

La soustraction posée avec retenue

latroussedelia eklablog.fr

- **Objectif** : Découvrir la soustraction en colonnes (avec retenue)
- Exemple :

5	2
-	3 9
<hr/>	

6	7
-	2 8
<hr/>	

4	6
-	1 3
<hr/>	

**BONJOUR
BONJOUR**



=> **Méthode par cassage** (pas de panique les papas et les mamans. Nous n'avons pas appris comme cela quand nous étions à l'école mais c'est plus simple à comprendre !!)

Dans ma collection, j'ai 574 timbres. Je donne 128 timbres à mon frère. **Combien de timbres me reste-t-il ?**



574 = 5 centaines 7 dizaines et 4 unités

Nous allons enlever 128 timbres à ma collection donc il faut calculer $574 - 128$

Posons l'opération :

5 7 4

- 1 2 8

J'aligne les centaines sous les centaines,
les dizaines sous les dizaines et les
unités sous les unités.



Posons l'opération :

$$\begin{array}{r} 574 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$



Je commence par les unités :

$$4 - 8 = ?$$



Posons l'opération :

$$\begin{array}{r} 574 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$


Je commence par les unités :
 $4 - 8 = \text{impossible}$

Mais nous savons que
 $1 \text{ dizaine} = 10 \text{ unités} !$



Posons l'opération :

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$

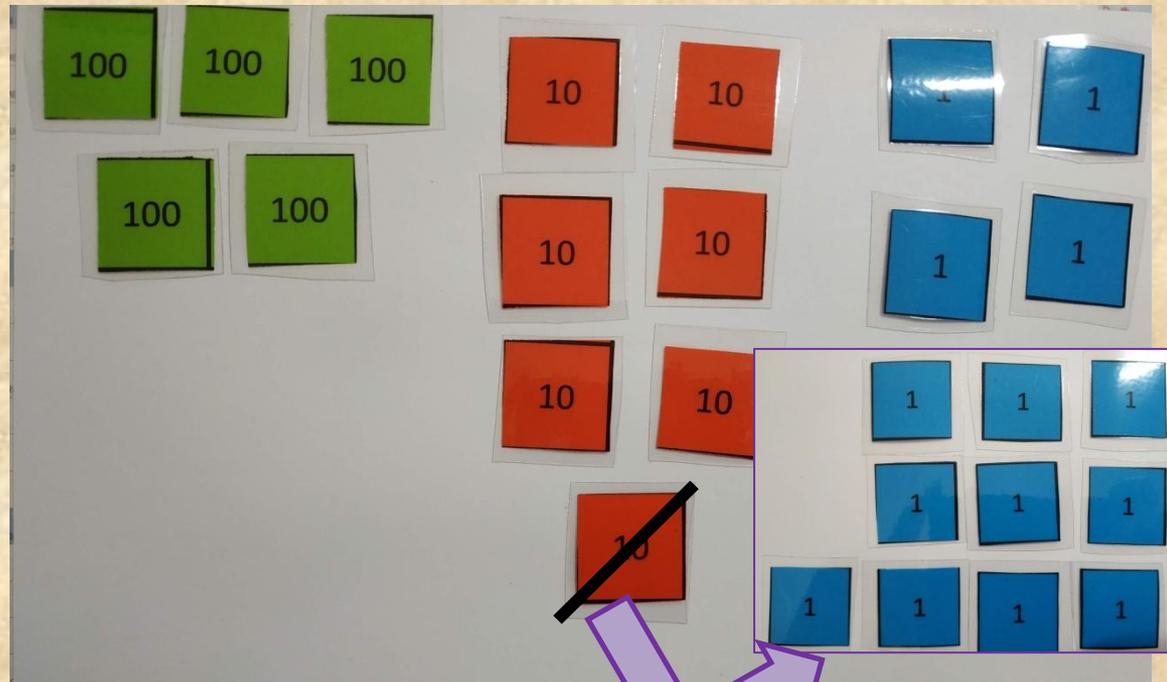
6
14



Je commence par les unités :
 $4 - 8 = \text{impossible}$

Mais nous savons que
1 dizaine = 10 unités !

Cassons une dizaine pour la
transformer en 10 unités !



Nous avons maintenant 14 unités !

