

LA MARCHE À SUIVRE POUR DÉBUTER UN TRAVAIL ET OUVRIR UN CLUB D'ÉVANGÉLISATION DES ENFANTS.

Si l'évangélisation des enfants de l'Eglise revient en priorité aux parents chrétiens, puis aux pasteurs et aux moniteurs d'Ecole du Dimanche, l'évangélisation des enfants en milieu non chrétien, est une terre de mission par excellence et tout y est à faire. C'est à ce travail que nous allons donner maintenant toute notre attention, puisque dans les pages qui précèdent mes collègues se sont attachés plus particulièrement à l'Ecole du Dimanche, donc à l'évangélisation des enfants dans l'Eglise. Nous parlerons successivement des points suivants:

- 1) la partie administrative
- 2) le départ de l'œuvre
- 3) les ouvriers
- 4) le démarrage du club
 - le choix du lieu
 - la publicité
 - la réunion: courbe détaillée d'une réunion
 - le travail de suite
- 5) un travail de longue haleine: courbe de programme

1) La partie administrative

Nous n'avons aucun droit sur les enfants des autres, surtout en matière de religion et plus particulièrement au siècle où nous vivons (sectes, endoctrinement, détournement de mineur) aussi nous faut-il être extrêmement prudent, et bien que nous puissions démarrer des clubs de quartiers sous couvert de l'Association Culturelle de notre église, il serait beaucoup plus intelligent de recourir à la création d'une Association type loi 1901 : Association **Socioculturelle** et d'éducation populaire, dont les objectifs seraient la lutte contre la délinquance sur la base de l'idéal évangélique et la création de loisirs pour les mineurs afin de lutter contre l'oisiveté.

C'est le cas de plusieurs associations qui officialisent notre action auprès des pouvoirs publics, nous ouvre les mairies, les maisons de quartiers, mais aussi les caisses d'Allocations Familiales, le ministère de la Jeunesse et des Sports, nous permet de nous occuper des enfants tout au long de l'année: vacances scolaires comprises (colonies, camps), et donne confiance aux parents. A nous d'avoir un témoignage irréprochable pour que cette confiance ne soit pas déçue.

2) Le départ de l'œuvre

Il doit se faire en concertation avec le serviteur de Dieu de l'église locale. Si la prédication vient conforter l'information, l'église prendra conscience de l'importance de cette œuvre et elle agira en conséquence. C'est un appel de Dieu qui retentit dans le cœur de certains. D'où la formation d'une équipe bien au fait de sa mission et de ce qu'elle représente.

- . une équipe de 3 ou 4 personnes minimum, afin de répartir les tâches et de multiplier les compétences.
- . une équipe mixte car dans certains quartiers, il est souhaitable de s'assurer de la présence d'un homme.
- . une équipe avec au moins un instrument de musique autonome: guitare, flûte, ... (aide au démarrage des chants, ralliement intérêt des enfants pour la musique).

. une équipe avec un responsable: c'est dans la structure biblique. Il faut quelqu'un de responsable, qui assure la cohésion de l'équipe, possède la confiance de ses collègues, quelqu'un qui ait une maturité spirituelle suffisante pour préparer les messages et pour répondre aux questions éventuelles des adultes. Ce responsable doit être majeur.

3) Les ouvriers

Ils doivent être nés de nouveau et fidèles dans leur assemblée. De ceux qui sont fidèles, non seulement au culte (comme les gens religieux), mais à toutes les réunions dans la mesure de leurs possibilités : évangélisation, prière et surtout jeûne. Ce sont des gens qui prient publiquement pour l'œuvre à laquelle ils ont été appelés. Ce doivent être des gens disponibles à 100% non seulement pour les œuvres qui se voient, mais surtout pour celles qui sont cachées. Le maniement du balai ne leur est pas étranger, pour nettoyer la salle ni celui de la pelle ou de la pioche dans la construction des églises. Ils doivent aimer les enfants et avoir le contact avec eux, ce qui est indispensable. Ce ne sont pas des contemplatifs qui prennent souvent le nom de Dieu en vain, mais des hommes et des femmes de terrain qui ont une foi saine et qui ne renient pas ce qui fait la force de leur piété: la prière et la méditation de la Parole de Dieu. Ils n'ont pas cette fausse humilité qui frise l'hypocrisie mais ils sont fiers d'être porteurs d'un pareil message. Toutefois, ils en ressentent la gravité et cherchent dans la dépendance de Dieu, le secours à leurs carences. Ils sont animés d'un esprit de persévérance et de victoire, car comme nous l'avons dit, nous risquons de semer sans voir lever la semence et sans jamais recueillir les fruits de notre travail. Ils sont intelligents ce qui ne gâche rien, et s'ils en manquent un peu, ils prieront le Seigneur de leur en accorder davantage. Si en plus, ils ont quelques talents du côté de la musique ou du dessin, ce ne sera pas négligeable car le travail auprès des enfants nécessite toute une série d'activités manuelles et musicales, pour faire passer le message.

