

Prénom :

Date :

Evaluation de Vocabulaire : les différents sens d'un mot

Compétences évaluées	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Reconnait les différents sens d'un mot			

1. Lequel des deux ? Indique le sens des mots en italique :

Le capitaine est le seul maître à *bord*.

Bord : 1) la lisière

2) le navire.

Autrefois, les dames se mettaient une *mouche*.

Mouche : 1) un insecte

2) un grain de beauté.

Adressez-vous au *bureau* des renseignements.

Bureau 1) le local

é) le meuble

Parce qu'il a désobéi, Arnaud a reçu une *calotte*.

Calotte : 1) une gifle

2) un bonnet

2. Remplace le verbe ouvrir par un verbe plus précis : déboucher – écarter – défaire – creuser.

- Ouvrir les bras, c'est
- Ouvrir une tranchée, c'est
- Ouvrir un paquet, c'est
- Ouvrir une bouteille, c'est

3. Remplace le verbe tirer par : tracer – extraire – tracter – sortir :

- Tirer son mouchoir de sa poche. :
- Tirer des wagons. :
- Tirer un trait. :
- Tirer du fer d'un minéral. :
- Tirer la jambe. :

4. Le sens d'un mot varie selon leur emploi. Indique les différents sens du mot portée.

Emploi

A) une portée de chat :

B) une portée de musique :

C) à portée de main :

D) la portée d'un fusil :

E) hors de portée :

Sens

1) trop loin

2) distance

3) lignes

4) petits que les femelles mettent bas

5) à proximité, près de.