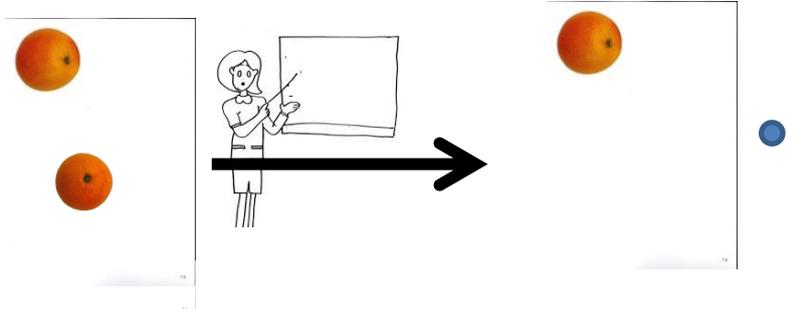
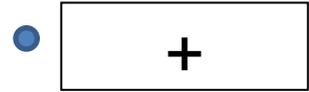
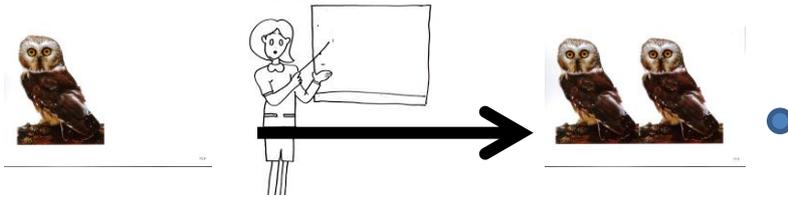
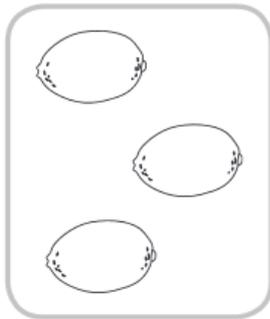


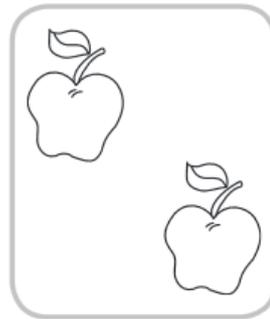
Regarde et relie à l'écriture mathématique qui correspond. Qu'a fait la maîtresse ?



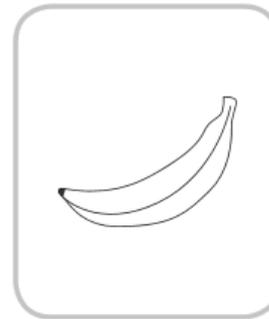
Entoure le nombre qui convient au-dessous de chaque ensemble.



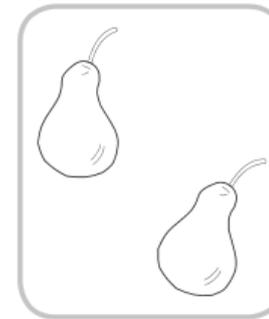
1 2 3



1 2 3

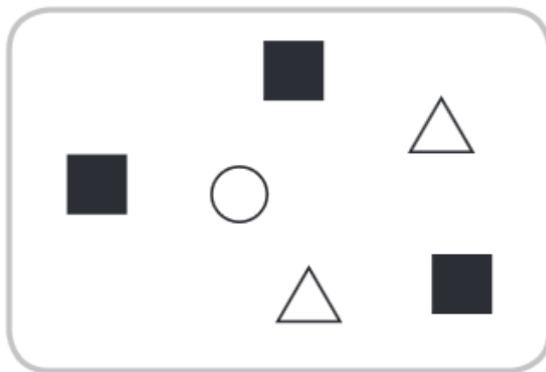


1 2 3

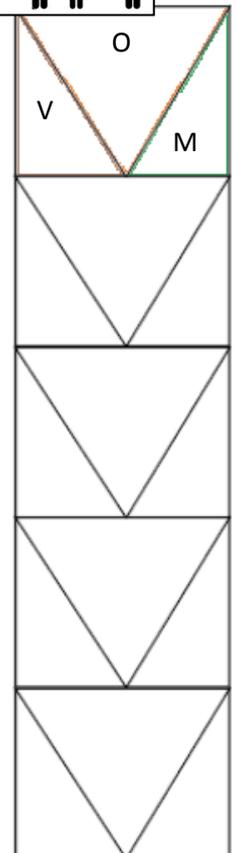


1 2 3

Complète le tableau suivant mes données du dessin.