Posons l'opération :

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 12 \\ \hline 45 \end{array}$$

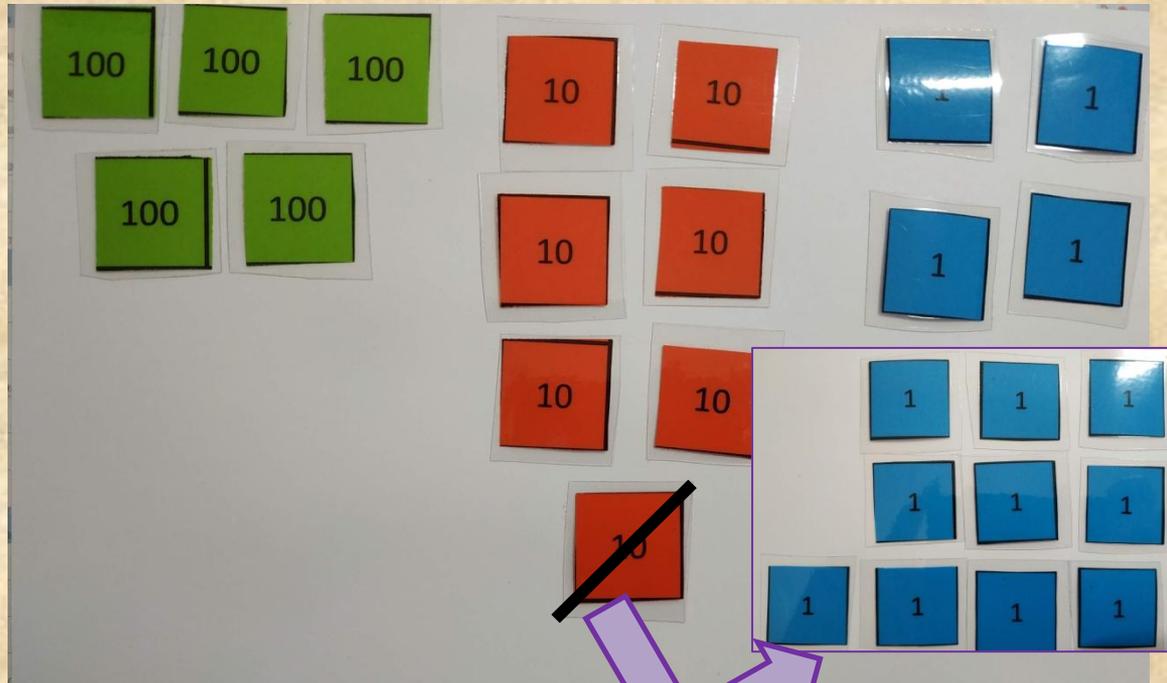
6

14

8

6

Nous pouvons maintenant calculer les unités :
 $14 - 8 = 6$



Nous avons maintenant 14 unités !

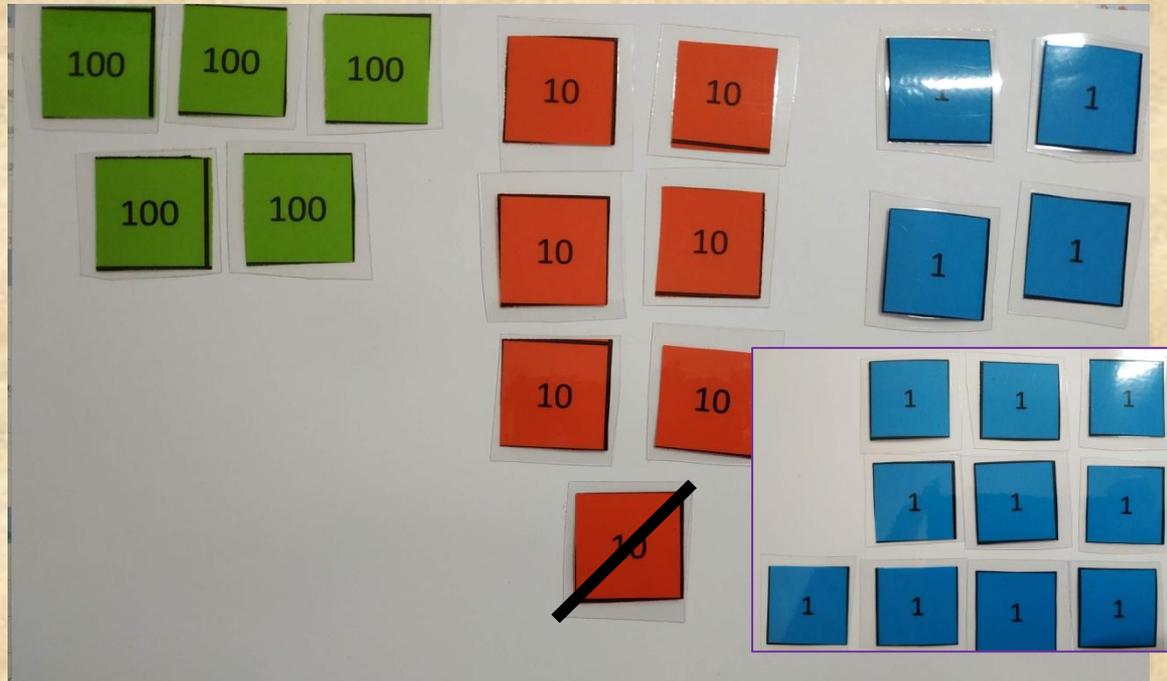
Posons l'opération :

