



Entrainement Ceinture Blanche de Grammaire

Mets à la fin des phrases (INT) s'il s'agit d'une phrase interrogative, (EXCL) s'il s'agit d'une phrase exclamative, (IMP) s'il s'agit d'une phrase impérative et (DEC) s'il s'agit d'une phrase déclarative.

Pourras-tu venir demain ? **INT**

Range ce livre dans la bibliothèque. **IMP**

Nous avons vérifié les freins. **DEC**

Ne faites pas tant de bruit. **IMP**

A quelle heure t'es-tu couchée hier soir ? **INT**

Céline et Julien ne sont pas d'accord. **DEC**

Un peu de courage ! **IMP**

Est-ce que les enfants sont à la maison ? **INT**

J'ai bien trop chaud ! **EXCL**

Emilie dessine un chat. **DEC**

Mets la ponctuation qui convient (. ou ! ou ?).

Que fait-on maintenant ? Que c'est bon ! La maîtresse punit un élève .

Quelle surprise ! Justine caresse son chien . Alors, es-tu contente ? Où vas-tu si vite ?

Chacune de ces phrases répond à une question. Trouver la question qui s'appliquerait au groupe en caractères en gras.

J'en ai parlé à **mon meilleur ami**. : A qui en as-tu parlé ?

Ce roman a été écrit **par Daniel Pennac**. : Qui a écrit ce roman ?

C'est **Roberte** qui a fait ces confitures. : Qui a fait ces confitures ?

J'ai acheté des lunettes de soleil **au supermarché**. : Où as-tu acheté ces lunettes de soleil ?

J'ai acheté **des lunettes de soleil** au supermarché. : Qu'as tu acheté au supermarché ?

Je pars en voyage **à la fin de la semaine**. : Quand pars-tu en voyage ?

Je pars en voyage **pour une semaine**. : Combien de temps pars-tu ?

Je viendrai te voir **parce que tu me manques**. : Pourquoi viendras-tu me voir ?

J'ai acheté ce fauteuil **pour que ma grand-mère se repose**. : Pourquoi as-tu acheté ce fauteuil ?

Ton père viendra te voir **mardi soir**. : Quand ton père viendra-t-il te voir ?

Dans ces phrases souligne les mots qui expriment la négation.

a) La fourmi **n'**est **pas** prêteuse.

b) Le corbeau jura, ..., qu'on **ne** l'y prendrait **plus**.

c) Je **ne** suis **pas** de ceux qui disent : ce **n'**est **rien**.

d) Le monde **n'**a **jamais** manqué de charlatans.

Mets ces phrases à la forme négative.

a) On a faim et on a soif. **On n'a pas faim et on n'a pas soif.**

b) On a compris la nouvelle leçon de grammaire. **On n'a pas compris la nouvelle leçon de grammaire.**

c) De notre chambre, on a une belle vue. **De notre chambre, on n'a pas une belle vue.**

d) On attend le bus depuis longtemps. **On n'attend pas le bus depuis longtemps.**



Entrainement Ceinture Jaune de Grammaire

Dans les phrases suivantes, indique si le mot souligné est un verbe :

- La place de la Concorde est au centre de Paris. **Non**
- Marion place les invités autour de la table. **oui**
- Je marche tous les jours autour du lac. **oui**
- J'ai raté une marche de l'escalier. **Non**
- Le jeune homme livre les pizzas à domicile. **oui**
- Éléonore a oublié son livre de mathématiques sur son bureau. **Non**
- Cette réunion s'est déroulée dans les salons de l'hôtel de France. **Non**
- Nous salons trop souvent nos aliments. **oui**
- Classe-bien tes fiches dans ton classeur. **oui**
- Ma classe partira en classe de neige au mois de janvier. **Non**

Récris les phrase suivantes en mettant toutes les phrases à la forme négative.

