

Ton prénom : _____

L'eau

L'eau

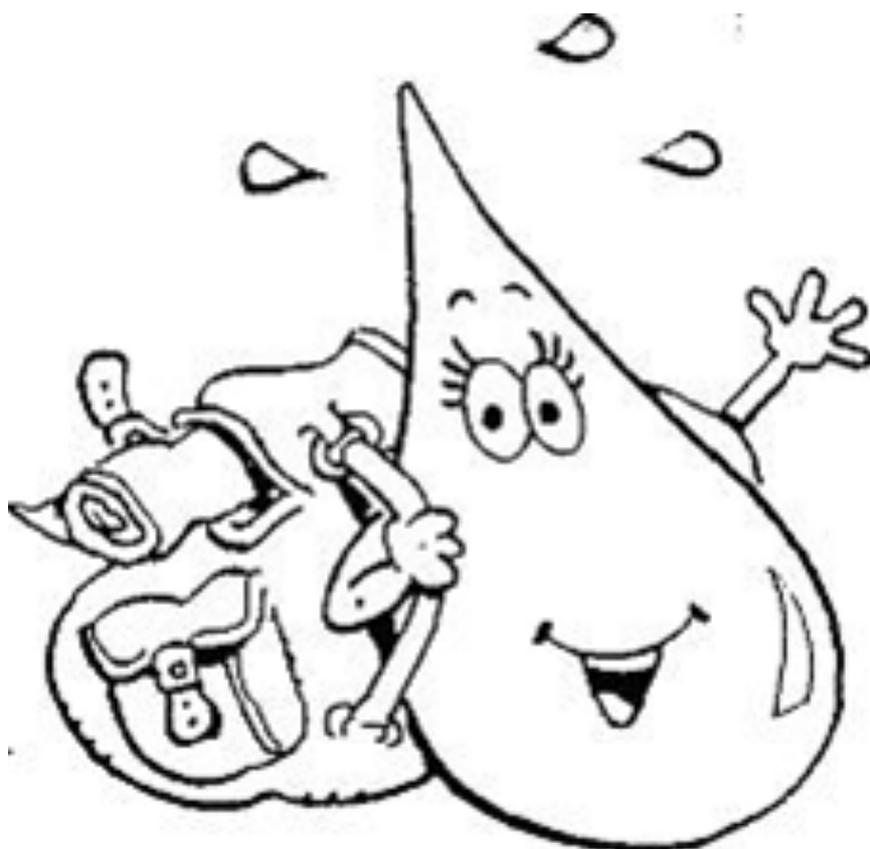


Image : <http://ekladata.com/vt9q7DUvxbbWYqpnLiNhzmQfjvQ.png>

Ton prénom : _____

L'eau

L'eau par mes sens

Le toucher : entoure les mots qui expriment ce que tu as ressenti durant cette expérience.

froid

sec

chaud

mouillé

des frissons

humide

doux

rugueux

Le goût : pour chaque boisson, remplis le tableau. Puis classe-les selon ta préférence de la meilleure à la moins bonne.

| | Couleur | Goût agréable | Goût désagréable | Ce que j'ai bu |
|-----------|---------|---------------|------------------|----------------|
| Boisson A | | | | |
| Boisson B | | | | |
| Boisson C | | | | |