△	
■	
○	



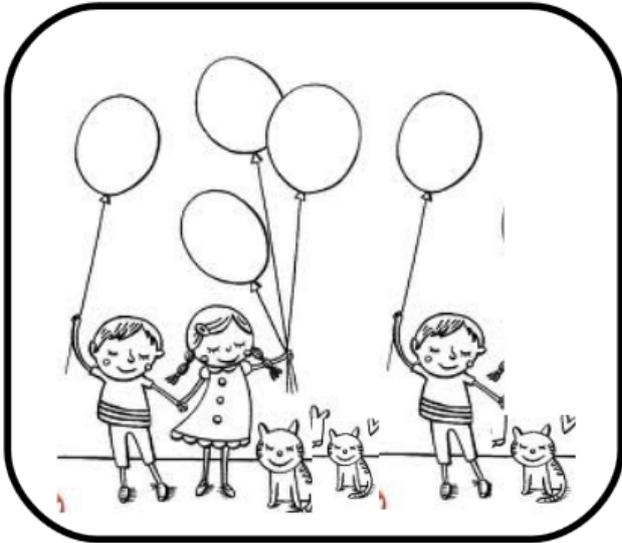
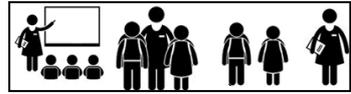
Dessine le nombre de figures indiqué.



5 5 5 5 5
 cinq 5

Les nombres de 1 à 5

Compte puis entoure le nombre qui convient.



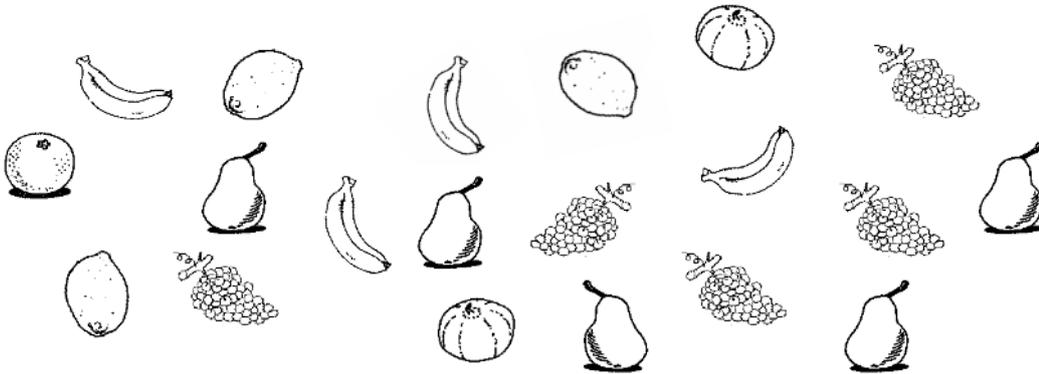
 1 2 3 4 5

 1 2 3 4 5

 1 2 3 4 5

 1 2 3 4 5

Compte le nombre de fruits.



Complète les dominos comme dans l'exemple.

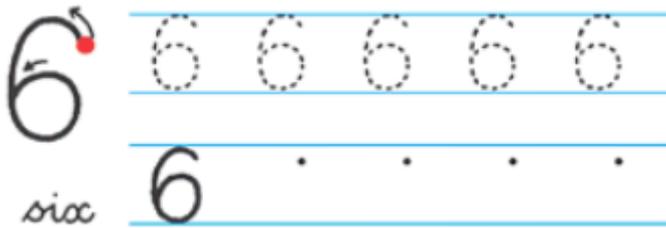
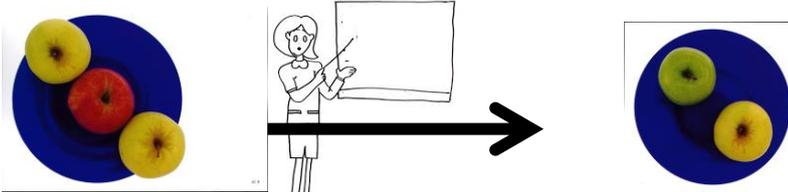
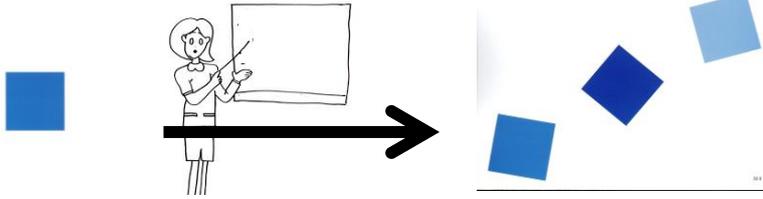
		V
O	R	B
	V	

				
---	---	---	--	---

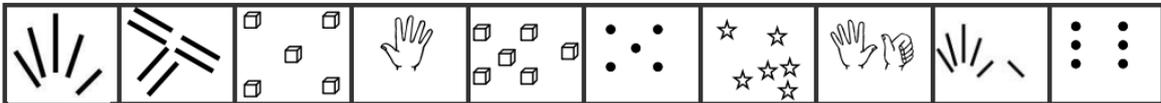
	1		3		2		4		5
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---