4) Le démarrage du club

Bien des composantes entrent en jeu, dans cette partie. Nous ne pourrons pas toutes les évoquer, mais une fois le lieu d'intervention choisi, les règles suivantes sont à observer:

a) Informer l'église par la bouche du pasteur afin que chacun se mobilise dans la prière pour cette action spéciale.

. l'église prie.

. certains de ses membres se mettent à la disposition de l'équipe pour le transport des gamins et pour la distribution des invitations.

. d'autres enfin, suivant le quartier choisi, rendent témoignage à leurs voisins, leurs amis, les parents proches, neveux, nièces, cousins, petits enfants etc..

. l'École du Dimanche s'investit également et suivant le lieu choisi, des enfants eux-mêmes sauvés rendent témoignage à leurs copains, distribuent des invitations, prient et assistent eux-mêmes aux réunions.

b) Faire des invitations adaptées aux enfants, les distribuer un jour ou deux avant le club et le matin même, à la sortie des écoles voisines (distance respectable obligatoire). Si le club a lieu dans une salle, mettre une grande affiche devant la porte. Dans le quartier, poser des petites affiches (21 x 29,7 maxi) chez les commerçants qui l'acceptent le plus souvent très facilement. Poser ces mêmes affiches aux panneaux d'affichage situés à l'entrée de chaque montée d'immeuble. Pas d'affichage sauvage.

Quelquefois, les invitations aux enfants peuvent être accompagnées d'une lettre ouverte aux parents, dans le style «Parents, confiez-nous vos enfants pour un après-midi récréatif gratuit. Au programme, chants, marionnettes, histoires bibliques, jeux... »

Si la réunion a lieu en plein air, le choix du lieu et l'information sont sensiblement différents. On peut également utiliser la voix des ondes, par le biais d'une radio locale, ou le haut-parleur à partir d'une voiture, à condition d'avoir une autorisation de la mairie ou du commissaire de police du quartier.

c) Le programme de la réunion comprendra:

- . des chants adaptés aux enfants, présentés le plus souvent sur des panneaux bien écrits, bien dessinés où le dessin remplace le mot ou l'idée pour un apprentissage rapide, ou pour les plus jeunes qui ne savent pas lire.

- . un support audio-visuel qui permette par l'image de fixer l'attention et la mémoire de l'enfant.

- . une histoire biblique dont le but s'inscrit dans un programme bien pensé, selon l'analogie de la foi, qui nous permette d'amener le plus rapidement possible l'enfant aux vérités essentielles et à la conversion. Ce moment d'étude de la Parole commentée est essentiel et ne doit pas comporter plusieurs enseignements. Il doit cibler UN but précis et tout mettre en œuvre pour parvenir à ce but.

- . un moment de prière simple et précis dans le sens de la méditation si cela s'impose

- . une étude de verset, en rapport avec le BUT choisi de la méditation. Cette étude doit comporter deux volets: un temps de découverte et un temps d'apprentissage et d'assimilation, c'est une démarche pédagogique importante. Ce moment est précieux car il nous permet de cheviller la Parole de Dieu dans le cœur des enfants.

Cette Parole est vivante, et elle portera son fruit. Ce moment de découverte peut être collectif ou individuel par différents jeux. Il doit toujours aboutir à un apprentissage le plus sûr possible des versets clés concernant le salut et la marche avec Dieu.

- . une série de jeux bibliques ou de détente car nous ne devons à aucun moment fatiguer les enfants et ignorer la part du corps et celle de l'esprit dans nos réunions. Le Seigneur confirme ces choses dans sa Parole et si elles sont réelles pour les adultes, à combien plus pour les enfants, petits êtres en plein développement physique et mental.

