(=\_\_\_\_FranÇais===CE1==C6A\_\_=)

Mémo 14 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Exercice 1 : Conjugue le verbe **marcher** à l’imparfait.

|  |  |
| --- | --- |
| **Je** | **Tu** |
| **Il** | **Nous** |
| **Vous** | **Elles** |

Exercice 2 : Conjugue à l’imparfait.

(miauler)

1. **\** Les chatons  dans leur panier.

(marcher)

1. **\** Je  dans la cour.

(penser)

1. **\\** Tu  à ta maman.

(écrire)

1. **\\\** Nous  à notre grand-mère.

Exercice 3 : Transpose comme demandé, à l’imparfait.

1. **\** Je pensais à ma poésie. 🡺 Tu
2. **\** Tu fredonnais une chanson. 🡺 Elsa
3. **\\** Eva aimait les chevaux. 🡺 Nous
4. **\\\** Nous changions régulièrement la décoration. 🡺 Vous

(=\_\_\_\_FranÇais===CE1==C6B\_\_=)

Mémo 14 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Exercice 1 : Conjugue le verbe **aider** au présent.

|  |  |
| --- | --- |
| **Je** | **Tu** |
| **Il** | **Nous** |
| **Vous** | **Elles** |

Exercice 2 : Conjugue à l’imparfait.

(chercher)

1. **\** Il  une nouvelle maison.

(barrer)

1. **\** Tu  l’accès à cet endroit.

(trouver)

1. **\\** Je  que c’était trop difficile.

(déménager)

1. **\\\** Vous  dans une grande maison.

Exercice 3 : Transpose comme demandé, à l’imparfait.

1. **\** Vous traversiez la place du village. 🡺 Elles
2. **\** Elles écoutaient des musiques. 🡺 J’
3. **\\** Je lançais le volant de badminton. 🡺 Tu
4. **\\\** Tu rangeais tes affaires. 🡺 Martin

(=\_\_\_\_FranÇais===CE1==C6C\_\_=)

Mémo 14 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Exercice 1 : Conjugue le verbe **préparer** au présent.

|  |  |
| --- | --- |
| **Je** | **Tu** |
| **Il** | **Nous** |
| **Vous** | **Elles** |

Exercice 2 : Conjugue à l’imparfait.

(aider)

1. **\** Tu  ton papa à préparer le goûter.

(chercher)

1. **\** Victor  comment réparer la voiture.

(penser)

1. **\\** Vous  aux grandes vacances.

(arriver)

1. **\\\** Nous  à la patinoire.

Exercice 3 : Transpose comme demandé, à l’imparfait.

1. **\** Il souhaitait une bonne année. 🡺 Nous
2. **\** Vous aimiez les jeux de société. 🡺 Ils
3. **\\** Ils commençaient un exercice. 🡺 Je
4. **\\\** Je sautais très haut. 🡺 Tu

(=\_\_\_\_FranÇais===CE1==C6D\_\_=)

Mémo 14 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Exercice 1 : Conjugue le verbe **penser** au présent.

|  |  |
| --- | --- |
| **Je** | **Tu** |
| **Il** | **Nous** |
| **Vous** | **Elles** |

Exercice 2 : Conjugue à l’imparfait.

(laver)

1. **\** Les enfants  les poupées.

(manger)

1. **\** Taïna  un bonbon à la fraise.

(passer)

1. **\\** Nous  à la radio.

(taper)

1. **\\\** Vous  sur le clavier d’ordinateur.

Exercice 3 : Transpose comme demandé, à l’imparfait.

1. **\** Nous portions des provisions. 🡺 Vous
2. **\** J’achetais un nouveau manteau. 🡺 Tu
3. **\\** Elle rangeait les étagères. 🡺 Elles
4. **\\\** Ils fabriquaient une mangeoire à oiseaux. 🡺 Nous

(=\_\_\_\_FranÇais===CE1==C6E\_\_=)

Mémo 14 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Exercice 1 : Conjugue le verbe **chercher** au présent.

|  |  |
| --- | --- |
| **Je** | **Tu** |
| **Il** | **Nous** |
| **Vous** | **Elles** |

Exercice 2 : Conjugue à l’imparfait.

(ramasser)

1. **\** Ils  les papiers.

(marcher)

1. **\** Arthur  dans la montagne.

(parler)

1. **\\** Nous  italien.

(étaler)

1. **\\\** Vous  de la peinture partout.

Exercice 3 : Transpose comme demandé, à l’imparfait.

1. **\** Tu regardais la neige tomber. 🡺 Ils
2. **\** La maitresse expliquait l’évaluation. 🡺 Tu
3. **\\** Je rêvais d’être président ! 🡺 Nous
4. **\\\** Les dauphins nageaient vite. 🡺 Je

(=\_\_\_\_FranÇais===CE1==C6G\_\_=)

Mémo 14 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Exercice 1 : Conjugue le verbe **traverser** au présent.

|  |  |
| --- | --- |
| **Je** | **Tu** |
| **Il** | **Nous** |
| **Vous** | **Elles** |

Exercice 2 : Conjugue à l’imparfait.

(réviser)

1. **\** Je  ma poésie.

(croquer)

1. **\** Nous  dans la fève de la galette.

(ricaner)

1. **\\** Vous  méchamment.

(arriver)

1. **\\\** Tu  à Paris.

Exercice 3 : Transpose comme demandé, à l’imparfait.

1. **\** Tu aimais partir en voyage. 🡺 Vous
2. **\** Ce mouton bêlait. 🡺 Ces moutons
3. **\\** Vous surveilliez la classe. 🡺 Nous
4. **\\\** Je trempais mes cheveux dans l’eau. 🡺 Tu

(=\_\_\_\_FranÇais===CE1==C6F\_\_=)

Mémo 14 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Exercice 1 : Conjugue le verbe **écouter** au présent.

|  |  |
| --- | --- |
| **Je** | **Tu** |
| **Il** | **Nous** |
| **Vous** | **Elles** |

Exercice 2 : Conjugue à l’imparfait.

(écouter)

1. **\** Nous  un livre disque.

(oublier)

1. **\** J’  mon cartable à l’école.

(garder)

1. **\\** Tu  ta petite sœur.

(somnoler)

1. **\\\** Le chat  sur le fauteuil.

Exercice 3 : Transpose comme demandé, à l’imparfait.

1. **\** Nous rêvions à nos projets. 🡺 Je
2. **\** Il conservait des timbres. 🡺 Nous
3. **\\** Vous quittiez le restaurant. 🡺 Tu
4. **\\\** Je marchais dans la pelouse. 🡺 Ils

(=\_\_\_Evaluation===CE1==C6\_\_=)

Compétence : Conjuguer à l’imparfait (verbes en –er)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Exercice 1 : Conjugue les verbes à l’imparfait

|  |  |
| --- | --- |
| **travailler** | **parler** |
| **Je** | **Je** |
| **Tu** | **Tu** |
| **Il** | **Elle** |
| **Nous** | **Nous** |
| **Vous** | **Vous** |
| **Elles** | **Ils** |

Exercice 2 : Conjugue à l’imparfait.

(jouer)

1. Tu  du violoncelle.

(observer)

1. Nous  une les animaux dans la savane.

(donner)

1. Je  un cadeau à mon amie.

Exercice 3 : Transpose comme demandé, à l’imparfait.

