**Q-Sort sur l’accueil d’enfants en situation de handicap.**

*(utilisé dans le cadre d’un parcours m@gistère, en conception, sur l’inclusion des élèves en classe, notamment en EPS)*

**Propositions :**

Attribuer 2 scores +2, -2 et 3 scores +1 / -1

1 - Accueillir un élève handicapé est impossible sans AVS

2 - Accueillir un élève handicapé nécessite une formation

3 - Accueillir un élève handicapé est une chance pour la classe

4 - Accueillir un élève handicapé va faire évoluer ma pratique d’enseignant

5 - Accueillir un élève handicapé en EPS nécessite un matériel adapté

6 - Accueillir un élève handicapé gêne la classe

7 - Accueillir un élève handicapé empêche les sorties à l’extérieur

8 - Accueillir un élève handicapé favorise la communication entre les pairs

9 - Accueillir un élève handicapé enrichit la socialisation et la citoyenneté dans la classe

10 - Accueillir un élève handicapé rend les élèves bienveillants

11 - Accueillir un élève handicapé pose des problèmes aux familles de la classe

12 - Accueillir un élève handicapé permet de repenser son fonctionnement de classe

13 - Accueillir un élève handicapé mobilise l’ATSEM s’il n’y a pas d’AVS

14 - Accueillir un élève handicapé ne pose pas de problème s’il y a une AVS

15 - Accueillir un élève handicapé ouvre sur d’autres pratiques sportives

16 - Accueillir un élève handicapé impose de dédier un espace spécifique dans la classe