$$\begin{array}{r} 576 \\ - 128 \\ \hline 448 \end{array}$$

A vertical red arrow points downwards from the 6 in the tens place of the minuend to the 4 in the tens place of the difference.

Nous continuons avec les dizaines :

$$6 - 2 = 4$$



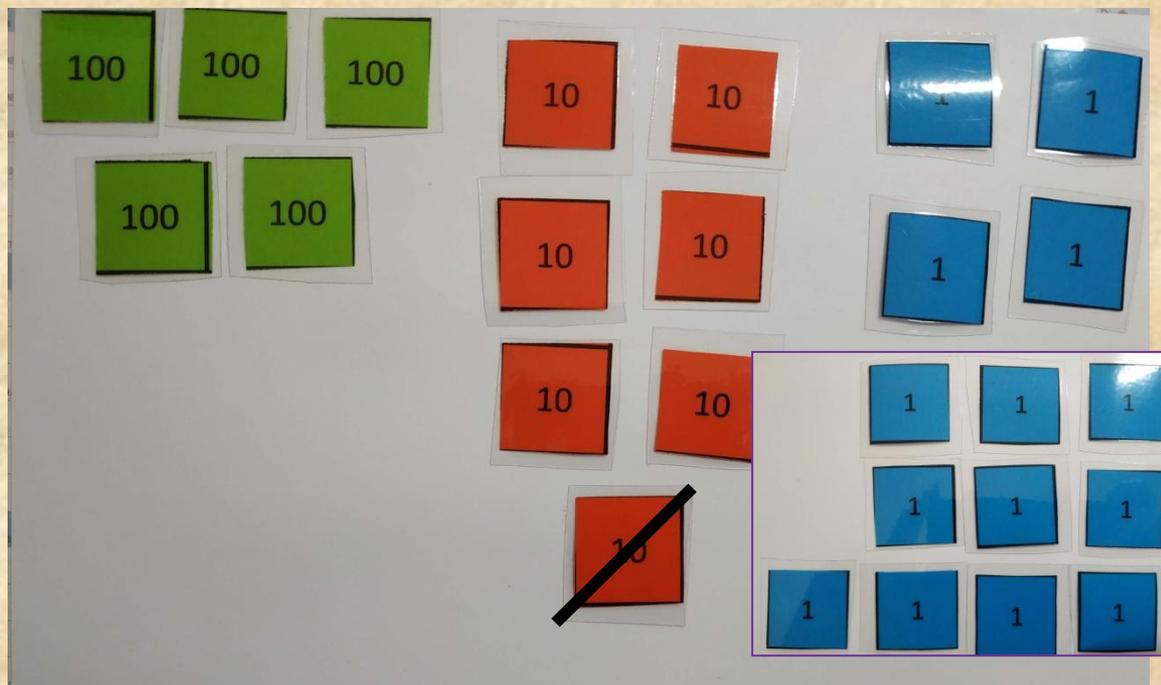
Posons l'opération :

$$\begin{array}{r} 576 \\ - 128 \\ \hline 448 \end{array}$$

A vertical red arrow points downwards from the top of the subtraction problem to the bottom, indicating the progression of the calculation.

