

Français :

Mon écrit du jour : L'anagramme

Une anagramme est un mot avec lequel on peut former un autre mot en utilisant les mêmes lettres. Il suffit pour cela de changer l'ordre des lettres pour obtenir un autre mot !

Exemples : Soif / Fois , Oser / Rose

A ton tour de trouver au moins deux anagrammes !

Grammaire : Réinvestissement : L'attribut du sujet. Relire ses leçons puis faire l'exercice 4 de la fiche. Si tu ne la trouves pas, tu peux recopier l'exercice dans ton cahier.

④ Complète chaque phrase avec un attribut du sujet (GN ou adjectif).

Le lion est ... (GN).

.....

Les enfants ont l'air ... (adjectif).

.....

Ces vélos sont ... (GN).

.....

Les danseuses paraissent ... (adjectif).

.....

Les sportifs passent pour ... (GN).

.....

.....

Vocabulaire / Orthographe :

1/. Commencer à mémoriser le vocabulaire de la prochaine dictée

La Vague

noms	la vague, un arc, le cercle, la gauche, une écume, le bateau, la griffe, la moitié, la pêche, la mer, la colère, le mont, un emblème, la tempête, le volcan, le Japon, le mètre, la planète, le ciel, le rôle
verbes	s'élever, rappeler, dévorer, sembler, céder, éclater, engloutir
adjectifs et participes passés	bleu, célèbre, considéré, sacré, fragile, premier
mots invariables	dangereusement, plus, qui, derrière, comme, malgré, à côté de, même, bientôt

2/. Consulter A quoi servent les accents ? <https://www.lumni.fr/video/a-quoi-servent-les-accents>

- ✓ Consulter le diaporama en pièce jointe.
- ✓ Lire et recopier, dans son cahier vert, la leçon ci-dessous :

O 21 / Les accents (1) : é/è/ê :

- L'accent aigu sur un « e » produit le son [e], comme dans « étoile ». Exemple : l'écume.
- L'accent grave sur un « e » produit le son [ɛ], comme dans « cuillère ». Exemple : la colère.
- L'accent circonflexe sur un « e » produit aussi le son [ɛ], comme dans « forêt », mais il est beaucoup plus rare. Exemple : la tempête.

Conjugaison : l'imparfait : Transpose ce texte avec « nous » (à la place de « je »). Souligne les verbes.

Les premiers mois, bien sûr, je me tenais sur mes gardes. Et puis, la maison, je la connaissais, j'y étais habitué, elle m'était familière. Je n'allais pas avoir peur de quelques bruits. Je chantais quand la sorcière n'était pas là. Au bout de trois jours je criais si fort que je n'entendais plus rien.

Lecture : Silence, on lit ! (15min) Avec le livre de ton choix ou le roman emprunté en classe.

Mathématiques :

Calcul mental : S'entraîner sur 2 exercices sur le site @calculatrice dans la rubrique **Addition soustraction de décimaux simples : Quadricalc et Number Crush.**

Grandeurs et mesures : Les durées : Relire attentivement ses leçons et faire les exercices **3, 4 et 5 page 79.** Tu peux aussi consulter les vidéos suivantes :

Lire l'heure 1 : https://www.youtube.com/watch?v=G-6TjRe4Brg&ab_channel=Alexandrakam

Lire l'heure 2 : https://www.youtube.com/watch?v=dQvHikNM9Aw&ab_channel=Alexandrakam

Estimer : https://www.youtube.com/watch?v=Zme8F8f6gSc&t=8s&ab_channel=GUEU

Comparer : https://www.youtube.com/watch?v=r5joZtr8QQI&t=85s&ab_channel=ToussaintJean-Charles

+ **Problème :** Toujours concernant les durées, essaye de résoudre le **problème 16 page 79 .**

Questionner le monde / EMC : Sciences : ÇA CHAUFFE ! – séance 3 : Prendre conscience des enjeux du réchauffement climatique. Voir documents joints.