1. Je répétais plusieurs fois la consigne. 🡺 Mélissa



1. Nous habitions une grande maison. 🡺 Vous



1. Je m’entrainais sérieusement. 🡺 Marie et Claire



(=FranÇais===CE1==C7A=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Exercice 1 : Conjugue les verbes à l’imparfait. Mémo 14

Demande à la maitresse de t’aider à préparer le cahier !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Je + être | 1. Vous + faire | 1. Nous + dire |
| 1. Tu + avoir | 1. Elles + aller | 1. Nous + avoir |
| 1. Il + pouvoir | 1. Elle + être | 1. Vous + pouvoir |

Exercice 2 : Transpose comme demandé, à l’imparfait.

1. **\** J’étais en train de lire. 🡺 Tu
2. **\** Tu avais des devoirs. 🡺 Marie
3. **\\** Nous pouvions courir. 🡺 Les enfants
4. **\\** Eva disait des bêtises. 🡺 Nous
5. **\\\** Ils faisaient du théâtre. 🡺 Vous

(=FranÇais===CE1==C7B=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Exercice 1 : Conjugue les verbes à l’imparfait. Mémo 14

Demande à la maitresse de t’aider à préparer le cahier !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Je + faire | 1. Je + pouvoir | 1. Vous + être |
| 1. Tu + aller | 1. Tu + dire | 1. Elles + avoir |
| 1. Nous + aller | 1. Elle + faire | 1. Vous + prendre |

Exercice 2 : Transpose comme demandé, à l’imparfait.

1. **\** J’étais encore trop petite. 🡺 Ils
2. **\** Ils avaient beaucoup de chance. 🡺 Vous
3. **\\** Il disait des mensonges. 🡺 Marc et Callie
4. **\\** Nous faisions de l’équitation. 🡺 Tu
5. **\\\** J’allais à un bal. 🡺 Clara

(=FranÇais===CE1==C7C=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Exercice 1 : Conjugue les verbes à l’imparfait. Mémo 14

Demande à la maitresse de t’aider à préparer le cahier !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Je + venir | 1. Nous + faire | 1. Je + avoir |
| 1. Vous + aller | 1. Vous + dire | 1. Tu + être |
| 1. Il + aller | 1. Elles + pouvoir | 1. Ils + faire |

Exercice 2 : Transpose comme demandé, à l’imparfait.

1. **\** J’étais doué pour le violon. 🡺 Vous
2. **\** Tu avais des bonnes notes. 🡺 Les filles
3. **\\** Vous pouviez m’appeler. 🡺 Tu
4. **\\** Ils disaient des contes. 🡺 Nous
5. **\\\** Je faisais des championnats. 🡺 Cet homme

(=FranÇais===CE1==C7D=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Exercice 1 : Conjugue les verbes à l’imparfait. Mémo 14

Demande à la maitresse de t’aider à préparer le cahier !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Je + dire | 1. Nous + être | 1. Je + aller |
| 1. Tu + pouvoir | 1. Vous + avoir | 1. Tu + faire |
| 1. Il + avoir | 1. Ils + être | 1. Elle + dire |

Exercice 2 : Transpose comme demandé, à l’imparfait.

1. **\** J’allais au Portugal. 🡺 Vous
2. **\** Le chat était endormi. 🡺 Les animaux
3. **\\** J’avais des cartes pokémon. 🡺 Elle
4. **\\** Vous pouviez regarder les dessins animés. 🡺 Tu
5. **\\\** Les amis disaient des compliments. 🡺 Nous

(=FranÇais===CE1==C7E=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Exercice 1 : Conjugue les verbes à l’imparfait. Mémo 14

Demande à la maitresse de t’aider à préparer le cahier !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Je + faire | 1. Nous + aller | 1. Je + avoir |
| 1. Tu + aller | 1. Vous + dire | 1. Tu + être |
| 1. Nous + pouvoir | 1. Elles + pouvoir | 1. Elle + faire |

Exercice 2 : Transpose comme demandé, à l’imparfait.

1. **\** Tu étais mon meilleur ami. 🡺 Je
2. **\** Les enfants venaient chez moi, avant. 🡺 Vous
3. **\\** Vous pouviez tout voir. 🡺 Il
4. **\\** Elle allait dans le jardin. 🡺 Je
5. **\\\** Tu disais la vérité. 🡺 Nous

(=FranÇais===CE1==C7F=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Exercice 1 : Conjugue les verbes à l’imparfait. Mémo 14

Demande à la maitresse de t’aider à préparer le cahier !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Je + dire | 1. Nous + être | 1. Je + aller |
| 1. Tu + pouvoir | 1. Vous + avoir | 1. Tu + faire |
| 1. Il + avoir | 1. Ils + être | 1. Elle + dire |

Exercice 2 : Transpose comme demandé, à l’imparfait.

1. **\** Le musicien pouvait jouer son instrument. 🡺 Nous
2. **\** Les pianos avaient 88 touches. 🡺 Il
3. **\\** Tu faisais de la musique classique. 🡺 Vous
4. **\\** Vous faisiez la date tous les jours. 🡺 Tu
5. **\\\** J’étais avec mes amis. 🡺 Elles

(=FranÇais===CE1==C7G=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Exercice 1 : Conjugue les verbes à l’imparfait. Mémo 14

Demande à la maitresse de t’aider à préparer le cahier !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Je + pouvoir | 1. Nous + avoir | 1. Je + faire |
| 1. Tu + dire | 1. Vous + être | 1. Tu + aller |
| 1. Il + être | 1. Ils + avoir | 1. Elle + pouvoir |

Exercice 2 : Transpose comme demandé, à l’imparfait.

1. **\** Nous allions chez notre grand-mère. 🡺 Elles
2. **\** Les stylos étaient par terre. 🡺 Le stylo
3. **\\** Les maitresses allaient au restaurant. 🡺 Je
4. **\\** Je pouvais voir le ciel, qui était tout bleu et rose. 🡺 Nous
5. **\\\** Tu disais que tout se passait bien. 🡺 Nous

(=FranÇais===CE1==C7H=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Exercice 1 : Conjugue les verbes à l’imparfait. Mémo 14

Demande à la maitresse de t’aider à préparer le cahier !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Je + dire | 1. Nous + être | 1. Je + aller |
| 1. Tu + pouvoir | 1. Vous + avoir | 1. Tu + faire |
| 1. Il + avoir | 1. Ils + être | 1. Elle + dire |

Exercice 2 : Transpose comme demandé, à l’imparfait.

1. **\** Les enfants étaient avec leur maman. 🡺 J’
2. **\** Il avait tous les légumes pour la soupe. 🡺 Vous
3. **\\** Nous disions une rumeur. 🡺 Il
4. **\\** Je m’en allais pour ne pas déranger. 🡺 Les camarades
5. **\\\** Je pouvais aller jusqu’en haut de la falaise. 🡺 Marc

(=évaluation===CE1==C7=)

Compétence : Conjuguer les verbes particuliers à l’imparfait

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Exercice 1 : Conjugue les verbes à l’imparfait.

|  |  |
| --- | --- |
| Je + avoir  | Elle + avoir  |
| Tu + aller  | Nous + dire  |
| Il + dire  | Vous + être  |
| Nous + être  | Ils + faire  |
| Vous + faire  | Elles + pouvoir  |

Exercice 2 : Transpose comme demandé, à l’imparfait.