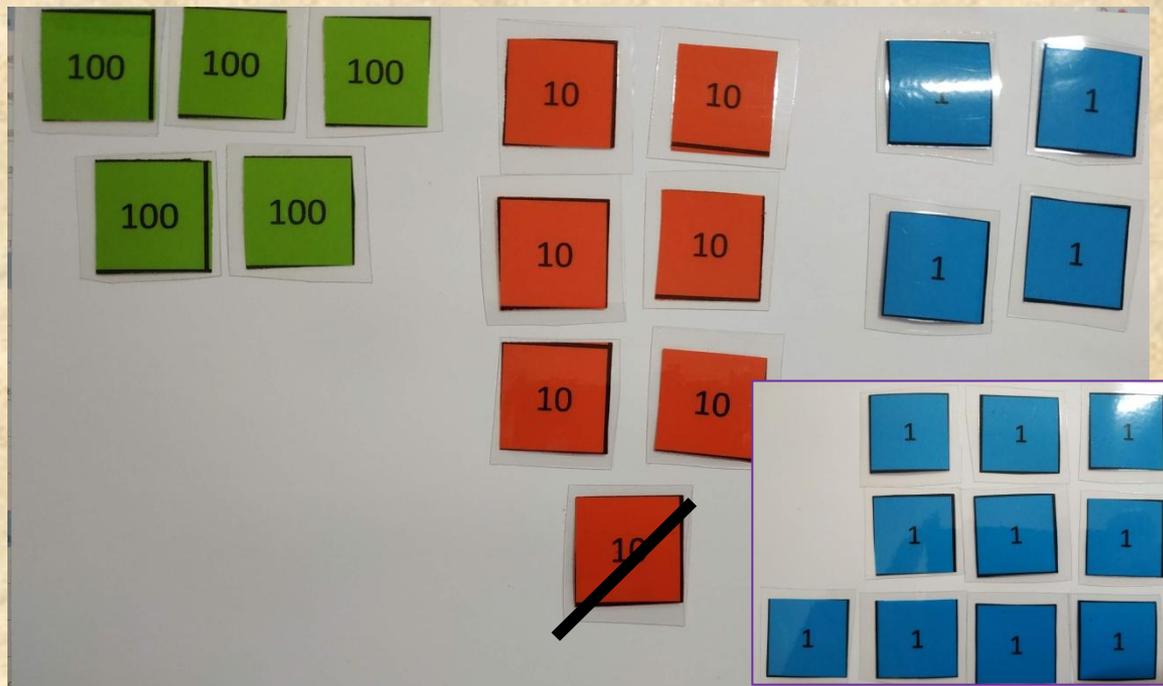
Enfin les centaines :