Ecris sur le tableau de la maîtresse le signe mathématique qui convient + ou -



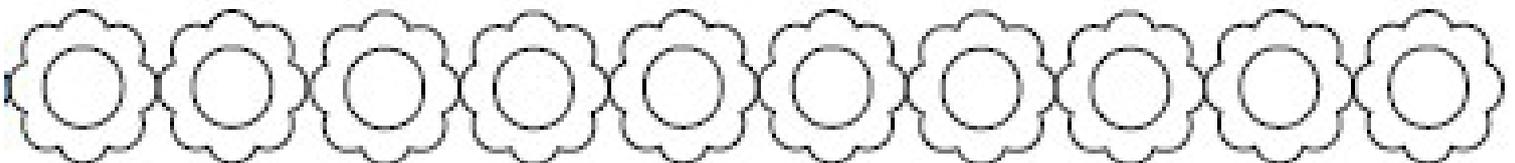
Colorie les 5 en bleu, les 6 en jaune :



Ecris 5 ou 6 :

___ cerises	___ points	___ pattes	___ chapeaux	___ pointes

Choisis 2 couleurs et crée un algorithme.



Lire et analyser un énoncé de problème



Observe le tableau et réponds aux questions en entourant la bonne réponse.

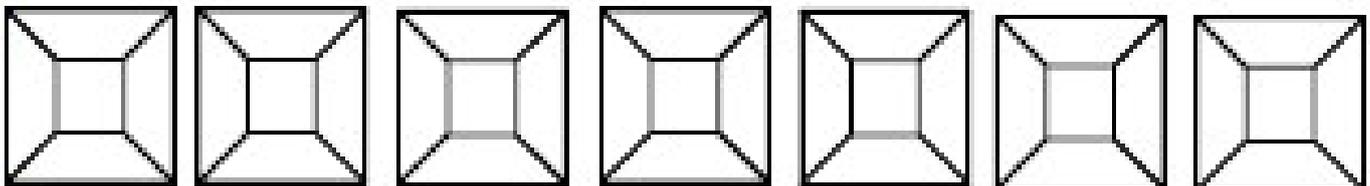
Quatre enfants ont chacun un petit jardin. Ils ont planté des fleurs, des carottes et des radis. Voici ce qui a poussé :

			
Laure	3	2	5
Marc	2	5	3
Sophie	6	1	2
Nicolas	4	3	6



- Quel enfant a récolté 3 radis ?
Laure Marc Sophie Nicolas.
- Qui a récolté une seule carotte ?
Laure Sophie Marc Nicolas.
- Qui a récolté le plus de fleurs ?
Sophie Marc Laure Nicolas.
- Qui a récolté plus de 3 carottes ?
Nicolas Sophie Marc Laure.
- Qui a récolté le moins de fleurs ?
Marc Laure Sophie Nicolas.

Choisis 3 couleurs et colorie cette frise en créant un algorithme.



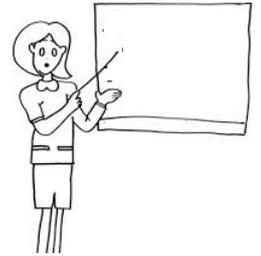
Complète, indique le nombre de balles apportées par Grisou :



3 1

1 4

+ ou -



.....

.....

Dessine.



3	5	2	6	0	4	1

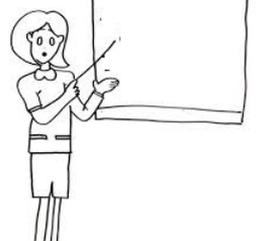
Complète avec des gommettes de 2 couleurs et indique le nombre de balles apportées par Grisou :



3 1

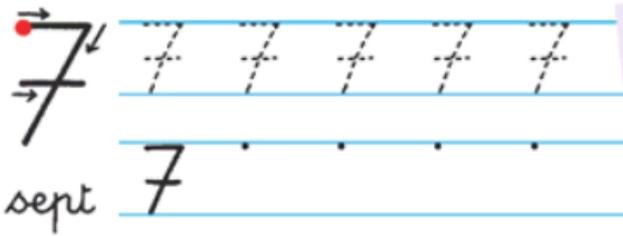
3 3

+ ou -

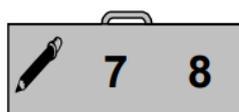
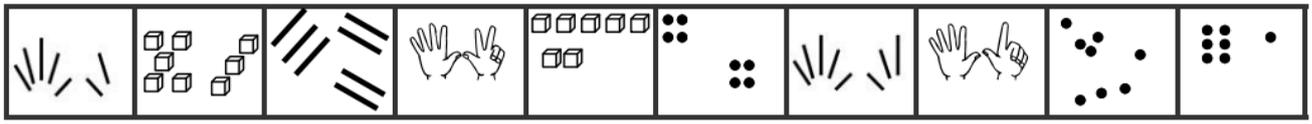