En conclusion: ne présentons aux enfants que des prestations de choix, reflet de notre amour pour eux et de l'importance de l'enjeu. Notre langage doit être clair, précis, direct mais non infantile. Notre enseignement doit être simple, mais non tronqué; non pas quelques vérités toujours reprises, mais le message du salut, puis de la vie avec Dieu, dans son intégralité et dans sa vérité. Nos supports et nos jeux ne doivent jamais être débilissants, nous sommes des animateurs et des éducateurs chrétiens, ce qui appelle toujours une plus grande perfection.

- . un moment peut être quelquefois réservé à un entretien particulier et à l'appel à donner son cœur au Seigneur. Gardons-nous de nous hâter dans notre désir de récolter des fruits immédiats. Faisons-le en considérant que le terrain sur lequel nous marchons est sacré. C'est le lieu de rencontre d'une âme avec son Sauveur et son Créateur. Défions-nous de nous-mêmes, et d'une trop grande assurance, ne jouons ni sur la corde sensible, ni sur la peur, ni sur la promesse d'une vie de joie sans difficultés, ni problèmes, ni souffrances (promesses que nous entendons trop souvent et qui défigurent la vie chrétienne). Pensons aussi que l'enfant appartient à ses parents. S'ils nous le retirent nous n'avons rien à dire, aussi évangélisons chaque enfant comme si nous ne devions jamais le revoir. Si des parents assistent à la réunion, ils sont bienvenus; au contraire, encourageons-les, ils se feront du bien. Que d'anecdotes, de témoignages et d'exaucements de prière pourrions-nous consigner ici, si nous en avons la place, tant a été grande la miséricorde de Dieu à notre égard, dans cette activité bénie.

d) Le travail de suite prend naturellement la relève de toute intervention.

. soit vous optez pour une série de réunions de plein air, 5 à 7 environ, puis vous orientez les enfants vers l'église évangélique ou chez une famille chrétienne du quartier qui met sa maison à disposition. Dans les deux cas, l'enfant est repris en charge par une nouvelle équipe qui va le mener plus loin avec le Seigneur. Pour vous, vous allez dans un autre quartier opérant de la même façon.

. soit vous choisissez de vous implanter dans un seul quartier, et vous prenez en charge le groupe d'enfants qui fréquente le club durant l'année scolaire et même des années durant. Les deux attitudes sont valables, elles ne sont fonction que du nombre d'animateurs et des possibilités de reprise des clubs ainsi formés.

Mais depuis ces quelques années, nous avons eu le bonheur d'assister à de réelles conversions et maintenant, avec le recul du temps nous avons pu même avoir des baptêmes d'enfants devenus des jeunes. C'est ici la persévérance des saints».

Quoiqu'il en soit, un enfant qui vient au club, doit être entouré, non seulement de notre enseignement mais de notre affection et de nos prières. Il doit être visité s'il s'absente ou s'il est malade. Ses parents doivent être visités et doivent savoir à qui ils ont à faire. Rares sont ceux d'ailleurs qui nous ont refusé leur porte. Si l'enfant déménage, nous pouvons garder avec lui un contact par courrier. Ceux qui suivent régulièrement doivent recevoir en cadeau un nouveau testament. Si cela est possible, nous essayons par tous les moyens de les faire partir l'été dans un CVL chrétien où le travail de suite sera continué. En aucune façon nous ne devons les abandonner après leur avoir fait entrevoir les richesses et la beauté du Royaume de Dieu.

5) Un travail de longue haleine

Nous n'irons pas à l'aventure et comme battant l'air dans cette entreprise. Nous voulons parvenir au but et pour ce faire l'élaboration d'un programme est indispensable et la mise en œuvre de ce programme est essentielle.

a) l'élaboration de ce programme tient compte de la pédagogie biblique. Nous reprendrons à notre compte le plan que Dieu nous propose dans sa Parole, dans le passage examiné précédemment: le psaume 78.

. quelques réunions traiteraient des « louanges de l'Eternel». Qui est Dieu, sa perfection, sa sagesse, sa beauté..., sa personne adorable, Jésus, le Saint-Esprit, sa bonté envers nous qui console et guérit.

Le ciel qu'il nous a préparé dans toute sa magnificence, ce qu'il n'y a pas au ciel ce qu'il y a... . plusieurs réunions traiteraient de la force de l'Eternel», sa puissance illimitée et des prodiges qu'il a opérés». En effet, le Péché coupe l'entant de la perfection divine, il le sépare d'avec Dieu.