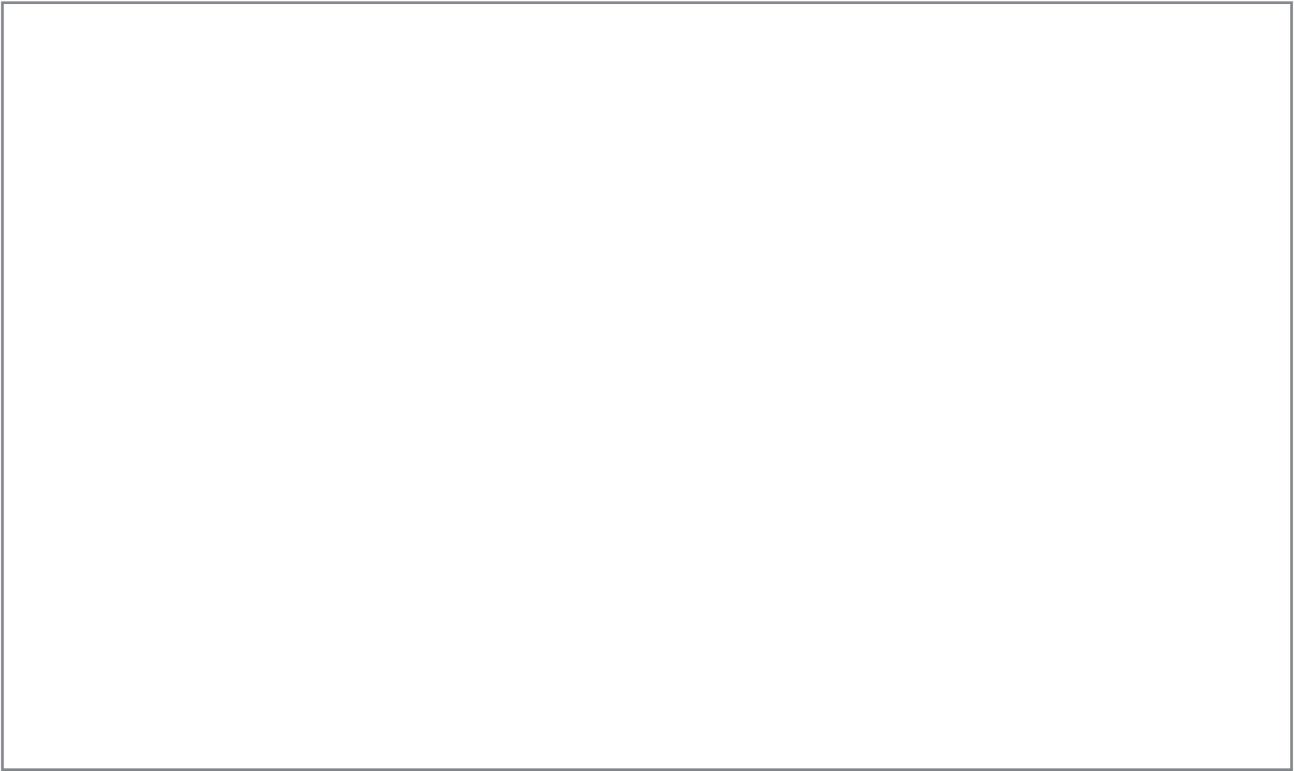
Mon classement :

Ton prénom : _____

L'eau

L'ouïe : dessine une chose que tu as entendu.



Ce que j'ai apprécié durant ces ateliers :

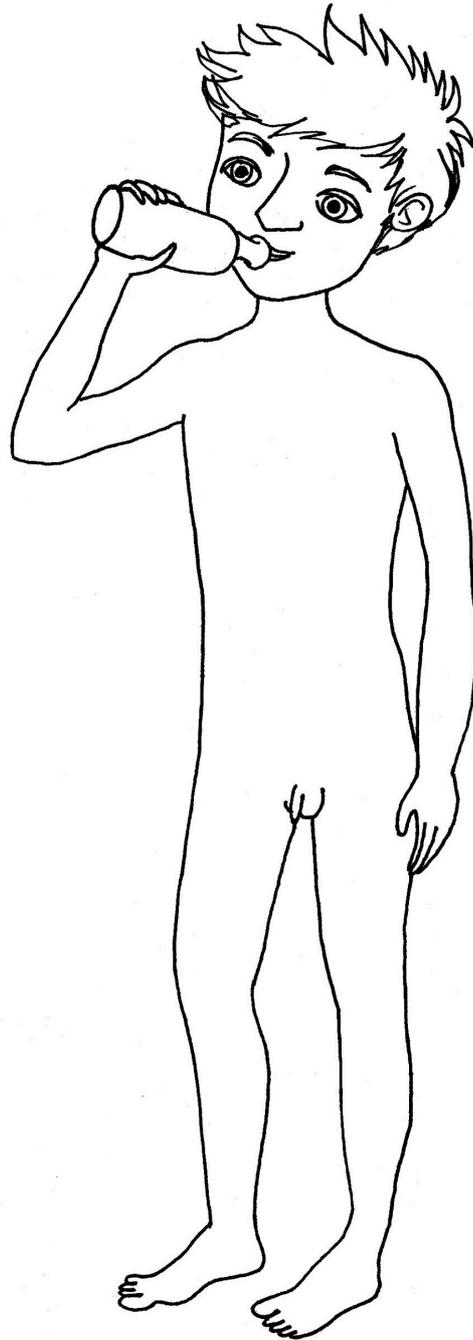
Ce que je n'ai pas apprécié durant ces ateliers :