2 2

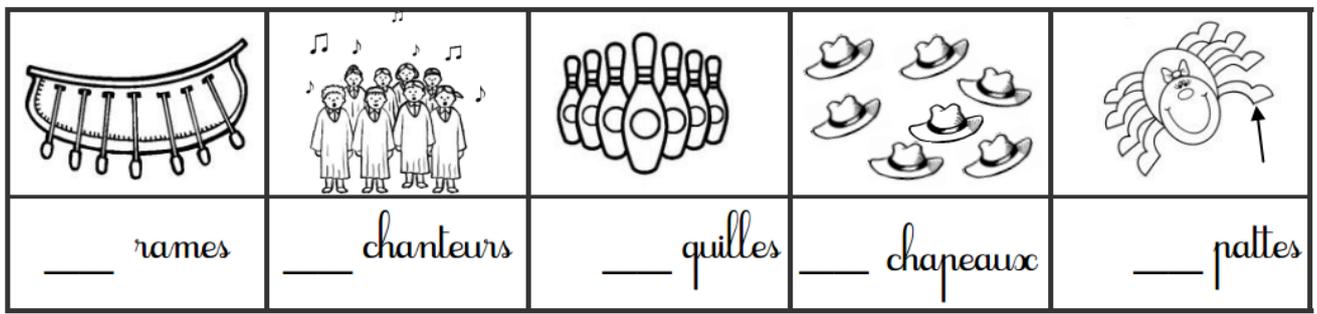
4 5



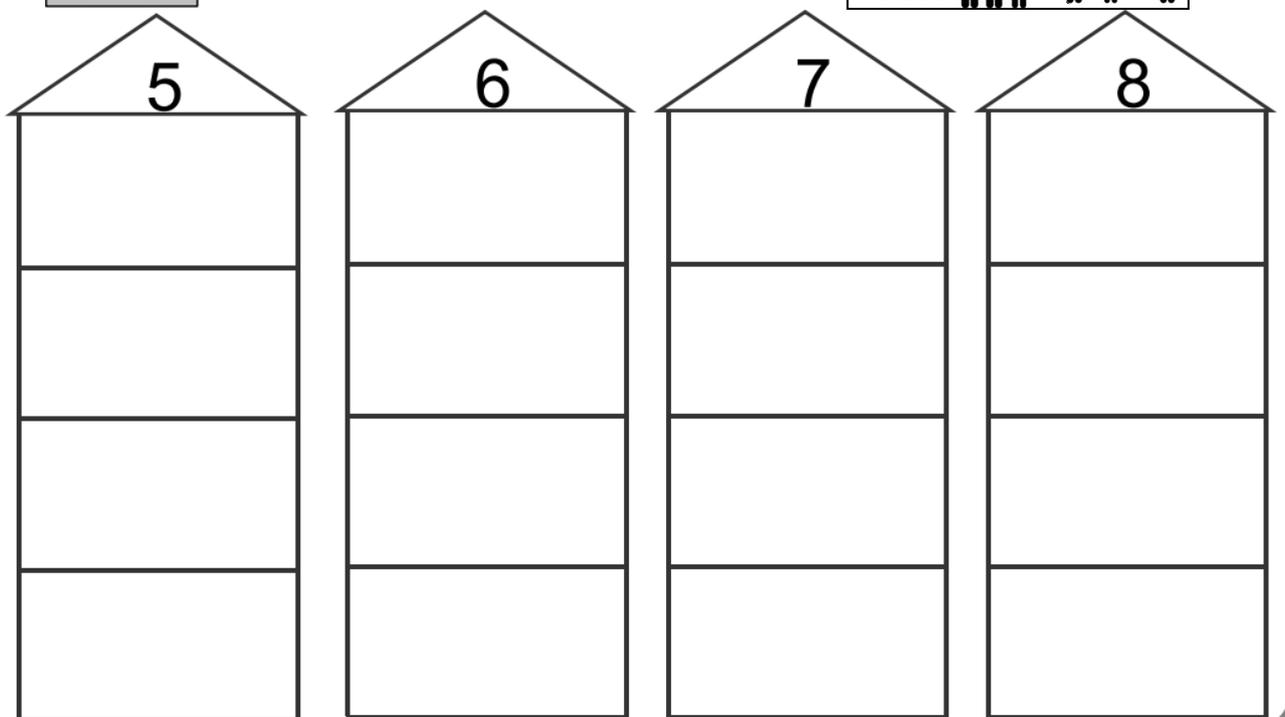
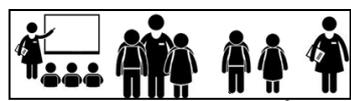
Colorie les 7 en vert, les 8 en orange :



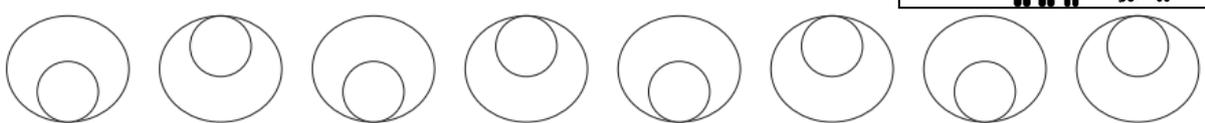
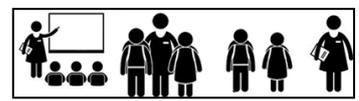
Ecris 7 ou 8 :



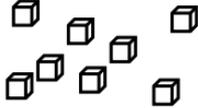
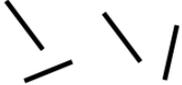
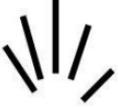
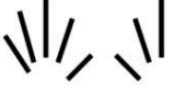
Complète chaque étage des maisons .

