

Prénom :

Date :

Evaluation de Vocabulaire : les différents sens d'un mot

Compétences évaluées	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Reconnait les différents sens d'un mot			

1. Lequel des deux ? Indique le sens des mots en italique :

Le capitaine est le seul maître à *bord*.

Bord : 1) la lisière

2) le navire.

Autrefois, les dames se mettaient une *mouche*.

Mouche : 1) un insecte
2) un grain de beauté.

Adressez-vous au *bureau* des renseignements.

Bureau 1) le local
é) le meuble

Parce qu'il a désobéi, Arnaud a reçu une *calotte*.

Calotte : 1) une gifle
2) un bonnet

2. Remplace le verbe ouvrir par un verbe plus précis : déboucher – écarter – défaire – creuser.

- Ouvrir les bras, c'est
- Ouvrir une tranchée, c'est
- Ouvrir un paquet, c'est
- Ouvrir une bouteille, c'est

3. Remplace le verbe tirer par : tracer – extraire – tracter – sortir :

- Tirer son mouchoir de sa poche. :
- Tirer des wagons. :
- Tirer un trait. :
- Tirer du fer d'un minerai. :
- Tirer la jambe. :

4. Le sens d'un mot varie selon leur emploi. Indique les différents sens du mot portée.

Emploi

- A) une portée de chat :
- B) une portée de musique :
- C) à portée de main :
- D) la portée d'un fusil :
- E) hors de portée :

Sens

- 1) trop loin
- 2) distance
- 3) lignes
- 4) petits que les femelles mettent bas
- 5) à proximité, près de.