1. J’étais très soigneux. 🡺 Les enfants



1. Les élèves faisaient de la grammaire. 🡺 Tu



1. Les parents disaient aux enfants de se calmer. 🡺 Nous



1. David avait des bonbons pour tout le monde. 🡺 Je



1. Je pouvais montrer une vidéo à mon petit frère. 🡺 Il



(=FranÇais===CE1==C8A=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Conjugue les verbes au présent. Mémo 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etre | Avoir | Rencontrer |
| Je | J’ | Je |
| Tu | Tu | Tu |
| Il | Elle | On |
| Nous | Nous | Nous |
| Vous | Vous | Vous |
| Elles | Ils | Elles |

**\** Conjugue au présent. Regarde bien le mémo 15 pour les terminaisons.

1. Je (poser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un congé aujourd’hui : je (penser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aller à la plage.

2. Tu (chanter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et tu (jouer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la musique.

3. Elle (enfiler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son manteau et elle (marcher) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jusqu’à l’épicerie.

4. Ils (avancer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leurs vacances à début juillet.

5. Nous (donner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des nouvelles quand nous (téléphoner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Vous (mélanger) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ces deux verbes.

(=FranÇais===CE1==C8B=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Conjugue les verbes au présent. Mémo 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etre | Avoir | Parler |
| Je | J’ | Je |
| Tu | Tu | Tu |
| Il | Elle | On |
| Nous | Nous | Nous |
| Vous | Vous | Vous |
| Elles | Ils | Elles |

**\** Conjugue au présent. Regarde bien ton mémo 15 pour les terminaisons.

1. Vous (étudier) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien et vous (travailler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ facilement.
2. Nous (commencer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un nouveau cours.
3. Ils (arriver) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour nous rendre visite.
4. Je (réaliser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des exercices faciles.
5. Tu (tousser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ continuellement.
6. Masha (arriver) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’Australie.

(=FranÇais===CE1==C8C=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Conjugue les verbes au présent. Mémo 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etre | Avoir | Marcher |
| Je | J’ | Je |
| Tu | Tu | Tu |
| Il | Elle | On |
| Nous | Nous | Nous |
| Vous | Vous | Vous |
| Elles | Ils | Elles |

**\** Conjugue au présent. Regarde bien ton mémo 15 pour les terminaisons.

1. On (écouter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toujours nos parents.
2. J’(hésiter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et je (préparer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un gâteau.
3. Il (neiger) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alors j’(enfiler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mes bottes.
4. Chaque soir, vous (manger) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tôt.
5. Ils (appeler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leurs amis.
6. Nous (démarrer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la voiture.

(=FranÇais===CE1==C8D=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Conjugue les verbes au présent. Mémo 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etre | Avoir | Jouer |
| Je | J’ | Je |
| Tu | Tu | Tu |
| Il | Elle | On |
| Nous | Nous | Nous |
| Vous | Vous | Vous |
| Elles | Ils | Elles |

**\** Conjugue au présent. Regarde bien ton mémo 15 pour les terminaisons.

1. Ma sœur (patiner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vite et mes frères (débuter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ encore.
2. Je (fermer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la porte et j’(allumer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la lumière.
3. Elles (terminer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leurs devoirs et elles (jouer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le jardin.
4. Il (penser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que nous (passer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ notre temps à rêver.
5. Le petit chat (ronronner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de plaisir.
6. Vous (examiner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le patient et vous (rédiger) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ votre rapport.

(=FranÇais===CE1==C8E=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Conjugue les verbes au présent. Mémo 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etre | Avoir | Chanter |
| Je | J’ | Je |
| Tu | Tu | Tu |
| Il | Elle | On |
| Nous | Nous | Nous |
| Vous | Vous | Vous |
| Elles | Ils | Elles |

**\** Conjugue au présent. Regarde bien ton mémo 15 pour les terminaisons.

1. Quand le téléphone (sonner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , je (décrocher) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tout de suite.
2. Tu (regarder) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ce film puis tu (taper) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un texte dessus à l’ordinateur.
3. Nous (oublier) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ! Tu (nettoyer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la maison.
4. Le héros (gagner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la fin du film.
5. Vous (donner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’argent à tous vos amis.
6. Je (deviner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que mes parents (s’inquiéter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

(=FranÇais===CE1==C8F=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Conjugue les verbes au présent. Mémo 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etre | Avoir | Penser |
| Je | J’ | Je |
| Tu | Tu | Tu |
| Il | Elle | On |
| Nous | Nous | Nous |
| Vous | Vous | Vous |
| Elles | Ils | Elles |

**\** Conjugue au présent. Regarde bien ton mémo 15 pour les terminaisons.

1. Tu (monter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’escalier et tu (tourner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à gauche.
2. Quand il (observer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la nature, il (penser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à de nouvelles choses.
3. Je (passer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mon temps à ne rien faire.
4. Vous (pleurer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup. Pourquoi ?
5. Mes frères (ranger) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leurs articles de sport.
6. Nous (travailler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans une nouvelle ville.

(=FranÇais===CE1==C8G=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Conjugue les verbes au présent. Mémo 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etre | Avoir | Sauter |
| Je | J’ | Je |
| Tu | Tu | Tu |
| Il | Elle | On |
| Nous | Nous | Nous |
| Vous | Vous | Vous |
| Elles | Ils | Elles |

**\** Conjugue au présent. Regarde bien ton mémo 15 pour les terminaisons.

1. Nous (visiter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le musée et nous (payer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’entrée.
2. Vous (déménager) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très souvent.
3. Ils (organiser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une grande fête à chaque année.
4. Tu (écouter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ce bruit ? Les voisins (donner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une fête.
5. Je (penser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toujours à mon amoureux.
6. Clarisse (laver) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la voiture de sa maman.

(=FranÇais===CE1==C8H=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Conjugue les verbes au présent. Mémo 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etre | Avoir | Dessiner |
| Je | J’ | Je |
| Tu | Tu | Tu |
| Il | Elle | On |
| Nous | Nous | Nous |
| Vous | Vous | Vous |
| Elles | Ils | Elles |

**\** Conjugue au présent. Regarde bien ton mémo 15 pour les terminaisons.

1. Mes voisins (quitter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le pays.
2. Tu (disposer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les verres sur la table et tu (ajouter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des glaçons.
3. Je (avouer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la vérité.
4. Chaque soir, nous (bouquiner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un peu et nous (jouer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le salon.
5. Ils (terminer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le jardinage et ils (rentrer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se laver.
6. Paul (rédiger) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une lettre. Sa maitresse (vérifier) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le travail.

