

## **EMC : Journée contre le harcèlement (7 novembre 2019)**

Observer l'affiche « Le Harcèlement » (lauréat 2013-2014 du prix « non au harcèlement »)

### Temps 1 : Sensibiliser au « harcèlement »

Donner la parole aux élèves qui décrivent l'image. (PE note les mots des élèves au tableau sur une feuille A3).

Demander aux élèves les sentiments que ressent un élève victime de harcèlement.

Mettre à disposition une liste de sentiments négatifs et positifs afin qu'ils choisissent les mots appropriés (voir en ANNEXE)

### Temps 2 : Analyse de l'affiche

Au centre : 1 personnage symbolisant un élève victime de harcèlement entouré par 6 mains. Comment suggère-t-on que l'élève est victime de harcèlement ? Que symbolisent les mains autour de lui ?

Observer les inscriptions en arrière-plan. Lister les mots : certains sont barrés, pourquoi ?

Ranger ces mots ; quels liens ont-ils avec le harcèlement ?

Quel est le message délivré par l'affiche ? Le harcèlement, je n'ai pas osé en parler... Toi aussi, tu peux en devenir la cible.

Quizz final : Que sais-tu du harcèlement ?