

Niveau : CE2			
Questionner le monde : Le temps		Séance : La frise chronologique de l'histoire des JO modernes	
	Durée : 1h05	Objectif(s) : Repérer et situer quelques événements dans un temps long. Situer des événements les uns par rapport aux autres Repérer des périodes de l'histoire du monde occidental et de la France en particulier, quelques grandes dates et personnages clés	
Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
5'	Collectif /oral	1. Rappel du projet : les JO de Tokyo 2020 Histoire des jeux antiques ? Des jeux modernes ?	
15'	Collectif /oral	1. Présentation activité : Réalisation d'une frise chronologique sur les grands événements de l'histoire des JO modernes . Rappel de ce qu'est une frise chronologique ? 2. Émission d'hypothèses : Connaissez vous des grands événements des JO ? 3. Explication du travail de groupe : Chaque groupe va travailler sur une partie de la frise. Groupe 1 : de 1893 à 1921 Groupe 2 : de 1922 à 1949 Groupe 3 : de 1950 à 1978 Groupe 4 : de 1979 à 2006 Groupe 5 : de 2007 à 2024 1) Repérer chaque année par un trait tous les 4 cm (Rappel échelle vue en géographie) 2) Ranger chronologiquement les cartes événements et les positionner sans les coller 3) Écrire la date et le titre au crayon à papier puis au feutre 4) Coller l'image et le texte décrivant l'événement	
30'	Par groupe de 4 écrit	Mise en activité/ Travail de groupe Rappel règles du travail de groupe et choix de 2 rapporteurs par groupe. Les élèves par groupes de quatre réalisent leur bout de frise. L' enseignante passe vérifier dans tous les groupes.	Frise vierge/ groupe Cartes événements Images/ textes
15'	Collectif / oral	Mise en commun Les rapporteurs viennent présenter le travail du groupe. Mise bout à bout des différentes parties de la frise et affichage. Réactions des élèves sur ce qui les a le plus marqués.	Trace écrite