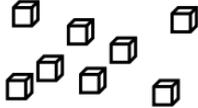
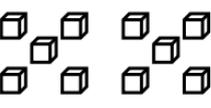
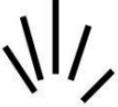
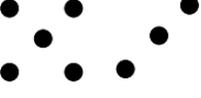
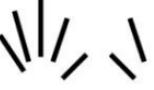
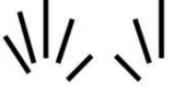


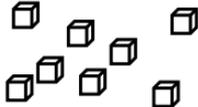
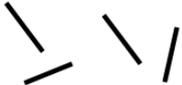
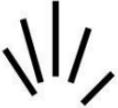
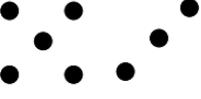
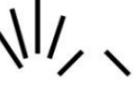
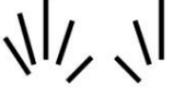
Colorie la frise avec deux couleurs différentes :

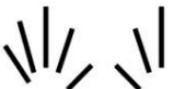


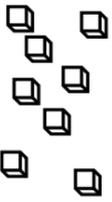
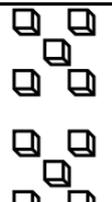
matériel pour la fiche précédente (pour 4 élèves)

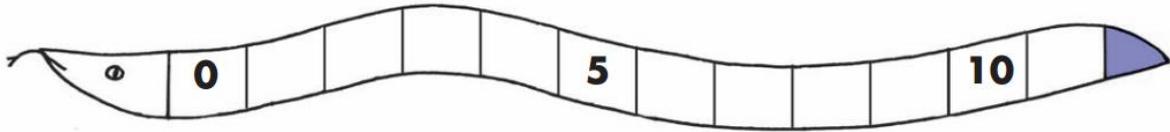
				
				
				
				

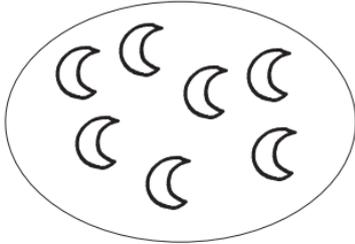
	
	
	
	
	
	



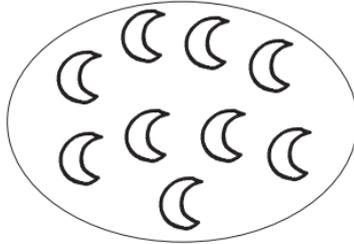
Complète la bande numérique :



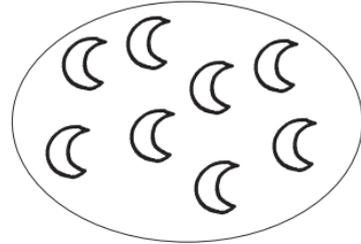
Compte et relie au bon nombre :



7 6 8



9 7 10



7 8 9

Complète avec des gommettes de 2 couleurs et indique le nombre de balles apportées par Grizou :

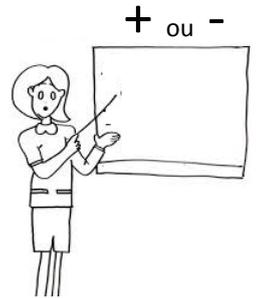


3 1

.....

3 3

.....



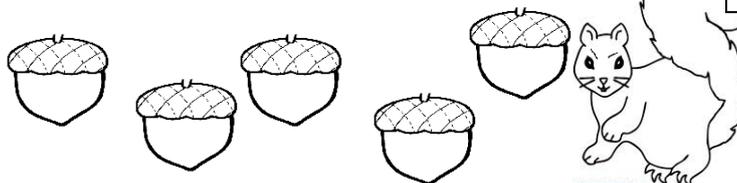
2 2

.....

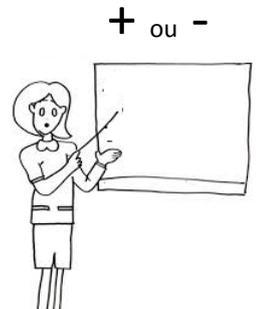
4 5

.....

L'écureuil a 5 noix dans sa réserve, mais le coquin lui en vole 2. Combien lui en reste-t-il ? Barre les noix que le coquin a pris.



Il reste noix.





Lire et analyser un énoncé de problème

Lis l'énoncé puis complète chaque phrase-réponse avec le mot qui convient : « autant », « plus » ou « moins ».