(=évaluation===CE1==C8=)

Compétence : Conjuguer au présent (verbes en –er, verbes particuliers, autres verbes les plus fréquents)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

**\** Conjugue les verbes au présent.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etre | Avoir | Allumer |
| Je | J’ | J’ |
| Tu | Tu | Tu |
| Il | Elle | On |
| Nous | Nous | Nous |
| Vous | Vous | Vous |
| Elles | Ils | Elles |

**\** Conjugue au présent. Regarde bien ton mémo 15 pour les terminaisons.

(passer)

1. Tu  le message à tes amis, d’accord ?

(brosser)

(filer)

1. Vous  vos dents et vous  au lit !

(adorer)

(habiter)

1. Nous  au Canada. Nous ce pays.

(préparer)

(ranger)

1. Ils à manger et ils  toujours la cuisine.

(terminer)

(donner)

1. Je  mon évaluation et je la  la maitresse.

(=FranÇais==CE1==G10A=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Mémo 17

Retrouve le nom commun (NC), le déterminant (D) et l’adjectif (A) et entoure tout ce groupe. C’est le groupe nominal (GN)

1.           \ Regarde ce bel oiseau majestueux qui vole.

2.          \ Les prochaines vacances sont en juillet.

3.          \\ Frédéric Chopin est un compositeur célèbre.

4.          \\ Ecoute, nous pouvons nous occuper de ce petit chat.

5.          \\\ L’immense cheval est magnifique.

(=FranÇais==CE1==G10B=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Mémo 17

Retrouve le nom commun (NC), le déterminant (D) et l’adjectif (A) et entoure tout ce groupe. C’est le groupe nominal (GN)

1.           \ Avant, il avait un minuscule jardin incroyable, ici.

2.          \ On voyait des fleurs multicolores partout.

3.          \\ Ivan aimait particulièrement le grand pommier magique.

4.          \\\ Dans la nuit noire, ils ne virent rien.

5.          \\\ Le grand tsar était furieux.

(=FranÇais==CE1==G10C=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Mémo 17

Retrouve le nom commun (NC), le déterminant (D) et l’adjectif (A) et entoure tout ce groupe. C’est le groupe nominal (GN)

1.           \ Mina arrive dans une clairière verte.

2.          \ Le jeune garçon brun marche tranquillement.

3.          \\ Demain, le vieux monsieur partira lentement.

4.          \\ L’oiseau bleu se pose sur la haute branche.

5.          \\\ Cet animal extraordinaire possède des petites plumes magiques.

(=FranÇais==CE1==G10D=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Mémo 17

Retrouve le nom commun (NC), le déterminant (D) et l’adjectif (A) et entoure tout ce groupe. C’est le groupe nominal (GN)

1.        \ Pourquoi ne lis-tu pas cette petite page bleue ?

2.       \ Comment peux-tu écrire dans ce petit cahier ?

3.       \\ Aladin traversa des déserts dorés.

4.       \\\ Qui frappe à la lourde porte rouge ?

5.       \\\ Pourquoi n’allons-nous pas voir ce château fort ?

(=FranÇais==CE1==G10E=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Mémo 17

Retrouve le nom commun (NC), le déterminant (D) et l’adjectif (A) et entoure tout ce groupe. C’est le groupe nominal (GN)

1.           \ Le jeune prince découvre une haute silhouette magique.

2.          \ Il se rappellera de la belle promesse.

3.          \\ Un gros éclair foudroyant passait devant lui.

4.          \\ Je vais te révéler le lourd secret de Paul.

5.          \\\ Il y a longtemps, il y avait un gros dragon vert, ici.

(=FranÇais==CE1==G10F=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Mémo 17

Retrouve le nom commun (NC), le déterminant (D) et l’adjectif (A) et entoure tout ce groupe. C’est le groupe nominal (GN)

1.           \ Il cherche au fond du vieux tronc creux.

2.          \ Les hommes avancèrent jusqu’à l’arbre blanc.

3.          \\ Jadis, les jeunes mamans ne travaillaient pas.

4.          \\\ J’ai beaucoup aimé écouter les belles musiques classiques.

5.          \\\ Ce majestueux opéra est splendide.

(=FranÇais==CE1==G10G=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Mémo 17

Retrouve le nom commun (NC), le déterminant (D) et l’adjectif (A) et entoure tout ce groupe. C’est le groupe nominal (GN)

1.           \ Le jeune musicien joue merveilleusement bien.

2.          \ Enfin, le grand orchestre symphonique démarre.

3.          \\ Nous voyons sa baguette magique.

4.          \\ C’est bientôt les grandes vacances.

5.          \\\ Qui pourra m’aider à réaliser cette longue fiche difficile ?

(=FranÇais==CE1==G10H=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Mémo 17

Retrouve le nom commun (NC), le déterminant (D) et l’adjectif (A) et entoure tout ce groupe. C’est le groupe nominal (GN)

1.        \ Assis dans l’herbe verte, ils attendaient.

2.       \ Ces petits enfants blonds avaient besoin d’aide.

3.       \\ Ils souhaitaient devenir des grands magiciens.

4.       \\\ Enfin, le petit chat gris s’endort profondément.

5.       \\\ Avant, il faut faire des petits voyages initiatiques.

(=Evaluation===CE1==G10=)

Compétence : Identifier les composants du groupe nominal (déterminant, nom, adjectif)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Retrouve le nom commun (NC), le déterminant (D) et l’adjectif (A) et entoure tout ce groupe. C’est le groupe nominal (GN)

1.   \ Un jour, les enfants courageux virent une cabane parlante !

2.  \ La sombre forêt noire était ensorcelée.

3.  \ Finalement, ce petit exercice était facile.

4.  \\ Je raconte des belles histoires envoutantes.

5.  \\\ Ce garçon intrépide voudrait être un extraordinaire guérisseur.

(=FranÇais==CE1==G11A=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

\ Choisis un article qui convient: le, la, les, un, une, des

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.\_\_\_ chat | 3.\_\_\_ feuilles | 5.\_\_\_ policière | 7.\_\_\_ filles |
| 2.\_\_\_ publicité | 4.\_\_\_ meilleur | 6.\_\_\_ couteaux | 8.\_\_\_ bébé |

\ Classe les noms dans le tableau (écris seulement les numéros).

1. Une protection 2. Des vies 3. Un chemin 4. Un arbre 5. Des maisons 6. Une cuisine 7. Un réseau 8. Des chevaux 9. Une fenêtre 10. La mort

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Masculin | Féminin |
| Singulier | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Pluriel | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Mémo 17

(=FranÇais==CE1==G11B=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

\ Choisis un article qui convient: le, la, les, un, une, des

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.\_\_\_ courses | 3.\_\_\_ louve | 5.\_\_\_ portail | 7.\_\_\_ travaux |
| 2.\_\_\_ cheval | 4.\_\_\_ chevaux | 6.\_\_\_ cartes | 8.\_\_\_ seconde |

\ Classe les noms dans le tableau (écris seulement les numéros).

1.Un accident 2. Une fille 3. Des routes 4. Un devoir

5. Des magasins 6. La rumeur 7. Le policier 8. L’hirondelle 9. Les fleurs 10. L’arbre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Masculin | Féminin |
| Singulier | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Pluriel | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Mémo 17

(=FranÇais==CE1==G11C=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

\ Choisis un article qui convient: le, la, les, un, une, des

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.\_\_\_ objets | 3.\_\_\_ enfant | 5.\_\_\_ porte | 7.\_\_\_ peaux |
| 2.\_\_\_ crème | 4.\_\_\_ fleurs | 6.\_\_\_ chèvre | 8.\_\_\_ lait |

\ Classe les noms dans le tableau (écris seulement les numéros).