Ton prénom : _____

L'eau

L'eau dans mon corps

Dessine le trajet de l'eau dans ton corps comme tu te l'imagines.



Maria Stalder © 2014

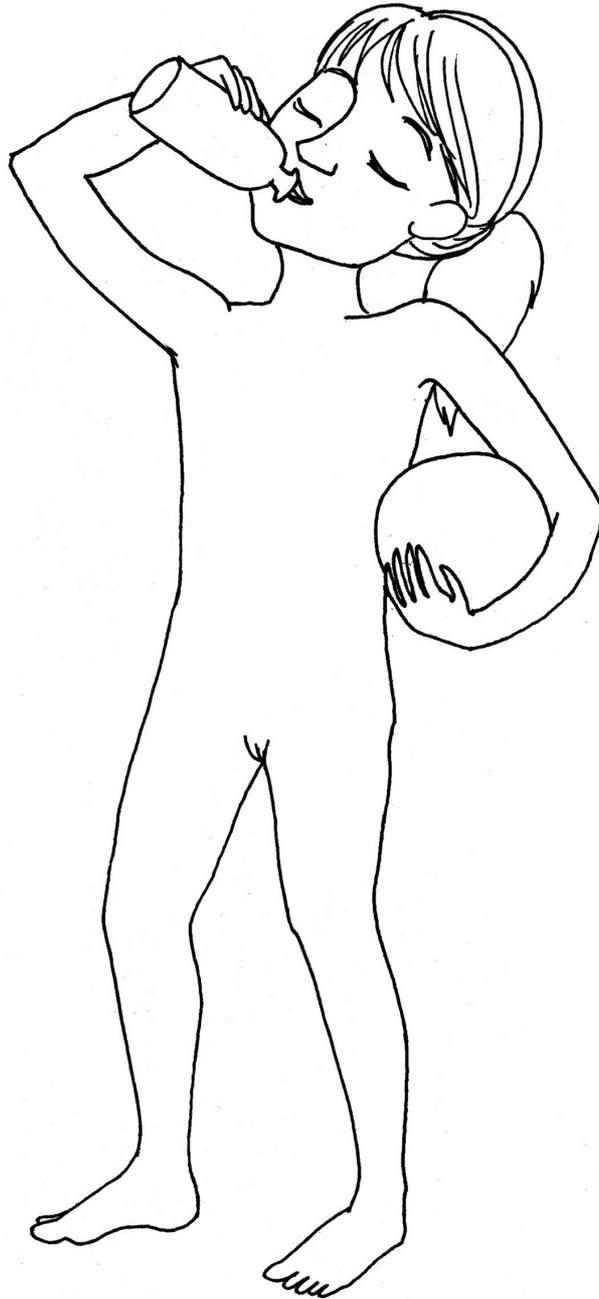


Ton prénom : _____

L'eau

L'eau dans mon corps

Dessine le trajet de l'eau dans ton corps comme tu te l'imagines.

