

	Matière	Sujet	Objectif	Compétences	Type de travail	Déroulement
1.						Accueil des enfants et des parents sous le préau (tasse de café...) jusqu'à 9h. Distribution des cahiers et des étiquettes. Ajouter son prénom à l'intérieur des cahiers. Explication des éventuels changements dans la classe (thème de classe, lecture des droits et des devoirs, prof d'anglais, ceintures de résolution de problèmes...) ou non (dictée du jour, correction des devoirs, défi du jour).
2.	Lecture / Expression écrite	Les règles de vie	Elaborer les règles de vie sous forme de roman-photo.	<ul style="list-style-type: none"> - Orienter son écrit en fonction du genre de texte imposé. - Réagir à des documents écrits. - Rechercher et inventer des idées. - Assurer la présentation. 	collectif / individuel / groupe	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qu'un roman-photo ? Observer des exemples. De quoi est-il composé ? Lecture d'un exemple. - Compléter les dialogues d'une situation imposée. - Lecture du même roman-photo avec d'autres dialogues. - Créer un roman-photo afin de représenter les règles de vie de l'école et de la classe lues précédemment. - Former des groupes et prendre des décisions : qui ? quoi ? - Remplir la fiche-scénario (lieu, personnages, actions, dialogues). - Prendre des photographies et mettre en page.
Récréation						
3.	Calcul mental	5 ^e Additions jusqu'à 10 000. 6 ^e Additions jusqu'à 100 000.	Effectuer des additions mentalement ou par décomposition.	Identifier et effectuer des opérations dans des situations variées.	Individuel	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel. - Défi. - Exercices de décomposition. - Exercices.
4.	Savoir écouter	Portrait chinois	Ecouter, mémoriser.	Se donner une intention d'écoute en fonction des modalités, des contraintes, des interlocuteurs.	Individuel	Phase 1 : Compléter la fiche signalétique « Si j'étais... ». Phase 2 : Chacun lit son portrait chinois. Phase 3 : Compléter le questionnaire. Phase 4 : Faire une relecture afin de corriger leurs erreurs. Phase 5 : Facilité ? Difficultés rencontrées ? pourquoi ?
Temps de midi						
5.	Eveil historique	Le centenaire de la guerre 14 - 18	Créer une maquette du village (pour l'exposition de la H.E.R.S.).	Utiliser des représentations de l'espace. Situer l'information dans un cadre spatial et chronologique.	Collectif / groupe	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel du projet (explication aux élèves de 5^e année). - Rappel des faits historiques. Que s'est-il passé à Mussy ? - Coller les maisons, les arbres, les soldats sur la maquette. - Epingler les étiquettes explicatives. - Créer un journal de bord (dates et événements) sur affiche A3 et une affiche sur l'abbé Vital Alexandre.
6.						

	Matière	Sujet	Objectif	Compétences	Type de travail	Déroulement
1.	Défi du jour : Conjugaison	Les temps de l'indicatif	Indiquer le temps de conjugaison.	Repérer modes et temps verbaux.	Individuel	<ul style="list-style-type: none"> - Exercice. - Correction.
2.	Géométrie	Les droites et les lignes	Reconnaitre et tracer les droites et les lignes.	Reconnaitre, comparer, différencier et tracer.	Collectif / individuel	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel (au tableau). - Synthèse. - Exercices.
Récréation						
3.	Grammaire	La phrase	Utiliser la ponctuation pour former des phrases.	Comprendre le sens d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation et sur les unités grammaticales.	Individuel	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel (la notion de phrase). - Défi : repérer les phrases non verbales. - Synthèse. - Exercices.
		Les constituants de la phrase	Repérer les fonctions principales de la phrase.	Utiliser de manière appropriée les structures de phrases.		<ul style="list-style-type: none"> - Rappel. - Synthèse. - Exercices (reconnaissance et pronominalisation) - Correction.
4.	Calcul écrit	Les additions	Additionner des nombres entiers.	Vérifier le résultat d'une opération.	Individuel	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel. - Défi. - Synthèse. - Exercices.
Temps de midi						
5.	P5 – P6 : Anglais	L'utilisation (1 ^{re} approche)	Installer, allumer et éteindre correctement un PC portable.	Acquérir des connaissances informatiques.	Collectif / individuel	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer la farde d'informatique. - Observer les différentes parties d'un ordinateur, leur donner un nom et expliquer leur fonction. - S'entraîner à allumer et à éteindre correctement un ordinateur.
6.	P3 : Informatique					