EPS : Séance de gym... A vos baskets !! Pensez à prendre une petite bouteille d'eau.

https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI&t=18s&ab_channel=GymDirect

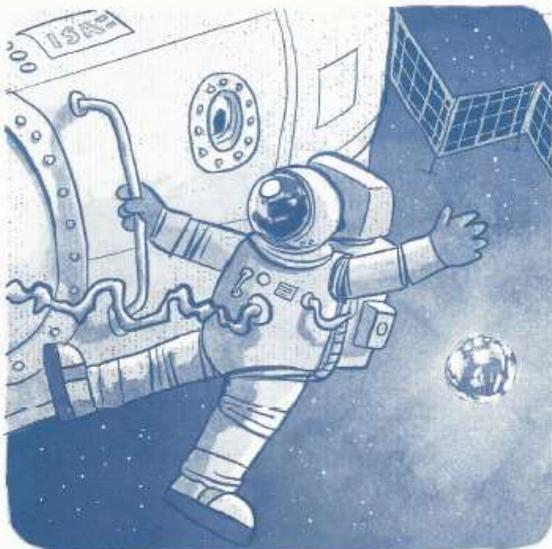
Art plastiques : Inspiration (A terminer pendant les vacances)

S'inspirer de l'œuvre La Vague de Hokusai et adapter sa propre version. Il s'agit pour cette activité de représenter à sa façon deux éléments clés de l'œuvre. Par exemple : la montagne et la grande vague. Je joins un coloriage pour t'aider à représenter la vague, tu peux aussi faire sans.

VOCABULAIRE / Sciences et technologies : L'aventure spatiale : Lis attentivement la fiche, tu y trouveras les réponses pour remplir la grille de mots croisés.

AVENTURE SPATIALE

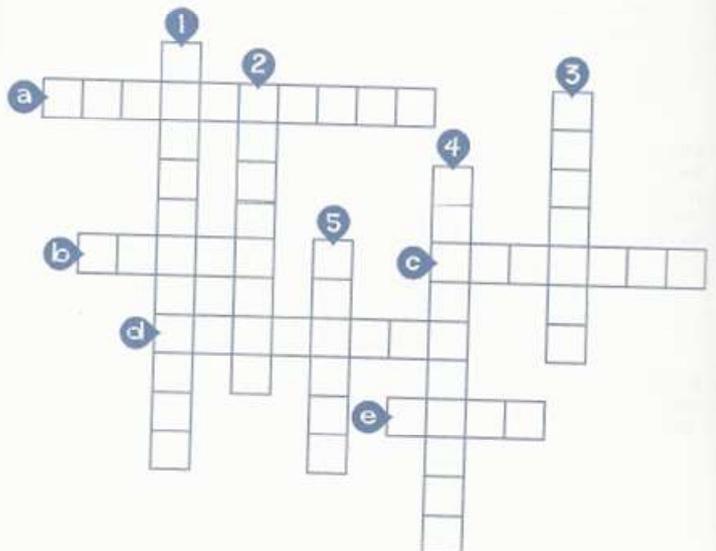
Lorsqu'ils sont dans l'espace, les spationautes doivent beaucoup modifier leurs habitudes : l'absence de pesanteur perturbe la vie quotidienne. Spationautes et objets flottent dans le véhicule spatial (station orbitale, navette...). Le peu d'efforts à fournir pour marcher ou pour soulever des objets provoque une atrophie (diminution) des muscles. C'est pourquoi les spationautes font tous les jours un peu de sport.



Pour sortir travailler dans l'espace, le spationaute revêt un scaphandre hermétique, aux parois épaisses et solides. Cet habit le protège du vide spatial et des fortes différences de température (selon qu'il travaille dans l'ombre ou qu'il est exposé au rayonnement solaire). Il comporte aussi une réserve d'oxygène pour que le spationaute puisse respirer.

Horizontalement :

- C'est l'habit du spationaute.
- Il faut en faire pour garder ses muscles.
- Celle de l'oxygène est sur le dos du spationaute.
- C'est une diminution des muscles.
- C'est le contraire de « plein ».



Verticalement :

- Les Russes l'appellent « cosmonaute ».
- Aller dans l'espace en est une.
- Indispensable à la respiration des êtres vivants.
- L'habit du spationaute doit être.
- Vaste étendue dans laquelle se trouvent les étoiles.