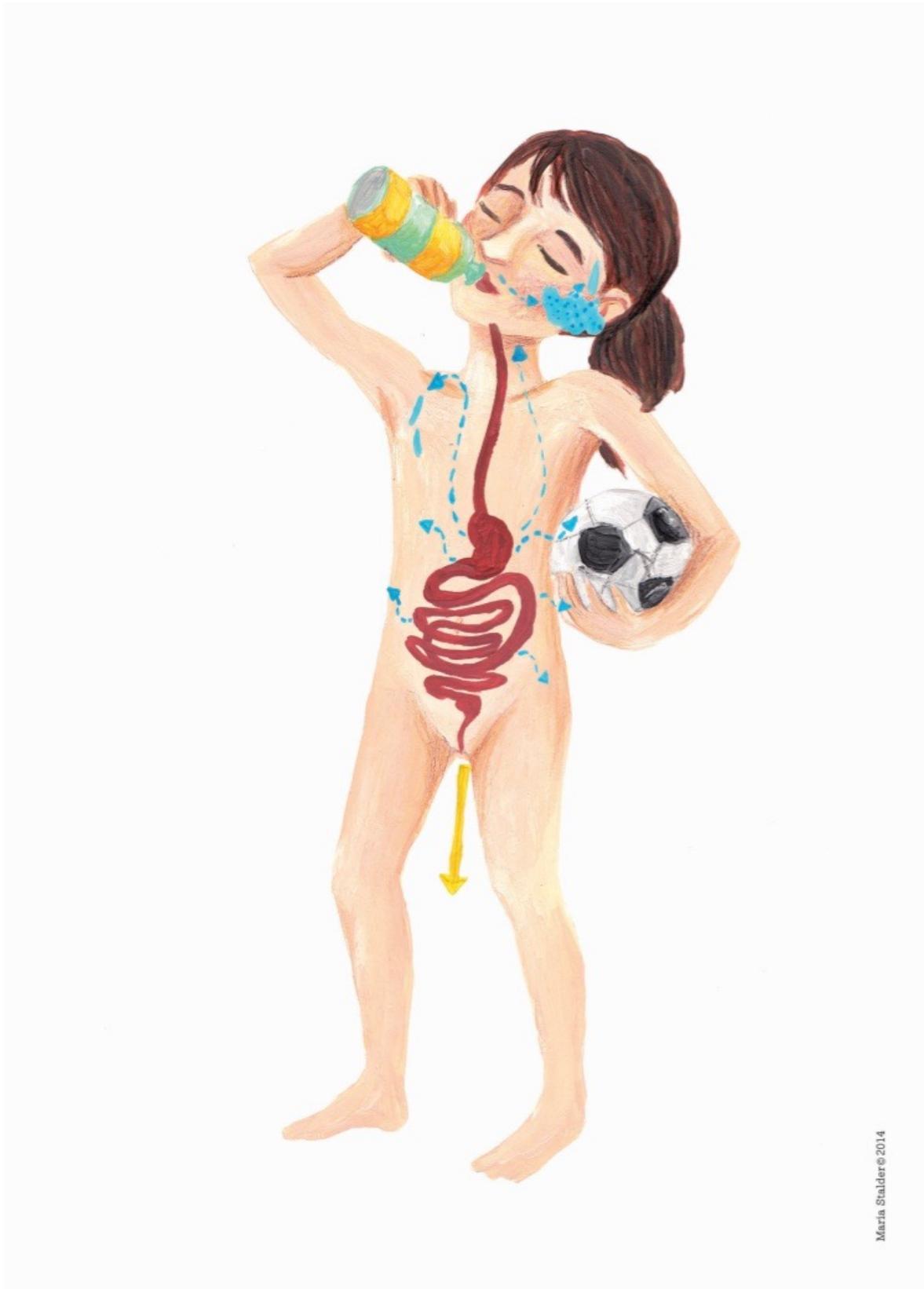


Maria Stalder © 2014

Ton prénom : _____

L'eau

Voilà ce qui se passe dans ton corps quand tu bois de l'eau.