1.Le mensonge 2. Un département 3. Des enquêtes 4. Une écharpe 5. Des bonnets 6. La piscine 7. Les jardins 8. Des travaux 9. La voiture 10. Les mouchoirs

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Masculin | Féminin |
| Singulier | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Pluriel | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Mémo 17

(=FranÇais==CE1==G11D=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

\ Choisis un article qui convient: le, la, les, un, une, des

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.\_\_\_ secret | 3.\_\_\_ cœurs | 5.\_\_\_ herbes | 7.\_\_\_ classeur |
| 2.\_\_\_ déjeuner | 4.\_\_\_ chocolat | 6.\_\_\_ films | 8.\_\_\_ boites |

\ Classe les noms dans le tableau (écris seulement les numéros).

1.Un bijou 2. Des photographies 3. Le tableau 4. L’histoire 5. La couverture 6. Un homme 7. Des animaux 8. Des poux 9. Une réflexion 10. Un hêtre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Masculin | Féminin |
| Singulier | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Pluriel | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Mémo 17

(=FranÇais==CE1==G11E=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

\ Choisis un article qui convient: le, la, les, un, une, des

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.\_\_\_ collier | 3.\_\_\_ bagues | 5.\_\_\_ sonnette | 7.\_\_\_ lieutenant |
| 2.\_\_\_ accident | 4.\_\_\_ chaises | 6.\_\_\_ tasse | 8.\_\_\_ café |

\ Classe les noms dans le tableau (écris seulement les numéros).

1.Un manteau 2. Des discussions 3. Le lit 4. La réserve 5. Un amoureux 6. Les patrons 7. Une télévision 8. Le canapé 9. Une ville 10. Des paysages

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Masculin | Féminin |
| Singulier | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Pluriel | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Mémo 17

(=FranÇais==CE1==G11F=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

\ Choisis un article qui convient: le, la, les, un, une, des

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.\_\_\_ verres | 3.\_\_\_ garçon | 5.\_\_\_ coin | 7.\_\_\_ vies |
| 2.\_\_\_ année | 4.\_\_\_ classe | 6.\_\_\_ falaise | 8.\_\_\_ enquêtes |

\ Classe les noms dans le tableau (écris seulement les numéros).

1.Un lieutenant 2. Un commissariat 3. Des bijoux

4. Une salle 5. Les sports 6. Un mur

7. Une console 8. Des livres 9. Un cahier

10. Des lignes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Masculin | Féminin |
| Singulier | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Pluriel | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Mémo 17

(=FranÇais==CE1==G11G=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

\ Choisis un article qui convient: le, la, les, un, une, des

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.\_\_\_ shérif | 3.\_\_\_ genoux | 5.\_\_\_ animal | 7.\_\_\_ cailloux |
| 2.\_\_\_ affaire | 4.\_\_\_ chemise | 6.\_\_\_ villes | 8.\_\_\_ emploi |

\ Classe les noms dans le tableau (écris seulement les numéros).

1.Une soeur 2. Des rouleaux 3. Les coqs 4. Une époque 5. L’élément 6. Le héron 7. Une relation

8. L’excuse 9. Des marelles 10. Des souvenirs

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Masculin | Féminin |
| Singulier | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Pluriel | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Mémo 17

(=FranÇais==CE1==G11H=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

\ Choisis un article qui convient: le, la, les, un, une, des

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.\_\_\_ animaux | 3.\_\_\_ famille | 5.\_\_\_ parents | 7.\_\_\_ incendie |
| 2.\_\_\_ maison | 4.\_\_\_ fromages | 6.\_\_\_ rue | 8.\_\_\_ chambre |

\ Classe les noms dans le tableau (écris seulement les numéros).

1.Un tatouage 2. Le mois 3. Les affiches 4. Le volant

5. Les raquettes 6. Des volets 7. Une piste

8. Des skis 9. L’affaire 10. Une tasse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Masculin | Féminin |
| Singulier | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Pluriel | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Mémo 17

(=Evaluation==\_\_\_\_G11=) Compétence : Identifier le genre et le nombre des noms

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Choisis un article qui convient: le, la, les, un, une, des

|  |  |
| --- | --- |
| 1.\_\_\_ cristaux | 3.\_\_\_ scène |
| 2.\_\_\_ jouet | 4.\_\_\_ cachette |
| 5.\_\_\_ copain | 7.\_\_\_ cheveux |
| 6.\_\_\_ cris | 8.\_\_\_ fin |

Classe les noms dans le tableau (écris seulement les numéros).

1.Un sac 2. Des phoques 3. Des hommes 4. Un risque 5. L’aventure 6. L’avocate 7. Les listes 8. Une bataille 9. Les chatons 10. Des classes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Masculin | Féminin |
| Singulier | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Pluriel | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

(=FranÇais===CE1==G12A=)

Enrichis (=rallonge) les phrases en ajoutant, à chaque fois : 2 adjectifs

* 1.           **\** Le chat rêve.
* 2.          **\** Les filles ont lu une histoire.
* 3.          **\\** Julien se couchera dans son lit.
* 4.          **\\** Cette sorcière crie.
* 5.          **\\\** Tu pousses la porte.

(=FranÇais===CE1==G12B=)

* Enrichis (=rallonge) les phrases en ajoutant, à chaque fois : 2 adjectifs
* 1.   **\** Le docteur examine le patient.
* 2.  **\** Nous avons désobéi à la maitresse.
* 3.  **\\** Tu regarderas la télévision.
* 4.  **\\** Vous courez vers le jardin.
* 5.  **\\\** L’élève écrit.

(=FranÇais===CE1==G12C=)

* Enrichis (=rallonge) les phrases en ajoutant, à chaque fois : 2 adjectifs
* 1.   **\** Nous chantons une chanson.
* 2.  **\** La maitresse cherchait ses clés.
* 3.  **\\** Tu achèteras une maison.
* 4.  **\\** J’applaudis le spectacle.
* 5.  **\\\** Les fleurs poussent.

(=FranÇais===CE1==G12D=)

* Enrichis (=rallonge) les phrases en ajoutant, à chaque fois : 2 adjectifs
* 1.   **\** Léo construit un château.
* 2.  **\** Nous réciterons un poème.
* 3.  **\\** J’ai reconnu ma copine.
* 4.  **\\** Les garçons mangent.
* 5.  **\\\** Vous conduirez la voiture.

(=FranÇais===CE1==G12E=)

* Enrichis (=rallonge) les phrases en ajoutant, à chaque fois : 2 adjectifs
* 1.   **\** Je réussis l’exercice.
* 2.  **\** Vous avez interdit ce jeu.
* 3.  **\\** Laura est venue en vélo.
* 4.  **\\** Les nuages passent.
* 5.  **\\\** Nous avons sauté sur le trampoline.

(=FranÇais===CE1==G12F=)

* Enrichis (=rallonge) les phrases en ajoutant, à chaque fois : 2 adjectifs
* 1.   **\** J’ai cherché mes bracelets.
* 2.  **\** Vous avez besoin d’un mouchoir.
* 3.  **\\** Cet exercice est réussi.
* 4.  **\\** Les élèves retiennent les leçons.
* 5.  **\\\** Il nourrira ses chiens.