$$5 - 1 = 4$$



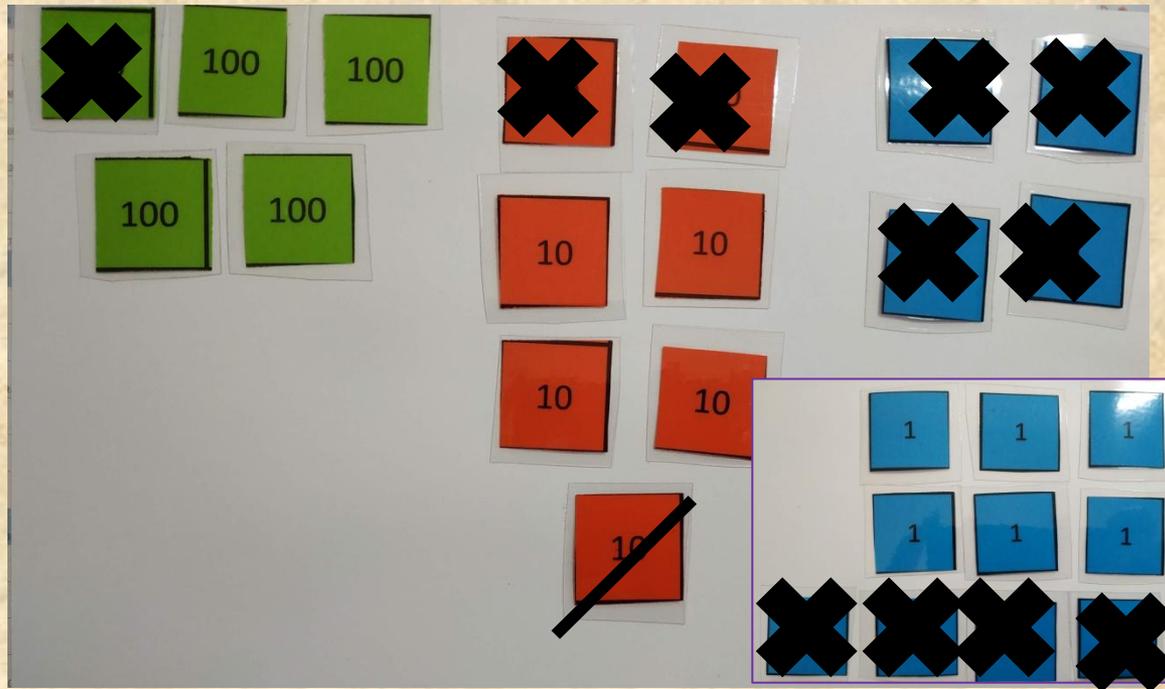
On peut vérifier avec le dessin

Le signe - signifie que nous allons enlever 128 timbres à ma collection.



On peut vérifier avec le dessin

Le signe - signifie que nous allons enlever 128 timbres à ma collection.



Il reste bien **4 centaines**, **4 dizaines** et **6 unités** !
Il reste bien **446 timbres** dans ma collection ! Bravo !

Essayons un autre calcul :

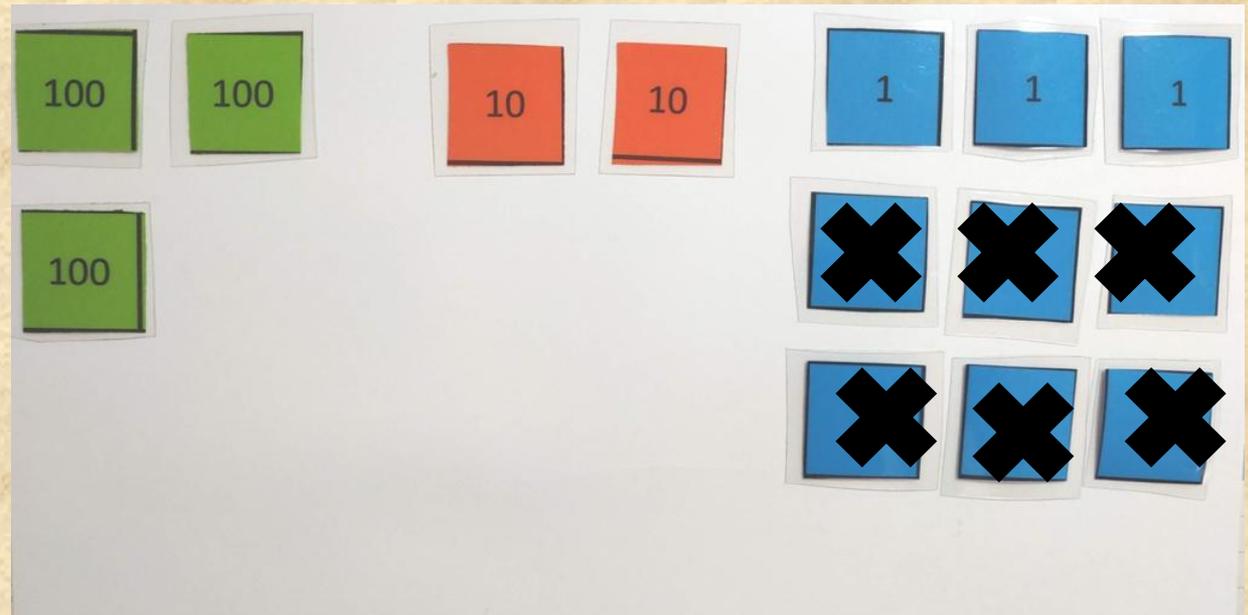
3 2 9

- 1 7 6

3

Je commence par les unités :