Laure et Nicolas ont reçu chacun une surprise.

Voici ce qu'elles contenaient :

surprise de Laure



surprise de Nicolas



• Quel enfant a le plus d'objets ?

- Nicolas a de ballons que Laure.
- Nicolas a de billes que Laure.
- Laure a de bonbons que Nicolas.

Lilou a cueilli 3 prunes. Mehdi en a cueilli 2.
Combien ont-ils de prunes à eux deux ?



Dessine.

	Les prunes de Lilou

+

	Les prunes de Mehdi

=

Toutes les prunes cueillies

Écris l'opération.

.....	+	=
-------	---	-------	---	-------

Écris la réponse à la question.



Lilou et Mehdi ont prunes à eux deux.

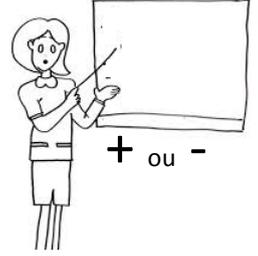


Réunir des quantités

dessine les balles et indique le nombre de balles apportées par Grisou :

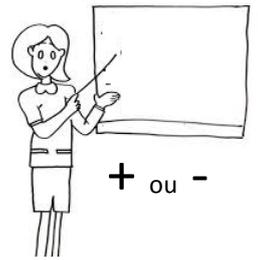
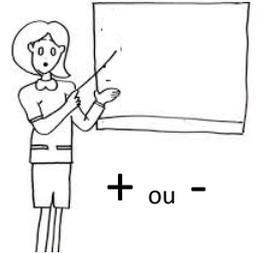
2 1

3 1



5 2

4 4

Entoure le nombre d'objets demandé.



7 ⇒

9 ⇒

8 ⇒

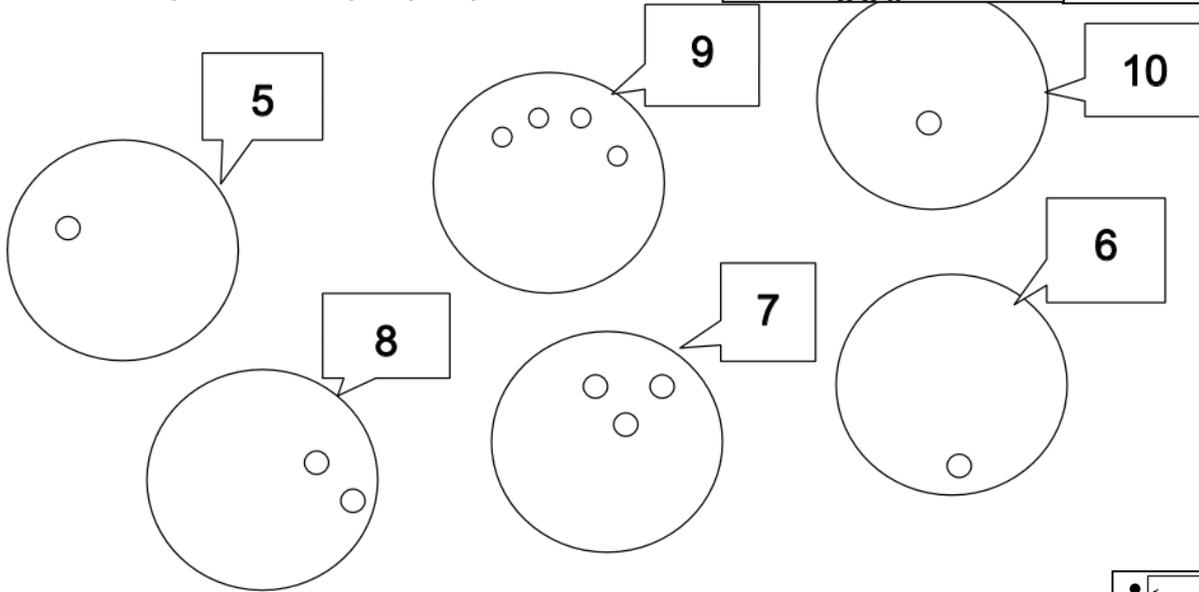
10 ⇒

5 ⇒

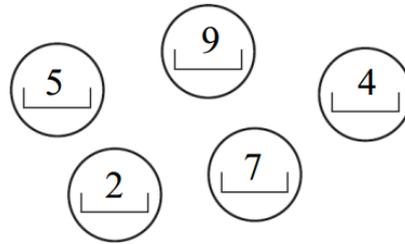
6 ⇒



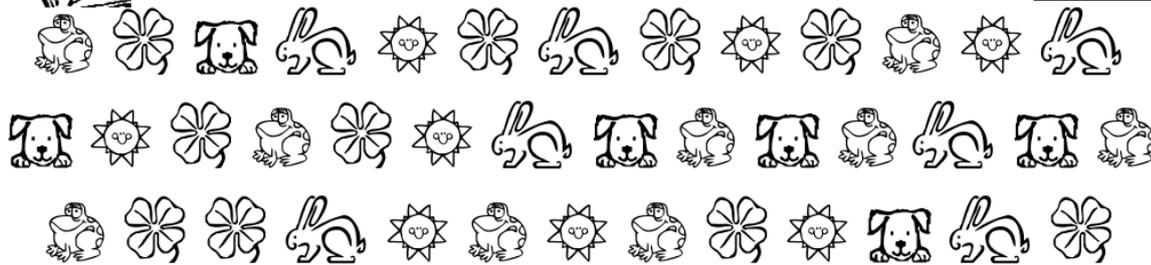
Complète chaque paquet.