	Matière	Sujet	Objectif	Compétences	Type de travail	Déroulement
1.	Résolution de problèmes	Les ceintures de résolution de problèmes	Résoudre des problèmes	Résoudre des problèmes.	Collectif / individuel	<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer l'organisation, le principe des ceintures de couleurs. Les couleurs correspondent à un niveau. On complète une fiche (4 problèmes) par semaine. Pour valider une ceinture, il faut obtenir 80 % de réussite. Si elle n'est pas validée, on prend la série 2 de la même couleur. Plus je valide de ceintures, plus les problèmes deviennent difficiles. - Montrer comment compléter les fiches de résolution. Donner un exemple. - Distribuer la série 1 de la ceinture blanche.
2.	Problèmes	Lecture de tableaux et de graphiques	Lire et utiliser des informations contenues dans des tableaux et des graphiques.	Lire et interpréter un graphique, un tableau, un diagramme.	Individuel	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel. - Défi. - Exercices.
3.	Religion / morale					
Récréation						
4.	Religion / morale					

	Matière	Sujet	Objectif	Compétences	Type de travail	Déroulement
1.	Défi du jour : Grammaire	La classe grammaticale	Identifier la nature des mots.	Tenir compte des unités grammaticales.	Individuel	<ul style="list-style-type: none"> - Exercice. - Correction.
2.	Grandeurs	Grandeurs et unités		Comparer des grandeurs de même nature et concevoir la grandeur comme une propriété de l'objet, la reconnaître et la nommer.	Individuel	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel : associer instruments de mesure avec des objets à mesurer (au tableau) + relier unités de mesure aux grandeurs (cahier). - Défi : relier objets, grandeurs et unités. - Exercices.
		Les angles et leur mesure	Reconnaître et mesurer les angles.	Mesurer des angles.	Individuel	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel : les sortes d'angles. - Défi : mesurer les angles. - Synthèse. - Exercices (mesurage et déduction).
Récréation						
3.	Conjugaison	Verbes, infinitifs, groupes, radical, terminaison, temps et modes.	Donner l'infinitif d'un verbe et les classer par groupe. Distinguer radical et terminaison.	Distinguer les éléments qui composent un verbe.	Individuel / collectif	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel. - Défi. - Synthèse. - Exercices.
4.	Nombres	Les grands nombres	Ecrire, lire, situer des grands nombres.	Dire, lire et écrire des nombres. Classer (situer, ordonner, comparer).	Individuel	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel. - Défi. - Synthèse. - Exercices.
Temps de midi						
5.	Sciences	Les cinq sens	Identifier les organes des sens et d'ordonner les étapes de réaction face à un stimulus.	Formuler des questions à partir de l'observation. Recueillir des informations par des observations. Repérer et noter une information issue d'un écrit scientifique, d'un croquis, d'un schéma.	Ateliers	<ul style="list-style-type: none"> - Les enfants sont partagés en 4 groupes pour les 4 ateliers. Chaque atelier donne la possibilité de découvrir un sens. - La vue : illusions d'optique, champ visuel. - L'ouïe : bruits ou sons à reconnaître, dessiner l'oreille du voisin, découvrir le schéma de l'oreille. - Le toucher : les matières, les étapes qui mènent à la réaction de ton corps. - Le goût et l'odorat : goûter des aliments afin de repérer les différents endroits de la langue puis goûter des aliments en bouchant le nez. - Synthèse.
6.						

	Matière	Sujet	Objectif	Compétences	Type de travail	Déroulement
1.	Rédiger le journal de classe de la semaine prochaine :					
	Lundi 8 : Lecture		Mardi 9 : Calcul mental		Mercredi 10 : Grammaire	
	Jeudi 11 : Conjugaison + géométrie Vendredi 12 : Dictée + apporter des morceaux de papier issus de magazines (couleurs chaudes et couleurs froides)					
	Défi du jour	Calcul mental	Réviser les tables de multiplication	Construire des tables de multiplication, en comprenant leur structure et les restituer de mémoire.	Individuel	<ul style="list-style-type: none"> - Exercice. - Correction.
	Orthographe	Dictée – exercice 1	Retrouver les erreurs dans un texte.	Orthographier les productions personnelles.	Individuel / collectif	<ul style="list-style-type: none"> - Dictier une phrase. Chaque élève l'écrit dans son cahier (défi du jour) sauf un qui la fait au tableau (à l'arrière). - Correction collective. Recherche des erreurs + explications.
2.	Orthographe	Et ou est	Distinguer les homophones et ou est.	Orthographier les productions personnelles.	Individuel	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel de la règle. - Exercices. - Correction.
Récréation						
3.	Gymnastique					
4.						
Temps de midi						
5.	Distribution des devoirs.					
6.	Eveil artistique	Les couleurs	Distinguer couleurs chaudes et couleurs froides.	S'exprimer par le langage plastique. Exploiter les éléments plastiques : couleur, teinte, nuance.	Individuel	<ul style="list-style-type: none"> - Tracer au crayon des lignes horizontales et verticales à intervalles réguliers sur une feuille de dessin afin de former un damier. - Dessiner une forme aléatoire par-dessus le damier. - Colorier à l'intérieur de la zone délimitée par la forme dessinée avec des feutres de couleurs chaudes. - Colorier l'extérieur de la forme avec des couleurs froides.