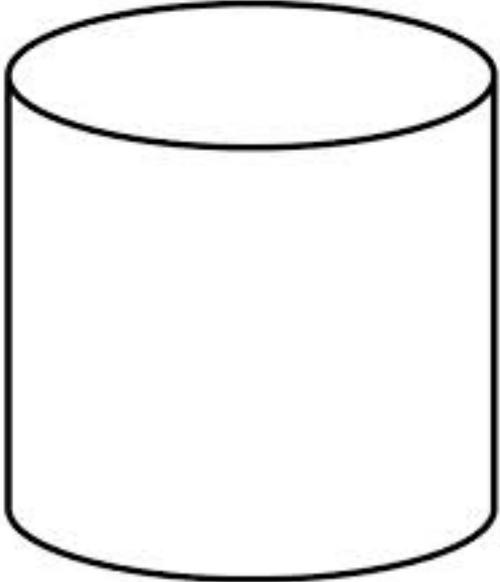
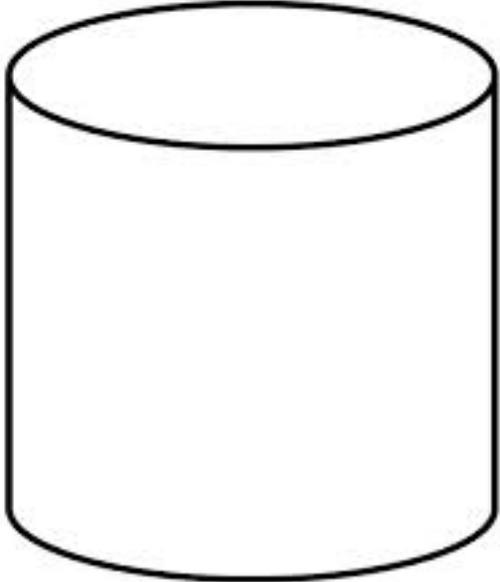
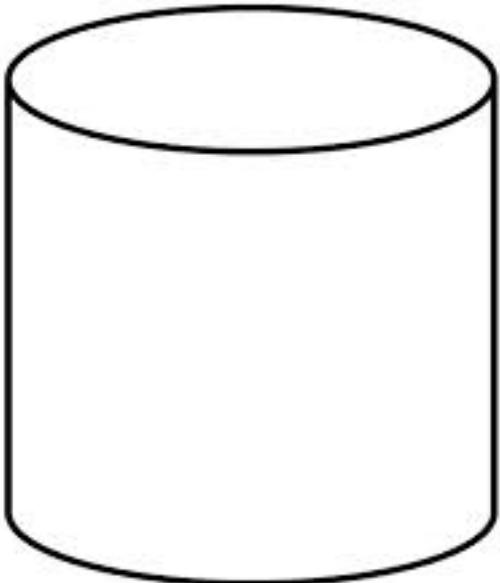
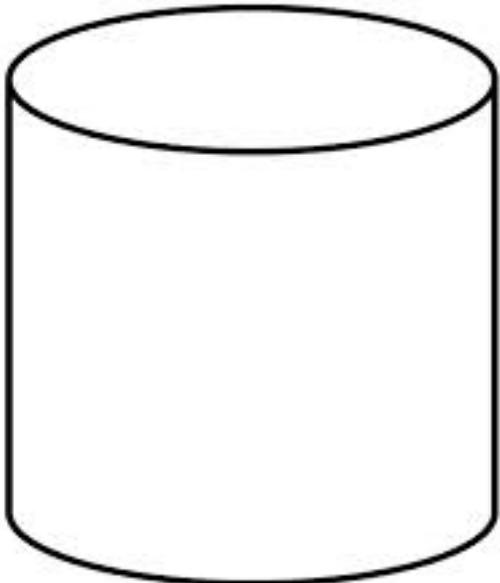
María Stalder © 2014