Écris les nombres du plus petit au plus grand.

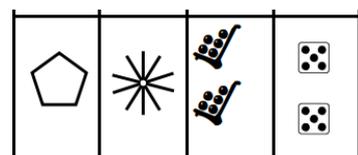
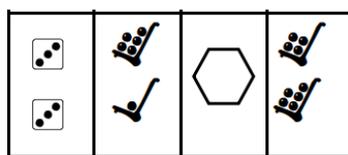
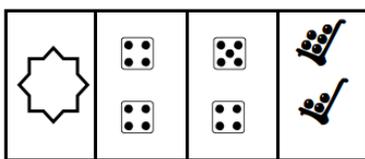
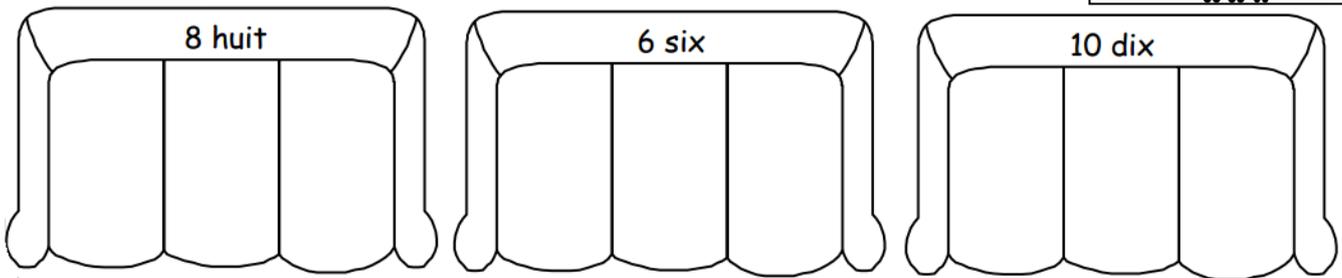


Complète le tableau :





Découpe et colle les étiquettes au bon endroit.



Trouver la question d'un énoncé



Dans chaque groupe de trois questions, barre celle qui n'a pas de rapport avec l'énoncé.

1.

- *Combien y a-t-il d'œufs en tout ?*

- 1- Que mangent les dinosaures ?
- 2- Combien y a-t-il de dinosaures ?
- 3- Lequel a pondu le plus d'œufs ?

2. Le tableau indique ce que Marie et Pierre ont pêché.

Marie	7	4	3
Pierre	5	6	4

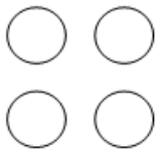
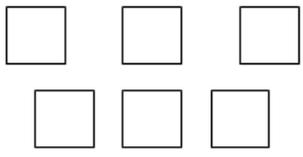
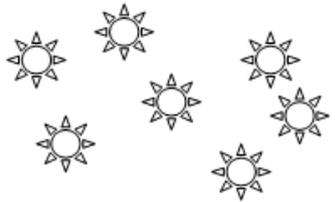
- *Combien ont-ils pêché d'oursins au total ?*

- 1- Qu'a pêché Marie ?
- 2- Pierre est-il le frère de Marie ?
- 3- Qui a pêché le plus de moules ?

Il y a 5 fleurs, on va jeter les 2 fleurs fanées.. Combien reste-t-il de fleurs ?



Complète pour en avoir 10

J'écris le nombre d'objets dans la case.



 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

Je colorie le bon nombre d'étoiles et je barre celles qui sont en trop.



 <input type="text"/> 8	 <input type="text"/> 7	 <input type="text"/> 9
 <input type="text"/> 10	 <input type="text"/> 5	 <input type="text"/> 6

Je dessine les perles qui manquent.

