

Objectifs

Connaître le nom propre, savoir qu'il a une majuscule. Connaître les catégories de noms qui sont des noms propres: prénoms, noms de famille, montagnes, villes, pays  
Distinguer du nom commun.

matériel

Étiquettes pour le tableau  
Les mêmes étiquettes individuelles  
Exercices d'application cf fiches.

1ère étape  
découverte

Expliquer aux élèves: je vais afficher des étiquettes sur lesquelles il y a des noms. Faire le rappel: *qu'est-ce qu'un nom?* Lire les étiquettes oralement .

ville	pays	chien		élève	maîtresse
Japon	Milou		gaulois	Paris	Astérix

demander aux élèves de rassembler les étiquettes qui ont des points communs, il y a plusieurs réponses possibles, tout le monde ne fera pas la même chose. Recherche puis mise en commun.

On aura sans doute le classement suivant.

Paris et ville  
Milou et chien  
..... et maîtresse  
Astérix et gaulois  
Japon et pays  
..... et élève

On remarque qu'on peut faire une phrase à chaque fois:

..... est une élève.

Japon est un pays.

Astérix est un gaulois....

Je propose aux élèves un autre classement.

pays	Japon
ville	.....
élève	Astérix
gaulois	Milou
chien	.....
maîtresse	Paris

Demander aux élèves de trouver pourquoi j'ai mis ces mots ensemble?

Dégager: certains ont une majuscule et d'autres non. Savez-vous quand on met une majuscule à certains noms: je donne des mots où il manque la première lettre afin de commencer à énoncer les règles : a ou It

.....frique      .....nanas      .....mélie      .....lligator      .....bricot  
.....lpes      .....lgérie      .....vocat      .....zdine      .....nrie

Inciter les élèves à discuter, à argumenter sur le choix de la lettre.

À partir de la question *quand faut-il mettre une majuscule à un nom?*

- quand c'est un prénom
- Quand c'est le nom de famille
- Quand c'est un nom de ville, de pays, de montagne qui est présent sur une carte ou un globe, un nom géographique.

Je précise : les noms qui prennent une majuscule sont les noms propres. Les autres sont les noms communs, ils n'ont pas de majuscule et sont accompagnés d'un article.

Travail sur un texte:

.....  
Lola adore lire. Elle connaît toutes les aventures de Bob l'éponge. Elle a lu dix fois les histoires de Dora. Les jours de pluie, elle va dans sa chambre, avec ses livres...  
Avec eux, elle oublie tout! Elle imagine qu'elle est sur le fleuve Amazone, elle rêve qu'elle grimpe au sommet du Mont Blanc, elle fait le tour du monde avec Jules Verne ou elle part au Tibet avec Tintin, son héros préféré.  
Parfois, elle se rêve princesse au château de Versailles et après, elle se voit à bord d'une soucoupe qui passe à côté de Mars et de Saturne.  
.....



Rechercher dans ce texte des noms propres sur ardoise.

Mise en commun, correction, définir chaque nom propre afin d'explicitier les catégories de mots qui sont des noms propres.

Ainsi, on aura:

Bob, Tintin, Dora= prénom

Versailles= ville

Amazone= fleuve

Mont Blanc= montagne

Jules Verne= prénom et nom

Mars , Saturne= planètes

2ème étape

Trace écrite

*Paturne, Lola, Tibet, Versailles... sont des noms propres.*

*Les noms propres ont une majuscule: ce sont les prénoms, les noms de famille, les noms géographiques sur une carte ou un globe: les villes, les pays, les montagnes, les fleuves.*

*Les noms communs sont les noms qui n'ont pas de majuscule.*

*Exemple: pomme, renard, télé...*

4ème étape

Exercices d'application

Cf fiches d'exercices

Lola adore lire. Elle connaît toutes les aventures de Bob l'éponge. Elle a lu dix fois les histoires de Dora. Les jours de pluie, elle va dans sa chambre, avec ses livres...

Avec eux, elle oublie tout! Elle imagine qu'elle est sur le fleuve Amazone, elle rêve qu'elle grimpe au sommet du Mont Blanc, elle fait le tour du monde avec Jules Verne ou elle part au Tibet avec Tintin, son héros préféré. Parfois, elle se rêve princesse au château de Versailles et après, elle se voit à bord d'une soucoupe qui passe à côté de Mars et de Saturne.



Lola adore lire. Elle connaît toutes les aventures de Bob l'éponge. Elle a lu dix fois les histoires de Dora. Les jours de pluie, elle va dans sa chambre, avec ses livres...

Avec eux, elle oublie tout! Elle imagine qu'elle est sur le fleuve Amazone, elle rêve qu'elle grimpe au sommet du Mont Blanc, elle fait le tour du monde avec Jules Verne ou elle part au Tibet avec Tintin, son héros préféré. Parfois, elle se rêve princesse au château de Versailles et après, elle se voit à bord d'une soucoupe qui passe à côté de Mars et de Saturne.



Lola adore lire. Elle connaît toutes les aventures de Bob l'éponge. Elle a lu dix fois les histoires de Dora. Les jours de pluie, elle va dans sa chambre, avec ses livres...

Avec eux, elle oublie tout! Elle imagine qu'elle est sur le fleuve Amazone, elle rêve qu'elle grimpe au sommet du Mont Blanc, elle fait le tour du monde avec Jules Verne ou elle part au Tibet avec Tintin, son héros préféré. Parfois, elle se rêve princesse au château de Versailles et après, elle se voit à bord d'une soucoupe qui passe à côté de Mars et de Saturne.



Lola adore lire. Elle connaît toutes les aventures de Bob l'éponge. Elle a lu dix fois les histoires de Dora. Les jours de pluie, elle va dans sa chambre, avec ses livres...

Avec eux, elle oublie tout! Elle imagine qu'elle est sur le fleuve Amazone, elle rêve qu'elle grimpe au sommet du Mont Blanc, elle fait le tour du monde avec Jules Verne ou elle part au Tibet avec Tintin, son héros préféré. Parfois, elle se rêve princesse au château de Versailles et après, elle se voit à bord d'une soucoupe qui passe à côté de Mars et de Saturne.