Ton prénom : _____

L'eau

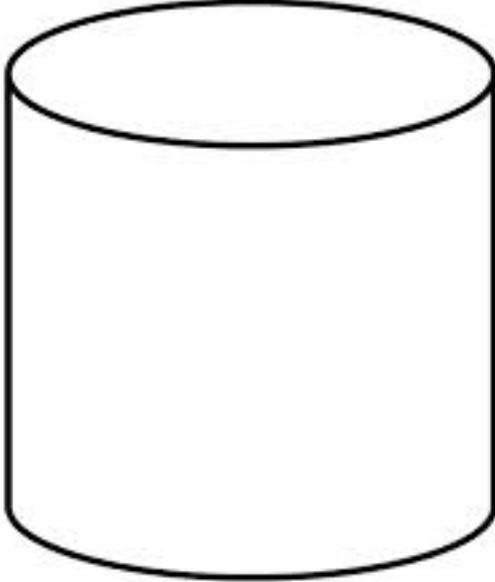
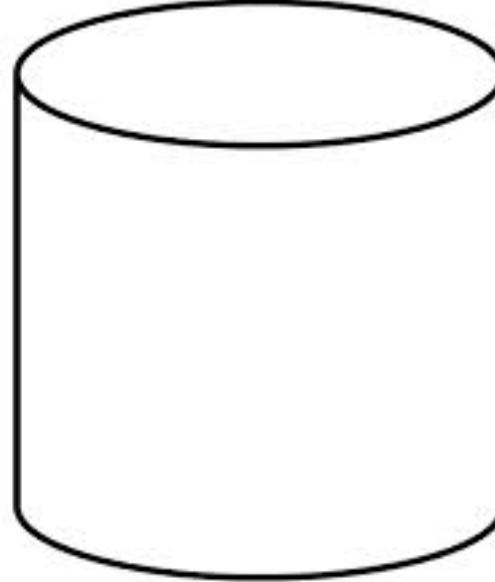
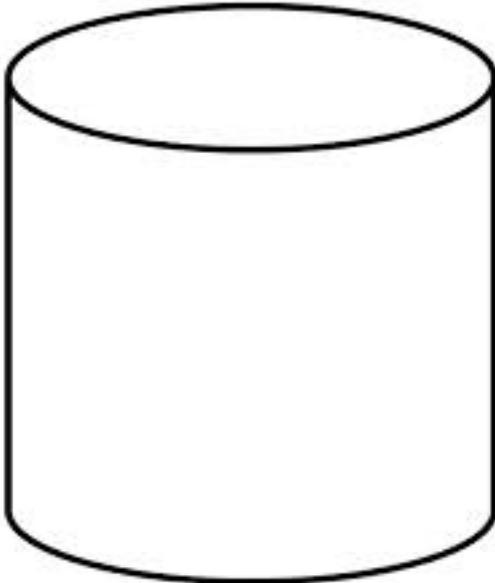
Les états de l'eau

Expérience 1 : Ce matin, nous avons mis des glaçons dans un gobelet. Dessine ce que tu observes dans le gobelet aux différents moments.

| | |
|---|--|
| Avant la récréation | Avant la pause de midi |
|  |  |
| Après la pause de midi | En fin d'après-midi |
|  |  |

Ton prénom : _____

L'eau

| | |
|--|--|
| Après 3 jours | Après 5 jours |
|  |  |
| Après 1 semaine | En conclusion |
|  | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Ton prénom : _____

L'eau

Expérience 2 : Nous observons une casserole remplie d'eau qui chauffe sur une plaque. Que remarquons-nous ?

Expérience 3 : Nous avons mélanger divers éléments à de l'eau. Classe les éléments dans le tableau.

| Se mélange facilement à l'eau | Se mélange difficilement à l'eau | Flotte sur l'eau ou coule au fond de l'eau |
|-------------------------------|----------------------------------|--|
| | | |

Ton prénom : _____

L'eau



Ton prénom : _____

L'eau

Expérience 4 : Nous avons mis dans l'eau divers éléments. Entoure en bleu ceux qui flottent et en rouge ceux qui coulent.