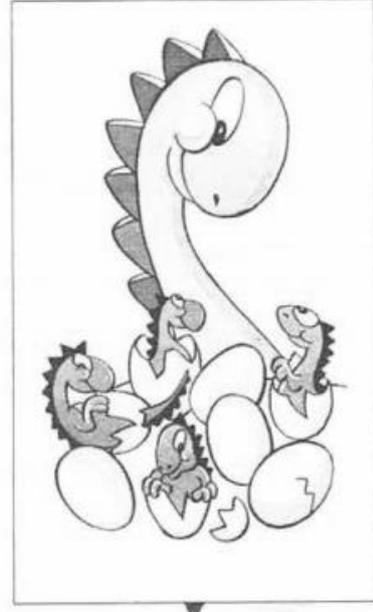
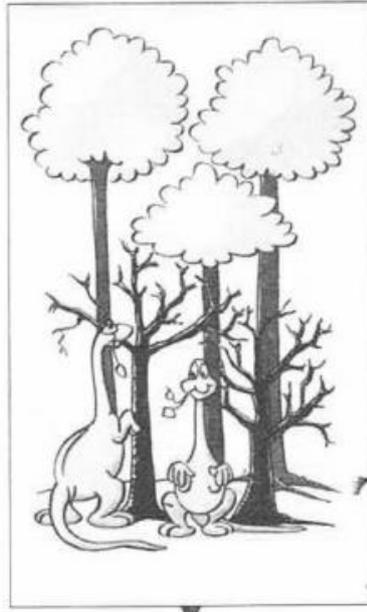
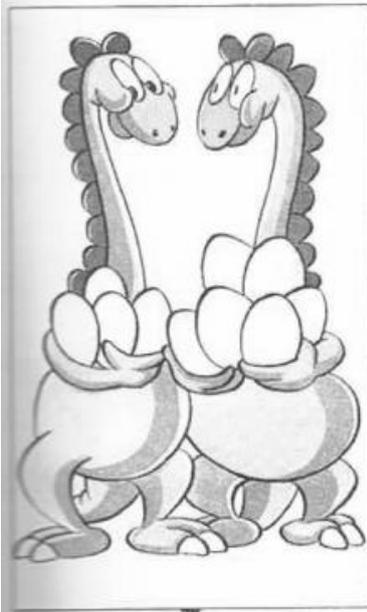


 <input type="text"/> 11	 <input type="text"/> 10	 <input type="text"/> 12
 <input type="text"/> 9	 <input type="text"/> 7	 <input type="text"/> 8



Trouver la question d'un énoncé

Relie, par un trait, chaque énoncé à sa question.



• *Combien reste-t-il d'arbres avec des feuilles ?*

• *Combien de dinosaures doivent encore naître ?*

• *Combien d'œufs en tout, les 2 dinosaures ont-ils pondus ?*

Au début de la récréation, Mehdi a 3 billes. Il en gagne 5. Combien en a-t-il à la fin de la récréation ?



Dessine.

Au début

Gain

Total à la fin

Écris et calcule l'opération.

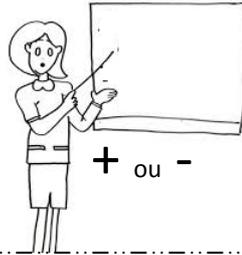
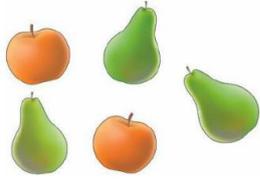
$$\dots + \dots = \dots$$



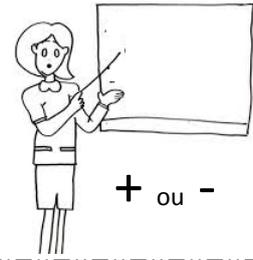
Écris la réponse à la question.

Mehdi a billes à la fin de la récréation.

Il y a 3 poires et encore 2 pommes. Combien y-a-t-il de fruits en tout ?



Il y a 4 pommes, on a mangé 1 pomme. Combien reste-t-il de pommes à



J'ai 5 jetons.



J'ai 3 jetons.



Relie ce qui est pareil, entoure ce qui est différent et dessine les jetons

Je dois donner jetons à la fille.

Complète, relie, entoure et écris le nombre (sans dessiner les jetons).



J'ai jetons.



J'ai jeton.



J'ai jetons.



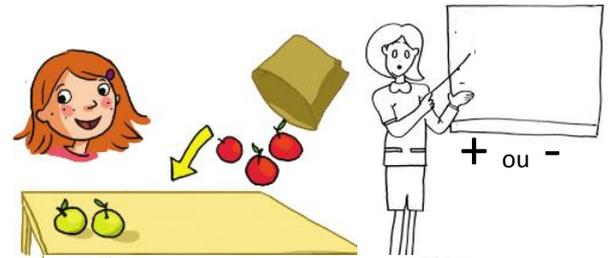
J'ai jetons.



J'ai jetons.



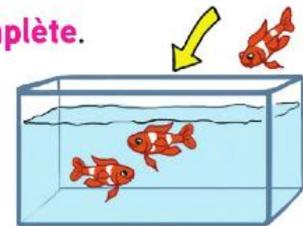
J'ai jeton.



Complète.

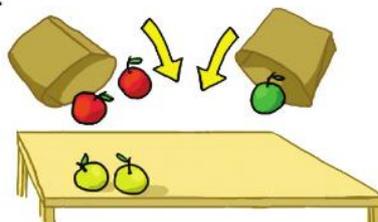
..... + =

Complète.



..... + =

Complète.



En tout, il y a pommes.

..... + + =