. l'enfant apprend par la Bible que le Christ peut opérer en lui ce prodige de laver son péché, de rétablir ses relations avec le ciel.

. il apprend aussi et il le croit que son cœur lavé devient blanc et pur. Il est sauvé: c'est l'œuvre expiatoire de Jésus à la croix.

. il est une nouvelle créature, une plante qui peut grandir sous le regard du soleil de justice, arrosée et fertilisée. C'est la croissance. Et à ceux qui ont choisi Jésus, j'enseignerais les œuvres dignes de la repentance, la sanctification avec l'aide du Saint-Esprit.

Et ce qui était impossible à l'enfant d'accomplir autrefois, et le mettait sous le coup d'une loi et d'un jugement devient maintenant possible pour lui, avec l'aide de Dieu par la force que lui communique le Saint-Esprit.

Je prends à cet effet, pour support visuel le plus simple et le plus efficace: le livre sans parole, proposé par l'A E E (Association pour l'évangélisation des enfants dans le monde). C'est un livre géant, en couleur, sans aucune parole. Ce sont les couleurs qui ont un langage.

. une page dorée: parle de Dieu, de sa personne, de sa royauté, de Jésus, du ciel...

. une page noire: parle du péché qui nous empêche d'aller au ciel et nous coupe de la personne de Dieu.

. une page rouge: parle du sang de Jésus qui nous lave, seul moyen de salut.

. une page blanche: me dit que si j'accepte ce moyen prôné par Dieu, si je me repens, mon cœur est lavé.

. une page verte: parle de la vie nouvelle qui commence.

Ce moyen a fait ses preuves. En quelques leçons, l'enfant comprend tout le plan du salut et suit alors la marche avec Dieu. Il est à même de prendre une décision et de s'engager avec le Seigneur.

b) La mise en œuvre de ce programme est essentielle. J'ai déjà parlé du soin à apporter à nos interventions. Je soulignerai ici, le fait de bien adapter ce programme aux enfants qui nous sont confiés. La meilleure des nourritures est indigeste et peut être mortelle si elle est mal apprêtée ou mal adaptée. Un beefsteak donné à un nourrisson mettrait sa vie en danger de même qu'une dose massive de vitamines, cela tombe sous le sens, mais que dire d'une nourriture qui fatigue parce que trop souvent présentée ou fade, sans saveur, que dire de mets qui rendraient malade? Que d'écueils à franchir, mais qui sont franchissables par la grâce de Dieu!

Désirez-vous du flou, de l'à peu près, du déformé ou voulez-vous voir se former dans les enfants, une image nette du Seigneur, de sa personne bénie? Peut-être y passerez-vous du temps et userez-vous vos genoux? L'enjeu en vaut la peine! «L'important c'est l'enfant. » disait W. BOOTH, le fondateur de l'armée du salut. Cette importance, c'est Dieu lui-même qui la lui avait révélée.

En terminant cette conversation autour d'un sujet si important je dirai pour vous encourager: Leurs parents ne leur ont jamais parlé du sauveur. Ils ne se sont jamais courbés dans la prière. Devant eux les adultes n'ont jamais prononcé avec respect le nom de Jésus qui mourut pour eux, mais à partir d'aujourd'hui, à cause d'un garçon ou d'une fille qui prend la chose à cœur et s'engage humblement à servir son Dieu, à partir d'aujourd'hui, je dis bien, assis sur des petites chaises dans une salle ou en tailleur sur la pelouse du parc, ils sont là, les yeux grands ouverts et ils écoutent émerveillés l'histoire de Jésus qui les aime.

6) Conclusion

Tout ceci n'est qu'un coin du voile levé sur ce travail, il y aurait tant à dire encore, tant sur les enseignements de la Parole, que sur les techniques de travail, les supports, les découvertes, le travail de suite, etc...

«Lève-toi pousse des gémissements à l'entrée des veilles de la nuit ! Répands ton cœur comme de l'eau en présence du Seigneur ! Lève tes mains vers lui pour la vie de tes enfants, qui meurent de faim aux coins de toutes les rues !» (Lamentations de Jérémie 2/19).

Extrait de "Instruire l'enfant : UN BON INVESTISSEMENT !" (éd. Viens et vois)