Ton prénom : _____

L'eau

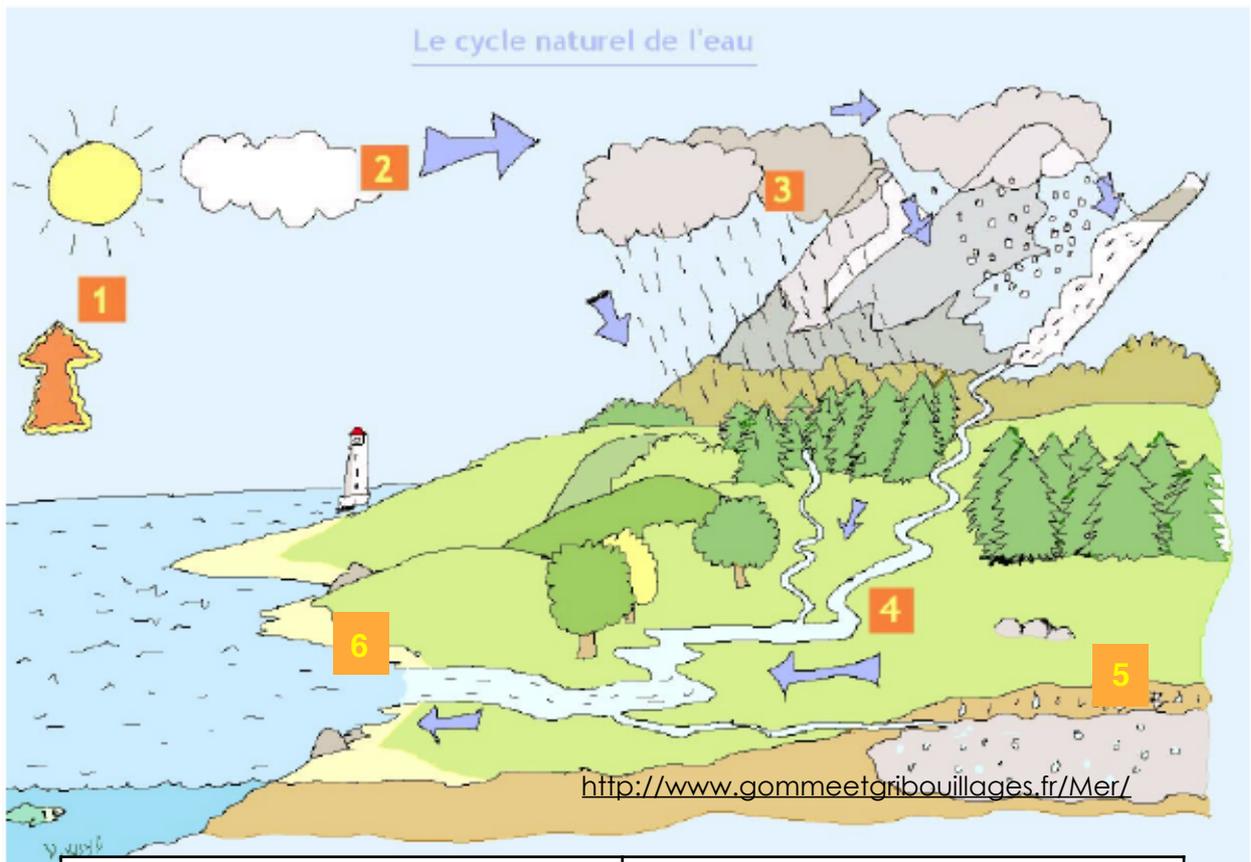
Comment l'eau arrive-t-elle à la
source ?

Termine le dessin afin de montrer comment l'eau arrive à la source
selon toi.



Le cycle de l'eau

Observe le dessin et lit les étiquettes. Note à côté des textes le numéro du dessin correspondant.



| | | | |
|---|--|---|---|
| ○ | <p>Les nuages s'accroissent sur les reliefs et les gouttes d'eau retombent sous forme de pluie, de neige ou de grêle, ce sont les précipitations.</p> | <p>L'eau ruisselle à la surface de la terre et forme les ruisseaux et les rivières.</p> | ○ |
| ○ | <p>Les rivières se jettent dans des lacs ou des fleuves qui eux se jettent dans la mer. Et le cycle recommence.</p> | <p>La chaleur du soleil transforme l'eau en vapeur d'eau, un gaz invisible, c'est l'évaporation.</p> | ○ |
| ○ | <p>L'eau s'infiltre dans le sol et forme la nappe phréatique.</p> | <p>La vapeur d'eau se transforme en minuscules gouttes d'eau (la condensation) qui forment les nuages.</p> | ○ |

Ton prénom : _____

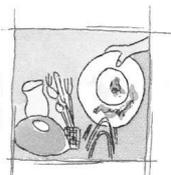
L'eau

L'eau à la maison

Remplis les cases à côté des images et trouve le mot caché.