$$9 - 6 = 3$$



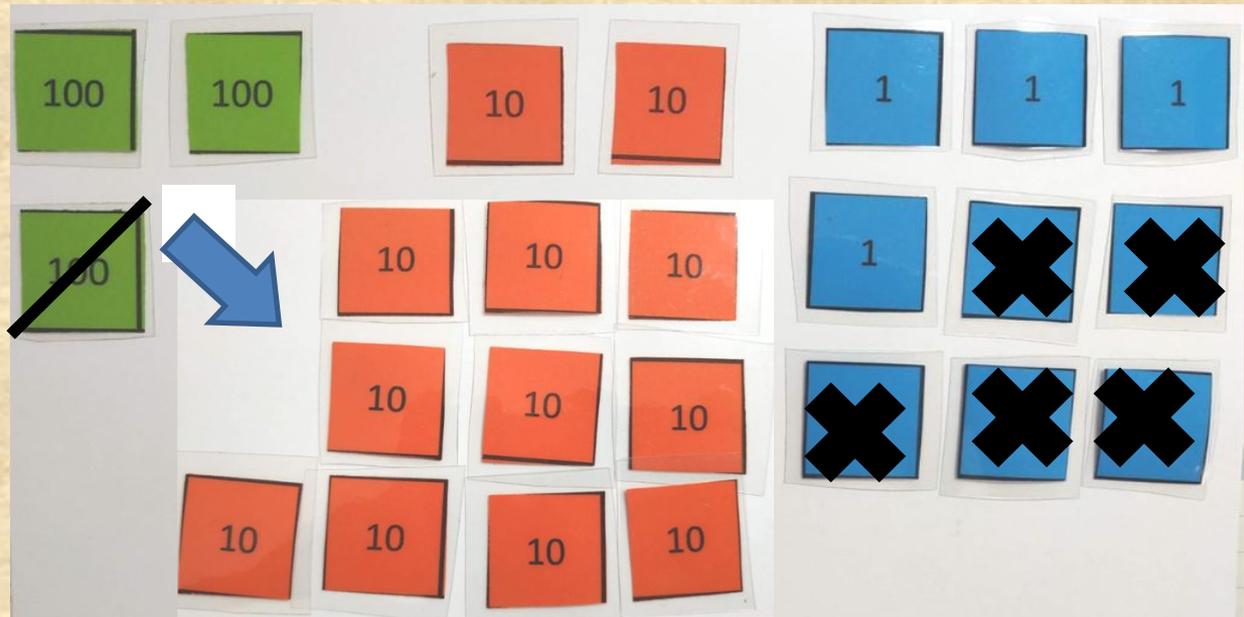
Essayons un autre calcul :

$$\begin{array}{r} 2 \\ \cancel{3} \\ - 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

129
- 176

53

Je passe aux dizaines :
 $2 - 7 = \text{Impossible}$



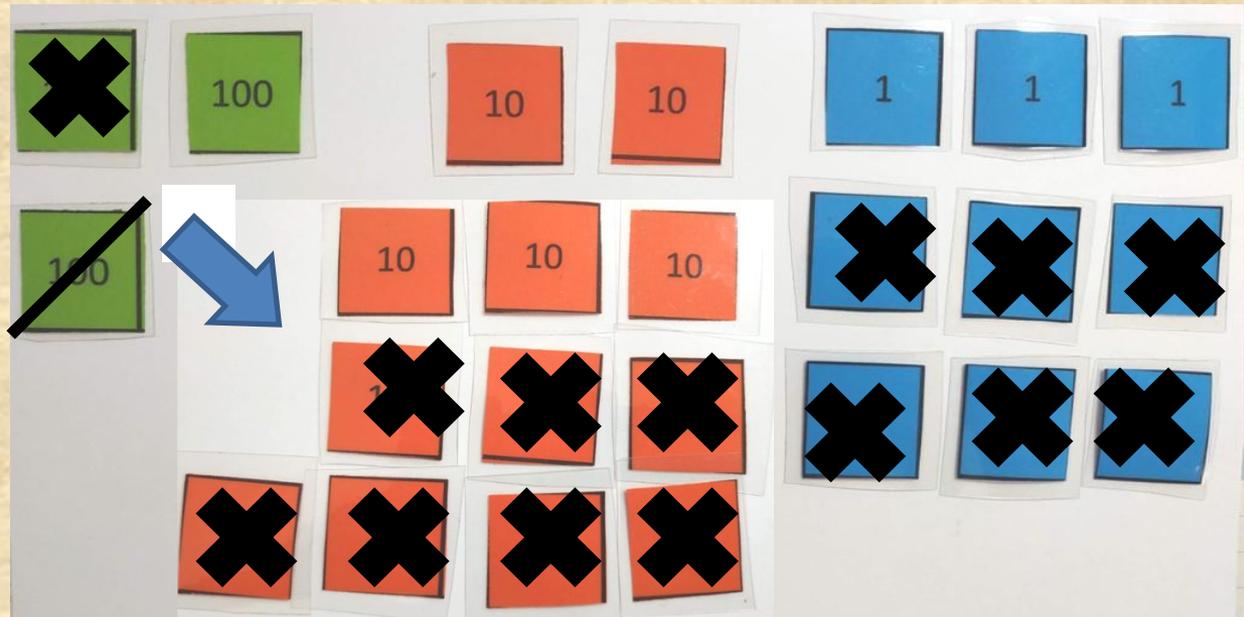
Je vais donc casser 1 centaine pour la transformer en 10 dizaines
⇒ Il reste 2 centaines
⇒ J'ai maintenant 12 dizaines et je peux calculer $12 - 7 = 5$