(=FranÇais===CE1==G12G=)

* Enrichis (=rallonge) les phrases en ajoutant, à chaque fois : 2 adjectifs
* 1.   **\** Le film démarre.
* 2.  **\** J’aiderai ma maman.
* 3.  **\\** Le chocolat a fondu.
* 4.  **\\** Nous avons vu une fée.
* 5.  **\\\** Un lapin grignote.

(=FranÇais===CE1==G12H=)

* Enrichis (=rallonge) les phrases en ajoutant, à chaque fois : 2 adjectifs
* 1.   **\** Le chronomètre a sonné.
* 2.  **\** C’est la récréation.
* 3.  **\\** Papa est assis sur le fauteuil.
* 4.  **\\** Je ne trouve pas la réponse.
* 5.  **\\\** Tu chercheras ton cahier.

(=évaluation===CE1==G12=)

Compétence : Produire des phrases riches en utilisant des adjectifs

Enrichis (=rallonge) les phrases en ajoutant, à chaque fois :

* 2 adjectifs

Le tigre poursuit sa proie.



Les maitresses ont interdit cet endroit.



Tu feras un gâteau.



Nous allumons l’ordinateur.



Ce monsieur court.



(=FranÇais===CE1==O10A=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture* Mémo 6

\ Choisis entre « et » et « est ».

**et = et puis est = était**

1. Son bureau \_\_\_\_ fermé.
2. Ta jupe \_\_\_\_ tachée.
3. L’entrée \_\_\_\_ gratuite.
4. J’aime le chocolat \_\_\_\_ la vanille.
5. Mon jouet \_\_\_\_ réparé.
6. Il \_\_\_\_ revenu hier.
7. J’ai deux chats \_\_\_\_ un chien.
8. Il \_\_\_\_ parti.

(=FranÇais===CE1==O10B=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture* Mémo 6

\ Choisis entre « et » et « est ».

**et = et puis est = était**

1. Ce n’\_\_\_\_ pas grave.
2. Lucas \_\_\_\_ arrivé \_\_\_\_ il \_\_\_\_ resté.
3. \_\_\_\_ lui ? Il vient aussi ?
4. Nathan a eu la grippe \_\_\_\_ la varicelle.
5. Il \_\_\_\_ temps de ranger \_\_\_\_ de sortir.
6. Le cèdre \_\_\_\_ est un arbre
7. Tu \_\_\_\_ mon copain depuis la maternelle.
8. Nous sommes en CE2 \_\_\_\_ nous avons grandi.

(=FranÇais===CE1==O10C=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

*Tu peux demander à la maitresse de lire les deux possibilités pour toi*

Mémo 6

\ Choisis entre « et » et « est ».

**et = et puis est = était**

1. Marc \_\_\_\_ dans le salon alors que Sophie \_\_\_\_ dehors.
2. Maman se demande où tu \_\_\_\_ passé.
3. Les filles \_\_\_\_ les garçons ne s’apprécient pas trop.
4. Le chat \_\_\_\_ endormi sur le tapis du salon \_\_\_\_ il ronronne.
5. J’adore les maths \_\_\_\_ le sport.
6. Mamie \_\_\_\_ partie dans le sud se reposait.
7. Tu \_\_\_\_ dans ta chambre \_\_\_\_ tu révises tes leçons.
8. Le boulanger \_\_\_\_ fatigué \_\_\_\_ il a mal au dos.

(=FranÇais===CE1==O10D=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

*Tu peux demander à la maitresse de lire les deux possibilités pour toi*

Mémo 6

\ Choisis entre « et » et « est ».

**et = et puis est = était**

1. Nous rentrons \_\_\_\_ nous fermons la porte.
2. Le cheval s’ \_\_\_\_échappé.
3. Un œuf par jour, c’ \_\_\_\_ bien.
4. Nous reprendrons de la viande \_\_\_\_ des légumes.
5. Les garçons \_\_\_\_ les filles sont assis ensemble.
6. Son bureau \_\_\_\_ fermé à clé.
7. L’entrée \_\_\_\_ gratuite.
8. J’ai deux frères \_\_\_\_ une sœur.

(=FranÇais===CE1==O10E=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

*Tu peux demander à la maitresse de lire les deux possibilités pour toi*

Mémo 6

\ Choisis entre « et » et « est ».

**et = et puis est = était**

1. La partie n’ \_\_\_\_ pas gagnée.
2. Le dauphin \_\_\_\_ aussi un mammifère.
3. Les dauphins \_\_\_\_ les baleines sont des mammifères.
4. Etre riche \_\_\_\_ célèbre, c’\_\_\_\_ son rêve.
5. Il \_\_\_\_ interdit de courir \_\_\_\_ de jouer au ballon sur les pelouses.
6. Il met son manteau \_\_\_\_ il se dépêche.
7. Il \_\_\_\_ temps de terminer \_\_\_\_ de sortir.
8. Julien \_\_\_\_ arrivé en septembre \_\_\_\_ il \_\_\_\_ resté toute l’année.

(=FranÇais===CE1==O10F=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

*Tu peux demander à la maitresse de lire les deux possibilités pour toi*

Mémo 6

\ Choisis entre « et » et « est ».

**et = et puis est = était**

1. Il \_\_\_\_ gentil et très mignon.
2. C’\_\_\_\_ une chance d’avoir un petit frère comme cela.
3. La porte de la maison \_\_\_\_ fermée .
4. Paul a un chat \_\_\_\_ un chien .
5. La maîtresse \_\_\_\_ maintenant dans une classe de CE1/CE2 .
6. Apolline a un maillot de bain bleu \_\_\_\_ blanc .
7. J'aime le cinéma \_\_\_\_ la lecture .
8. Le chêne \_\_\_\_ un arbre que l'on utilise pour faire des meubles.

(=FranÇais===CE1==O10G=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

*Tu peux demander à la maitresse de lire les deux possibilités pour toi*

Mémo 6

\ Choisis entre « et » et « est ».

**et = et puis est = était**

1. Ta lecture \_\_\_\_ fini; fais tes opérations.
2. À midi, on s' \_\_\_\_ dit : " bon appétit !"
3. Le médecin prend mon pouls \_\_\_\_ ma température.
4. Antoine \_\_\_\_ l’ainé de la famille.
5. Il \_\_\_\_ puni car il s’\_\_\_\_ moqué d’un camarade.
6. Marina \_\_\_\_ arrivée à l’aéroport \_\_\_\_ elle a pris le bus.
7. Pauline \_\_\_\_ Lise ont une robe rouge \_\_\_\_ verte.
8. Cet arbre \_\_\_\_ immense \_\_\_\_ il fait de l’ombre.

(=FranÇais===CE1==O10H=)

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

*Tu peux demander à la maitresse de lire les deux possibilités pour toi*

Mémo 6

\ Choisis entre « et » et « est ».