FAIRE LA

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

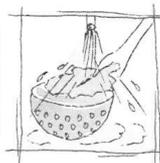
FAIRE LA

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|



LAVER LA

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

SE LAVER LE

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



Monica V. Keusch



PRENDRE

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

① FAIRE LA

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

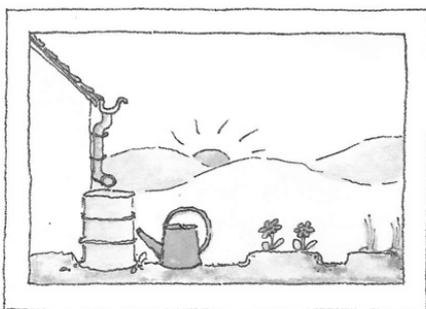
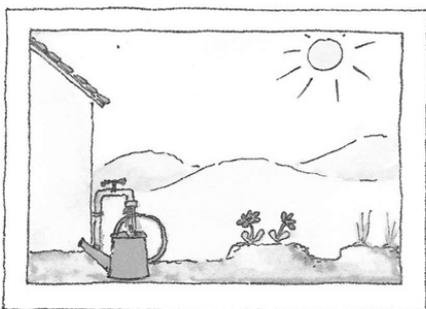
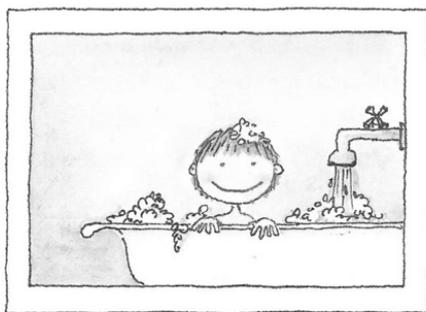
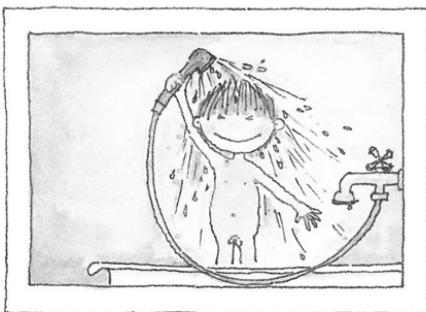
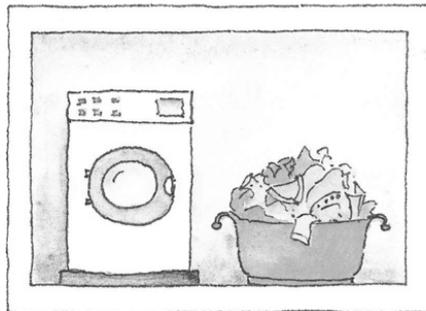
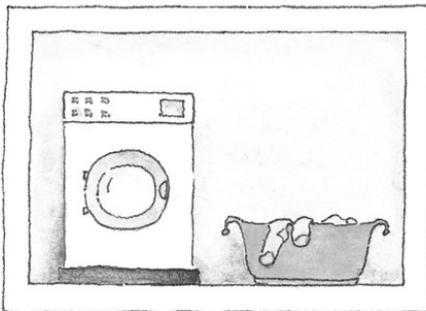
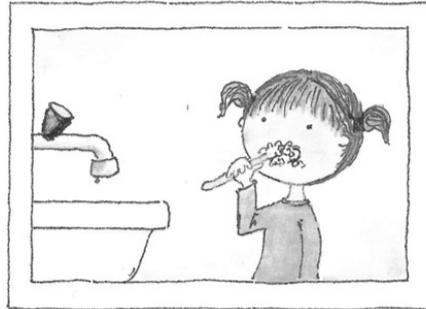
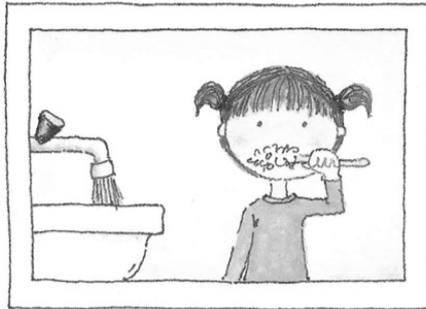


Ton prénom : _____

L'eau

Économiser l'eau

Encadre en bleu l'image où l'on utilise le moins d'eau.



Daniela Rierann

Ton prénom : _____

L'eau

eau potable et eaux usées

Colorie en bleu les tuyaux d'eau potable et en brun, les tuyaux des eaux usées...

