles ..... gourmandes.

#### 2 Entoure la bonne forme verbale.

Les ouvriers travaillent – travaille – travaillent sur le chantier.  
La moto roule – roules – roulent trop vite.  
Jean et papi cherchent – chercher – cherchez des champignons.  
Tu danse – danses – dansent pour le gala.



#### 3 Transforme les phrases en remplaçant le sujet.

La fillette a un petit chien. Les fillettes .....

Ma veste est bleue. Mes vestes .....

Le garçon siffle gaiement. Les garçons .....

Mon frère donne un cadeau à maman. Mes frères .....

#### 4 Souligne le sujet, puis conjugue le verbe entre parenthèses au présent.

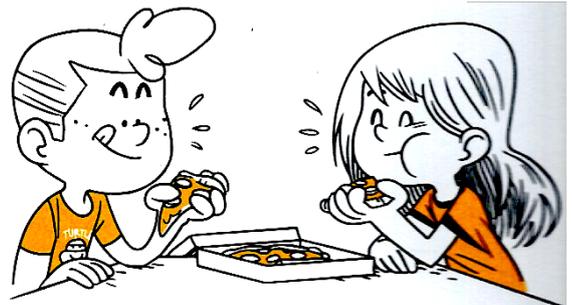
Je ..... en avance. (être)

Arthur et Emma ..... une pizza. (manger)

Les baleines ..... des mammifères. (être)

Vous ..... des cheveux blancs. (avoir)

Nous ..... la bonne réponse. (trouver)



## Calcul

Effectue ces additions.

5	3	2
+ 4	5	6
.	.	.

3	6	4
+ 4	2	3
.	.	.

1	8	6
+ 5	1	6
.	.	.



## Problème

**58** Robotine observe les nacelles des manèges à la fête foraine. Elle compte 25 petits chevaux, 17 voitures et 34 avions.

**Combien de nacelles Robotine compte-t-elle en tout ?**

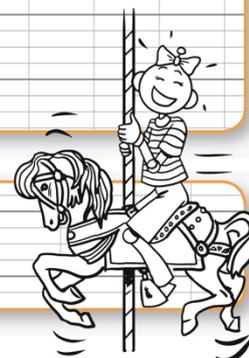


Recherche

Opération(s)

Calcul(s)

Phrase réponse



## Numération

• Complète les tableaux suivants :

Juste avant...	...	Juste après...
<b>6 728</b>	<b>6 729</b>	<b>6 730</b>
.....	1536	.....
.....	8 050	.....
.....	5 987	.....
.....	3 651	.....
.....	2 784	.....

Juste avant...	...	Juste après...
<b>3 499</b>	<b>3 500</b>	<b>3 501</b>
6 098	.....	.....
.....	.....	9 999
.....	8 040	.....
7 899	.....	.....
.....	.....	1 000

# Orthographe

3./ Transforme au pluriel les noms et les déte

- |              |    |       |
|--------------|----|-------|
| - un travail | => | ..... |
| - un bureau  | => | ..... |
| - un signal  | => | ..... |
| - une souris | => | ..... |
| - un pou     | => | ..... |
| - une amie   | => | ..... |
| - un trou    | => | ..... |

# Grammaire

1./ Sépare les mots puis recopie les phrases :

Albertmangeungâteauauchocolat.

.....

L'éléphantsebaignedanslarivière.

.....

Lesoiseauxchantentdanslesarbres.

.....

Noussommespartisenvacancesauborddelamer.

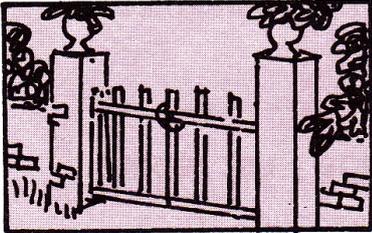
.....

2./ Relie les groupes de mots afin de reconstituer les quatre phrases :

- |             |   |   |          |   |   |                   |
|-------------|---|---|----------|---|---|-------------------|
| Le garçon   | • | • | mange    | • | • | une petite fille. |
| Les oiseaux | • | • | démonte  | • | • | dans les arbres.  |
| Le lion     | • | • | est      | • | • | de la viande.     |
| Nathalie    | • | • | chantent | • | • | son vélo.         |

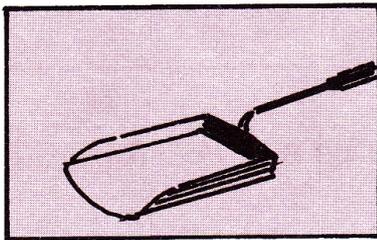
## Lecture

Le mot en rouge est répété plusieurs fois. Barre-le quand tu le rencontres. (Attention aux pièges !) Souligne aussi le titre du dessin caché dans la liste.



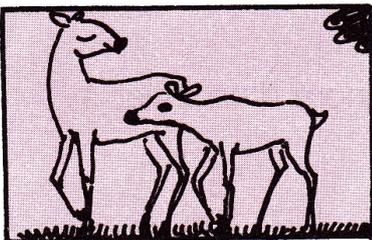
### a) un porc

un port de pêche - il porte un manteau - de la viande de porc - la porte du jardin - les pores de la peau - il est sale comme un porc - le port de Marseille - un parc bien propre.



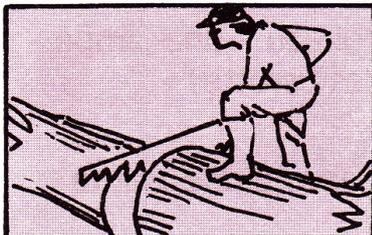
### b) une selle

du sel de cuisine - une pelle à feu - une selle de cuir - une belle salle - de la colle - une selle de course - une belle ville - il sale sa soupe.



### c) la niche

il est riche - la miche de pain - la niche du chien - une bande de mioches - une fiche de carton - il déniche les corbeaux - fiche-moi la paix ! - la biche et son faon.



### d) du thon

il aime le thon - il scie un tronc - il pêche un thon - il a honte de lui - l'orage arrive : il tonne - le berger tond ses moutons - ton thon est trop cher !