**et = et puis est = était**

1. Ma sœur \_\_\_\_ mon cousin ont vu la Tour Eiffel qui \_\_\_\_ à Paris.
2. La baleine \_\_\_\_ un mammifère, comme le chien.
3. Il n’\_\_\_\_ pas content parce que son frère \_\_\_\_ sa sœur sont partis sans lui.
4. Son pantalon \_\_\_\_ bleu \_\_\_\_ trop grand.
5. Le boulanger \_\_\_\_ son ouvrier rentrent le pain dans le four quand il \_\_\_\_ chaud.
6. Ce matin, le ciel \_\_\_\_ sombre \_\_\_\_ gris.
7. Sophie \_\_\_\_ en classe.
8. Le chat \_\_\_\_ sorti depuis une heure \_\_\_\_ demie.

(=Evaluation===CE1=\_O10=)

Compétence : Distinguer les homophones grammaticaux est/et

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Choisis entre « et » et « est ».

**et = et puis est = était**

1. Maintenant le gigot \_\_\_\_ froid.
2. Où \_\_\_\_ Sandrine ?
3. Elle \_\_\_\_ dans le salon.
4. Ses cheveux sont bruns \_\_\_\_ bouclés.
5. Mon petit frère \_\_\_\_ jeune, il marche à peine.
6. Le chat miaule \_\_\_\_ le chien aboie.
7. Ce dessin \_\_\_\_ beau \_\_\_\_ bien décoré.
8. Paul \_\_\_\_ Lucie font du vélo.
9. Le bébé \_\_\_\_ en train de dormir paisiblement dans sa chambre.

(=FranÇais===CE1==O11A=)

\ Exercice 1 : Ecris les mots sur ton cahier.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Je vis dans une ruche.

* Je suis une \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

Exercice 2 : Lis la fiche 011, puis demande à un camarade de te dicter :

3 mots si tu es \ 5 mots si tu es \\ 7 mots si tu es \\\

(=FranÇais===CE1==O11B=)

\ Exercice 1 : Ecris les mots sur ton cahier.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | http://www.google.fr/url?source=imglanding&ct=img&q=http://raf.dessins.free.fr/2bgal/img/dessins%20pour%20enfants/dessin-feuille.JPG&sa=X&ei=4p1yVc-MIYfD7gb5ooPQBw&ved=0CAkQ8wc4Bw&usg=AFQjCNEyC1iJCqW7QxFgKaynu3EOhnYj6A |  |  |

Je suis fermée par un bouchon.

* Je suis la \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

Exercice 2 : Lis la fiche 011, puis demande à un camarade de te dicter :

3 mots si tu es \ 5 mots si tu es \\ 7 mots si tu es \\\

(=FranÇais===CE1==O11C=)

\ Exercice 1 : Ecris les mots sur ton cahier.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

On me plonge dans un verre pour boire.

* Je suis une \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

Exercice 2 : Lis la fiche 011, puis demande à un camarade de te dicter :

3 mots si tu es \ 5 mots si tu es \\ 7 mots si tu es \\\

(=FranÇais===CE1==O11D=)

\ Exercice 1 : Ecris les mots sur ton cahier.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | http://www.google.fr/url?source=imglanding&ct=img&q=http://stickeramoi.com/7032-7752-large/sticker-mural-groseilles-rouges.jpg&sa=X&ei=8pxyVcaqGoiS7AbC9oDIBw&ved=0CAkQ8wc4Bw&usg=AFQjCNG4kNb27Cs3ae1UJ3KrFVGTuwzvEw |

C’est comme une bagarre que l’on peut faire avec de l’eau.

* C’est une \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

Exercice 2 : Lis la fiche 011, puis demande à un camarade de te dicter :

3 mots si tu es \ 5 mots si tu es \\ 7 mots si tu es \\\

(=FranÇais===CE1==O11E=)

\ Exercice 1 : Ecris les mots sur ton cahier.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | http://www.google.fr/url?source=imglanding&ct=img&q=http://cdn5.coloritou.com/dessins/peindre/201112/60a8adb6b6f206105757c0c67f9400b8.png&sa=X&ei=If5xVZICi9TsBrf1goAI&ved=0CAkQ8wc4Cg&usg=AFQjCNH4FMBBL7l8nHdmKabU-jK5fEJMnQ |  |  |

Quand quelqu’un cherche dans tes affaires sans ton autorisation, on dit qu’il : F \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

Exercice 2 : Lis la fiche 011, puis demande à un camarade de te dicter :

3 mots si tu es \ 5 mots si tu es \\ 7 mots si tu es \\\

(=évaluation===CE1==O11=)

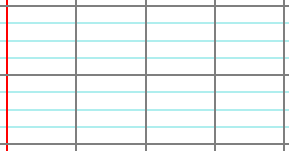
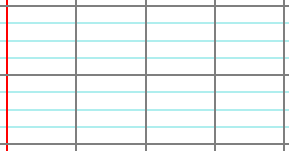
Compétence : Connaitre les correspondances grapho-phoniques (ail, eil, euil, ouille)

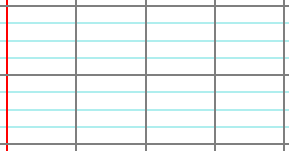
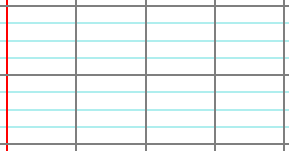
Exercice 1 : Ecris les mots sur ton cahier.

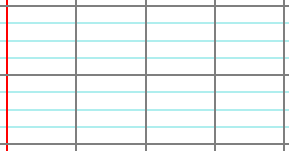
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Je brille le jour : Je suis le \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

Exercice 2 : Lis la fiche 011, puis demande à un camarade de te dicter :

1 :  2 : 

3 :  4 : 

