

CM2	Semaine 6 Du lundi 4 mai au jeudi 7 mai		
Temps estimé	Matière	Ex.	Conseils
environ 30 min sur la semaine	<b>Le petit écrivain</b>		Tu as 10 images. Tu dois en choisir une et écrire ce que tu imagines. Tu peux écouter la musique en même temps... Tu as la semaine pour écrire ton texte et me l'envoyer. N'oublie pas de m'indiquer le numéro de l'image que tu as choisie.
	<b>CAHIER</b>		Dans ton cahier, écris « Grammaire» Écris la consigne et n'oublie pas de la souligner.
60 min	<b>GRAMMAIRE</b>	1	<p>1- Avant de commencer ton exercice, lis bien les phrases. 2- Repère les verbes conjugués et leur sujet. 3- Ecris ces trois phrases au futur, à l'imparfait et au passé composé.</p> <p><b>Pense à sauter des lignes</b> pour corriger plus facilement lundi prochain.</p> <p>N'oublie pas de relire et de vérifier les terminaisons des verbes conjugués. Attention ! Les lettres « c » et « g » qui ne font pas toujours le même son.</p>
		2	<p>Dans cet exercice, tu dois recopier les phrases en choisissant l'adjectif qui convient. Avant de choisir, regarde bien à quel nom il se rapporte. Ensuite, tu accordes l'adjectif (en genre et en nombre) avec le nom.</p> <p><b>Pense à sauter des lignes</b> pour corriger plus facilement.</p>
		3	<p>1- Tu as un exemple de comment présenter cet exercice. Pense à indiquer de quel complément circonstanciel il s'agit.</p> <p>Si tu en as besoin, tu trouveras une aide à la fin des exercices.</p> <p><b>Pense à sauter des lignes</b> pour corriger plus facilement.</p>
15 min	<b>Rituel</b>	4	<p>1- Recopie les phrases en complétant avec les terminaisons -é ou -er.</p> <p>Tu trouveras une aide à la fin de ta page d'exercice.</p>

30 min	<b>Dictée</b>		Corrige la dictée de Ducobu. Pense à sauter des lignes.
à votre rythme 😊	<b>LECTURE</b>		<i>L'enquête numéro 4 : Lis l'enquête de l'Inspecteur Lafouine. Je te donnerai la réponse la semaine prochaine. Si tu penses l'avoir trouvée, tu peux me l'envoyer.</i>
			<i><u>Nous commencerons une nouvelle lecture la semaine prochaine.</u></i>
à votre rythme 😊	<b>LEÇON</b>		Tu dois bien lire et retenir la leçon sur le pluriel des noms. Tu seras plus à l'aise pour les exercices de la semaine prochaine.
	<b>EVALUATIONS</b>		J'ai bien noté les points que vous souhaitiez retravailler cette période. Ceux ou celles qui ne m'ont pas renvoyé leur fiche d'auto-évaluations peuvent encore le faire.
à votre rythme 😊	<b>L'œuvre d'art de la semaine</b>		- <i>Le thème de cette semaine est « Les animaux dans l'art »</i> - <i>Tu pourras voter pour l'œuvre que tu as préférée à la fin de la semaine.</i>

Bonjour,

*J'espère que tu as profité de ces vacances pour bien te reposer et que tu attaques cette nouvelle période en forme.*

*Tu n'auras qu'un plan de travail pour cette semaine car vendredi est un jour férié.*

*Je te souhaite une bonne semaine !*

*Karine*

# LE PLURIEL DES NOMS

Au pluriel, j'ajoute un **s**.      *un chat* → *des chats*

J'ajoute un **-s** aux noms  
qui se terminent par **-ou**.

*un clou* → *des clous*

**Sauf :**

*des choux, des genoux,  
des bijoux, des joujoux,  
des cailloux, des hiboux,  
des poux*



J'ajoute un **-s** aux noms qui se  
terminent par **-ail**.

*un détail* → *des détails*

**Sauf :**

*des vitraux, des travaux, des coraux,  
des vantaux, des soupiraux,  
des émaux, des baux*

J'ajoute un **x** quand le nom se  
termine par **-eu, -au ou -eau**.

*un cheveu* → *des cheveux*

*un noyau* → *des noyaux*

*un bureau* → *des bureaux*

**Sauf :**

*un ballon bleu* → *des ballons bleus*

*un pneu* → *des pneus*

*un landau* → *des landaus*



Je transforme la fin des noms en **-al** :

*un métal* → *des métaux*

**Sauf :**

*des bals, des carnavaux, des chacals,  
des festivals, des récitals, des régals*

Je ne change rien quand les noms  
se terminent par **S, X ou Z**.

*un tapis* → *des tapis*

*un choix* → *des choix*

*un nez* → *des nez*



Je transforme complètement le nom :

*un œil* → *des yeux*