Essayons un autre calcul :

$$\begin{array}{r} 2 \\ \cancel{3} 2 9 \\ - 1 7 6 \\ \hline 1 5 3 \end{array}$$

Je calcule les centaines :
 $2 - 1 = 1$

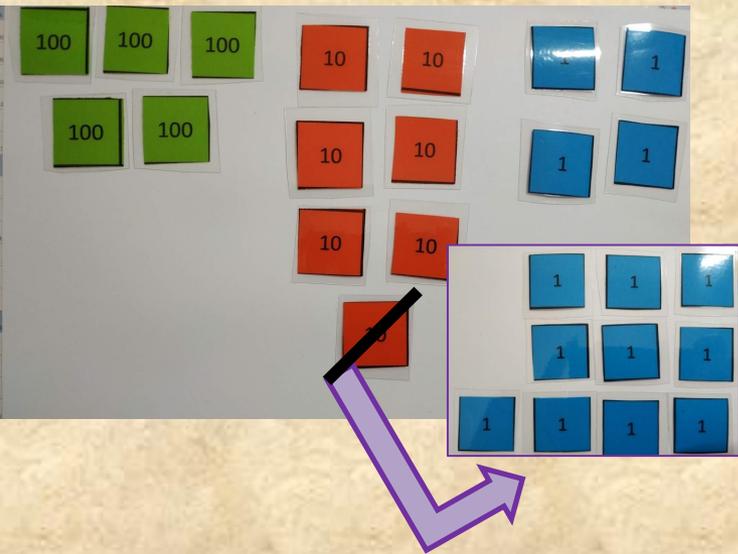
$$\begin{array}{r} - 1 7 6 \\ \hline 1 5 3 \end{array}$$



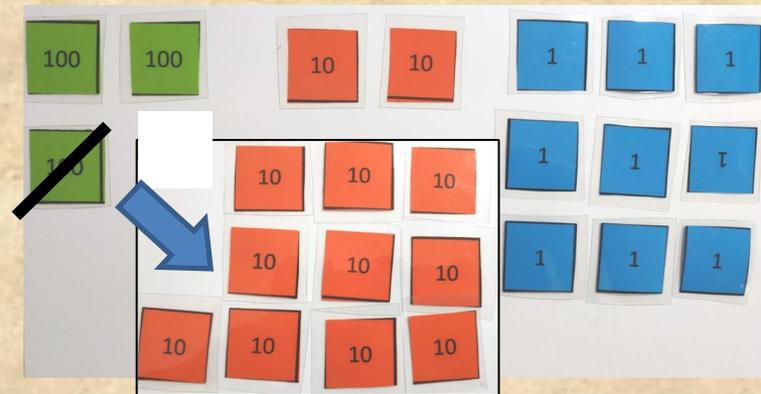
Sur le dessin, il reste 1 centaine, 5 dizaines et 3 unités :
153 est donc le bon résultat ! Bravo !

Rappelle-toi bien :

Quand il manque des unités, je casse une dizaine pour la transformer en 10 unités.



Quand il manque des dizaines, je casse une centaine pour la transformer en 10 dizaines.



A toi de jouer !

Prends ton ardoise et pose les opérations :

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 194 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$$

À (très)
bientôt !



$$\begin{array}{r} 592 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 664 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

D'abord les **unités**, puis les **dizaines**, puis les **centaines** !