5 : 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| O11 | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  |
| le ka**y**ak | le gor**ill**e | | l’évent**ail** | | la mur**aill**e | | le sol**eil** |
| le ka**y**ak | le gor**ill**e | | l’évent**ail** | | la mur**aill**e | | le sol**eil** |
|  | |  | |  | |  | |
| l’ab**eill**e | | l’écur**euil** | | la f**euill**e | | la gren**ouille** | |
| l’ab**eill**e | | l’écur**euil** | | la f**euill**e | | la gren**ouille** | |
| ill – ill – ill - y – y – y | | | | | | | |
| la fille - la quille - les billes - des lentilles - une grille - une brindille - l’aiguille - un coquillage - un yaourt –  le crayon - les yeux - rayé - le yoga – un papillon - une chenille | | | | | | | |
| ail – eil – aill - eill | | | | | | | |
| pareil - l’appareil - un réveil - la bouteille - l’oreille - le portail - une paille - un maillot - se chamailler - le travail - travailler - la médaille - le grillage - les volailles – le soleil - briller - un éventail – une myrtille | | | | | | | |
| euil – euill – ouill | | | | | | | |
| une citrouille - du fenouil - des chatouilles - une fripouille - fouiller - mouiller - un brouillon - la rouille - le brouillard - se débarbouiller – bouillant - du pain grillé - des nouilles – de la vanille | | | | | | | |
| O11 | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  |
| le ka**y**ak | le gor**ill**e | | l’évent**ail** | | la mur**aill**e | | le sol**eil** |
| le ka**y**ak | le gor**ill**e | | l’évent**ail** | | la mur**aill**e | | le sol**eil** |
|  | |  | |  | |  | |
| l’ab**eill**e | | l’écur**euil** | | la f**euill**e | | la gren**ouille** | |
| l’ab**eill**e | | l’écur**euil** | | la f**euill**e | | la gren**ouille** | |
| ill – ill – ill - y – y – y | | | | | | | |
| la fille - la quille - les billes - des lentilles - une grille - une brindille - l’aiguille - un coquillage - un yaourt –  le crayon - les yeux - rayé - le yoga – un papillon - une chenille | | | | | | | |
| ail – eil – aill - eill | | | | | | | |
| pareil - l’appareil - un réveil - la bouteille - l’oreille - le portail - une paille - un maillot - se chamailler - le travail - travailler - la médaille - le grillage - les volailles – le soleil - briller - un éventail – une myrtille | | | | | | | |
| euil – euill – ouill | | | | | | | |
| une citrouille - du fenouil - des chatouilles - une fripouille - fouiller - mouiller - un brouillon - la rouille - le brouillard - se débarbouiller – bouillant - du pain grillé - des nouilles – de la vanille | | | | | | | |
| O11 | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  |
| le ka**y**ak | le gor**ill**e | | l’évent**ail** | | la mur**aill**e | | le sol**eil** |
| le ka**y**ak | le gor**ill**e | | l’évent**ail** | | la mur**aill**e | | le sol**eil** |
|  | |  | |  | |  | |
| l’ab**eill**e | | l’écur**euil** | | la f**euill**e | | la gren**ouille** | |
| l’ab**eill**e | | l’écur**euil** | | la f**euill**e | | la gren**ouille** | |
| ill – ill – ill - y – y – y | | | | | | | |
| la fille - la quille - les billes - des lentilles - une grille - une brindille - l’aiguille - un coquillage - un yaourt –  le crayon - les yeux - rayé - le yoga – un papillon - une chenille | | | | | | | |
| ail – eil – aill - eill | | | | | | | |
| pareil - l’appareil - un réveil - la bouteille - l’oreille - le portail - une paille - un maillot - se chamailler - le travail - travailler - la médaille - le grillage - les volailles – le soleil - briller - un éventail – une myrtille | | | | | | | |
| euil – euill – ouill | | | | | | | |
| une citrouille - du fenouil - des chatouilles - une fripouille - fouiller - mouiller - un brouillon - la rouille - le brouillard - se débarbouiller – bouillant - du pain grillé - des nouilles – de la vanille | | | | | | | |

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==V7A\_\_=)

Mémo 18 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Exercice 1 : Ecris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « fruit », écris une collection de 4 mots.

1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pour le mot étiquette « vêtement », écris une collection de 4 mots.

1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pour le mot étiquette « prénom », écris une collection de 4 mots.

1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exercice 2 : Ecris le mot étiquette de chaque série.

1. janvier – décembre – mai – mars 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. rossignol – mouette – corbeau – faucon 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Espagne – France – Portugal – Albanie 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre l’intrus.

1. Chaise – table – buffet – canapé - casserole
2. Guitare – bouteille – piano – flûte – violon
3. laitue – lait – laiterie – laitière – laine – allaiter

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==V7B\_\_=)

Mémo 18 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Exercice 1 : Ecris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « pièces de la maison », écris 4 mots.

1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pour le mot étiquette « couleur », écris une collection de 4 mots.

1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pour le mot étiquette « métier », écris une collection de 4 mots.

1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exercice 2 : Ecris le mot étiquette de chaque série.

1. brioche – croissant – pain au chocolat – cookie 🡺 \_\_\_\_\_\_
2. rose – iris – coquelicot – violette 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. paquebot – catamaran – voilier – barque 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre l’intrus.

1. Paquebot – voilier – planeur – catamaran – péniche
2. chaise – voiture – fauteuil – tabouret – canapé
3. froid – froideur – refroidir – fromage – froidement

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==V7C\_\_=)

Mémo 18 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Exercice 1 : Ecris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « animaux de la ferme », écris 4 mots.

1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pour le mot étiquette « instrument de musique », écris 4 mots.

1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pour le mot étiquette « meubles », écris une collection de 4 mots.

1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exercice 2 : Ecris le mot étiquette de chaque série.

1. bras – jambe – yeux – tête 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. pull – pantalon – chaussette – jupe 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. baskets – sandalettes – bottes – ballerines 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre l’intrus.

1. janvier – décembre – mai – printemps – mars
2. porter – portail – emporter – transporter – apporter
3. regarder – faire – livre – aller – demander – chanter

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==V7D\_\_=)

Mémo 18 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Exercice 1 : Ecris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « aliment », écris une collection de 4 mots.

1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pour le mot étiquette « véhicule », écris une collection de 4 mots.

1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pour le mot étiquette « sport », écris une collection de 4 mots.

1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exercice 2 : Ecris le mot étiquette de chaque série.

1. roman – BD – album – dictionnaire 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. haricot – carotte – chou – aubergine 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. marron – orange – vert – gris 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre l’intrus.

1. pomme – fraise – cerise – abricot – fromage
2. marteau – clou – vis – tricot – écrou – boulon
3. chat – lapin – herbe – moineau – cerf – sanglier

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==V7E\_\_=)

Mémo 18 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Exercice 1 : Ecris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « légumes », écris une collection de 4 mots.

1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pour le mot étiquette « animaux sauvages », écris 4 mots.

1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pour le mot étiquette « animaux marins », écris 4 mots.

1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exercice 2 : Ecris le mot étiquette de chaque série.

1. lundi – vendredi – mardi – samedi 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. platane – chêne – sapin – palmier 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Pluton – Neptune – Terre – Mars 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre l’intrus.

1. chêne – hêtre – rose – bouleau – charme – érable – sapin
2. table – effacer – entendre – voir – apprendre – lire
3. sauter – saut – sauterelle – sautiller – sotte – sursauter

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE1==V7F\_\_=)

Mémo 18 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Exercice 1 : Ecris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « continents », écris une collection de 4 mots.

1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pour le mot étiquette « pays », écris une collection de 4 mots.

1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pour le mot étiquette « ustensile de cuisine », écris 4 mots.

1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exercice 2 : Ecris le mot étiquette de chaque série.

1. judo – handball – basket – athlétisme 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. perceuse – tournevis – marteau – scie 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. puzzle – domino – billes – échec 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre l’intrus.

1. manteau – pull – pantalon – chaussettes – brosse
2. bleu – rouge – noir – nuage – gris – marron
3. roman – bande dessinée – album – CD – livre

(=\_\_\_\_\_évaluation===CE1==V7\_\_=)

Compétence : repérer le mot générique d’une série de mots + constituer des collections de mots à partir d’un mot générique

*travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Exercice 1 : Ecris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « matériel scolaire », écris 4 mots.

1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pour le mot étiquette « fleur », écris une collection de 4 mots.

1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pour le mot étiquette « forme géométrique », écris 4 mots.

1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exercice 2 : Ecris le mot étiquette de chaque série.

1. bracelet – collier – bague – boucles d’oreilles 🡺 \_\_\_\_\_\_\_
2. Louise – Antoine – Eva – Anatole 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. avion – bus – moto – voiture 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre l’intrus.

1. allumer – partir – croire – courir – lent – rentrer
2. bague – collier – boucles d’oreilles – bracelet – cheveux
3. peinture – peintre – repeindre – peigne – peindre