L'avion n'attend pas devant l'aérogare. Une passerelle ne le relie pas à la salle d'attente. Les passagers ne franchissent pas le contrôle. Nous ne les voyons pas rentrer dans la cabine. Ils ne vont pas vers leur siège. L'hôtesse ne leur explique pas les consignes de sécurité. Pendant ce temps, l'appareil ne quitte pas son point de stationnement. Il ne roule pas vers la piste.

Récris les phrase suivantes en mettant toutes les phrases à l'imparfait.

L'avion attendait devant l'aérogare. Une passerelle le reliait à la salle d'attente. Les passagers franchissaient le contrôle. Nous les voyions rentrer dans la cabine. Ils allaient vers leur siège. L'hôtesse leur expliquait les consignes de sécurité. Pendant ce temps, l'appareil quittait son point de stationnement. Il roulait vers la piste.

Maintenant, entoure tous les verbes conjugués.

L'avion **attend** devant l'aérogare. Une passerelle le **relie** à la salle d'attente. Les passagers **franchissent** le contrôle. Nous les **voyons** rentrer dans la cabine. Ils **vont** vers leur siège. L'hôtesse leur **explique** les consignes de sécurité. Pendant ce temps, l'appareil **quitte** son point de stationnement. Il **roule** vers la piste.

Dans le texte suivant, souligne les verbes conjugués, indique leur infinitif et leur groupe sur ton cahier :

Assise à la terrasse du café, Sophie **regardait** (regarder, 1^{er} groupe) passer les gens. Certains **marchaient** ('marcher, 1^{er} groupe), d'autres **couraient** (courir, 3^{ème} groupe), d'autres enfin **semblaient** (sembler 1^{er} groupe) étrangers à la vie autour d'eux. On les **voyait** (voir, 3^{ème} groupe) flâner, sans se presser, en regardant partout autour d'eux. Les gens pressés les **bousculaient** (bousculer, 1^{er} groupe) parfois, mais ils **continuaient** (continuer, 1^{er} group) leur promenade sans y prêter attention.



Entrainement Ceinture Bleue de Grammaire

Souligne les compléments circonstanciels (CC) et indique s'ils sont de temps (T), de lieu(L) ou de manière

(M)

- a) **Tous les matins**, monsieur Martinez achète le journal. **CCT**
- b) **Cet après-midi**, Pierre a rangé **soigneusement** ses vieux jouets **dans le grenier**. **CCT CCM CCL**
- c) L'enfant a écrit son prénom **sans se tromper**. **CCM**
- d) **Le jour de son anniversaire**, Roméo a invité tous ses amis. **CCT**
- e) **Aujourd'hui**, Ariane visite un nouveau musée **avec beaucoup d'intérêt**. **CCT CCM**
- f) Je mange **avec plaisir** un pain au raisin **en sortant de l'école**. **CCM CCT**
- g) **Jadis**, il y'avait un superbe moulin **près de cette rivière**. **CCT CCL**
- h) Nous avons visité Londres **en vélo**, **l'été dernier**. **CCM CCT**
- i) **Avant de t'endormir**, tu lis un livre. **CCT**

Dans le texte suivant, récris chaque phrase en supprimant les Compléments circonstanciels :

Tu auras peur.

Tu monteras.

Tout le monde descendra .

Tu retrouveras des copains de l'année passée.

Vous vous rassemblerez .

Le principal du collège fera l'appel.

Dans le texte suivant, récris chaque phrase en déplaçant les Compléments circonstanciels :

Avant de partir, tu auras peur lorsque tu iras au collège.

Discrètement, dans le car, tu monteras.

Bruyamment , tout le monde descendra à l'arrivée.

Tu retrouveras des copains de l'année passée très vite.

Quand la sonnerie retentira, dans la cour, vous vous rassemblerez.

Le principal du collège fera l'appel duand le silence se sera fait, au milieu de la cour.



Entrainement Ceinture Marron de Grammaire

Construis un tableau à deux colonnes (C. **Objt.** et C. **Circo.**) et classe les compléments en gras dans ces phrases :

Ce matin, Magali a cueilli **des fleurs** dans son jardin. ✧ **Cette nuit-là**, les habitants de l'immeuble ont entendu **le même bruit**. ✧ Pendant notre promenade, nous avons remarqué **le changement de temps**.

