

Plan de travail

Un outil pour prendre en compte la diversité des élèves

Définition : « Le plan de travail peut être entendu comme :

- - un document adapté à chaque élève, sur lequel
- il planifie ses activités à partir de ce qu'il souhaite et peut réaliser et de ce qu'il a à acquérir et maîtriser au terme de son cycle,
- il note la réalisation des travaux,
- il évalue l'ensemble en fin de période de validité du plan afin d'élaborer le plan de travail à venir.

L'enseignant :

- valide le travail envisagé,
- le modifie si besoin,
- suit,
- accompagne et oriente la réalisation,
- participe à l'évaluation globale du travail.»

Sylvain Connac

Éduquer, c'est trouver un équilibre entre du sur-mesure, du prêt-à-porter et de l'uniforme

Auto-évaluation

Avantages :

- Développe l'autonomie de l'élève.
- Oblige l'élève à analyser son travail.
- Développe la lucidité sur son travail.
- Permet de cerner ses difficultés.
- Oblige l'élève à se questionner.
- Permet de dégager des pistes sur le travail à effectuer pour progresser.
- Permet à l'élève de cibler ses faiblesses, mais aussi ses forces.
- Certitude d'avoir une trace écrite de l'essentiel à retenir.
- Simplifie les révisions et la préparation du contrôle.
- Permet aux parents qui suivent leur enfant de le faire réviser facilement.

Un exemple



Nom:

Prénom:

Classe:

Écritures fractionnaires

Étape	Tâches	Date	Fait
Définitions et représentation	Exercices		
Comparer des fractions avec 1	Exercices		
Quotients égaux	Visionner la capsule		
	Quiz <input checked="" type="checkbox"/>		
	Exercices en groupe		
	Cours		
Demi-droite graduée	Visionner la capsule		
	Quiz <input checked="" type="checkbox"/>		
	Exercices		
Décomposition de fractions Encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs	Exercices		

J'évalue mes compétences			
Je sais utiliser des fractions			
Je sais repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée			
Je sais encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs.			
Je sais comparer deux fractions de même dénominateur.			
Je sais écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1			



Quelle a été ta motivation sur ce chapitre ?

Penses-tu avoir bien compris ?

Que penses-tu du plan de travail ?