Après le repas, les marcheurs se sont rassemblés **sur la place de l'église**. ✧ Je mange **près d'un magnifique jardin**. ✧ **Actuellement** les gens préfèrent **habiter en ville**. ✧ Je **lui** ai demandé **de se taire**.

Précise si chaque complément d'objet souligné est un **COD** ou **COI**.

Magali adore la tarte aux cerises.

Je me souviens de cette histoire drôle.

Nicolas et Etienne réclament du chocolat.

Mamie donne un ballon à Léa.

Line envoie une carte postale à son père.

Comme dans l'exemple, indique le COD de chaque phrase. Ex : Laure mange une banane. → Laure mange quoi ? une banane → Laure *la* mange.

Maël mange une tarte aux fraises. Maël mange quoi ? Une tarte aux fraises Maël la mange.

Le soir, Tom apprend sa leçon. Tom apprend quoi ? Sa leçon Le soir, Tom l'apprend.

Kathy lit une BD. Kathy lit quoi ? Une BD Kathy la lit.

La maîtresse raconte une histoire. La maîtresse raconte quoi ? Une histoire La maîtresse en raconte une.

Jean aime la musique classique. Jean aime quoi ? La musique classique Jean l'aime.

Copie les phrases suivantes, souligne le groupe sujet en jaune, encadre le verbe en rouge et souligne les compléments essentiels en bleu. Indique ensuite COD, COI ou attribut.

Le cocher **arrête** son fiacre.

Tu **sembles** fatigué.

Les enfants **profitent** de leurs vacances.

La jeune femme **remercie** Paulo.

Paulo **range** ses pièces.

Mon frère **parle** à son ami.

Le jeune garçon **aidera** Nadar.

Il **portera** son matériel.

La photographie **est** la dernière mode.

Lucile **préviendra** de son arrivée à la gare.



Entrainement Ceinture Noire de Grammaire

Classe les déterminants de ce texte.

Les camions de pompiers encombraient la rue. Les flammes sortaient par les fenêtres et une épaisse fumée noire commençait à se répandre dans la rue. Les passants mettaient des mouchoirs sur leur nez mais restaient sur place, interloqués. Heureusement, il n'y eut pas un blessé.

Articles définis	Articles indéfinis
Les la les les la les	Une un

Souligne les déterminants possessifs, encadre les déterminants démonstratifs.

a) Elle a laissé son manteau dans la cour. b) La monitrice leur a donné leurs goûters. c) **Ces** fenêtres sont restées ouvertes toute la nuit. d) Nos voisins nous ont invités dans leur nouvelle maison. e) **Cet** événement a choqué le monde entier. f) Théo n'a rien compris à la règle de **ce** jeu. g) Il a laissé un de ses jouets dans notre cuisine. h) **Ces** réparations seront à votre charge. i) Je donne souvent des petits morceaux de mon sandwich à notre chien.

Entoure les noms et souligne les adjectifs épithètes.

a) Un énorme **camion** de **déménagement** stationne devant cette grande **maison**.
b) Quand on a les **cheveux** lisses, on voudrait avoir les **cheveux** frisés et vice versa !
c) Cet **hiver**-là, il avait fait un **froid** glacial.
d) Le **photographe** patient guette le petit **groupe** de jeunes **lionceaux**.

Souligne le complément du nom et entoure la préposition qui l'introduit.

a) un tas de sable b) un voyage en bateau c) une tarte à l'orange d) un régime sans sel
e) une cuiller à café f) une fenêtre sur cour g) une soupe au potiron h) une maison avec jardin

Transforme les adjectifs qualificatifs en compléments du nom.

Un village auvergnat → un village d'Auvergne

a) une spécialité savoyarde → une spécialité de Savoie..

b) le massif alpin → le massif des Alpes

c) un gaz inodore → un gaz sans odeur

d) un bracelet métallique → un bracelet en métal

e) une journée hivernale → une journée d'hiver