

Prénom : _____

Date : _____

Évaluation grammairre, conjugaison CE2

- identifier, constituer une phrase simple, identifier une phrase négative :
- transformer une phrase affirmative en phrase négative :
- dans une phrase, identifier le verbe et donner son infinitif :
- reconnaître les fonctions des mots (trouver le sujet, le verbe, reconnaître et employer les compléments circonstanciels):
- conjuguer les verbes au programme au présent de l'indicatif (2ème et 3ème groupe):
- reconnaître la nature des mots : identifier les constituants d'un groupe nominal(déterminants dont articles et déterminants possessifs, nom commun, nom propre et adjectif) :
- distinguer le genre et le nombre d'un groupe nominal :

1. Lis le texte

Guillaume est écuyer chez le seigneur de Montfaucon. Chaque matin, fièrement, le jeune garçon monte son beau cheval gris. Puis il apprend à manier les armes. Tous les jours, dans la cour du château, il affronte Rémi. Dans la journée, il soigne les chevaux. Il n'a pas le temps de s'ennuyer.

Le soir, sur leur paillasse, Guillaume et Pierre bavardent. Ils se racontent leur journée.

- J'ai aidé le seigneur à se préparer pour le tournoi de demain sur les terres du seigneur de Coucy, dit Guillaume. Quand nous partirons, je porterai son écu, sa lance et son épée. Sur place, je l'aiderai à mettre son armure. Et toi, qu'est-ce que tu as fait aujourd'hui ?

- Ce matin, dame Guenièvre est venue voir le copiste, répond Pierre. Elle lui a apporté un livre à recopier. Alors j'ai préparé un parchemin. Tu as de la chance d'assister à un tournoi, j'aimerais bien aller avec vous.

a. Indique le nombre de phrases du premier paragraphe:

b. Recopie la quatrième phrase du texte :

.....
.....

c. Recopie la phrase négative du texte et récris-la à la forme affirmative :

.....
.....

d. Écris la première phrase du texte à la forme négative.

.....

e. Recopie les noms propres du texte.(6)

.....

f. Recopie trois noms communs du texte :

.....

2. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants : (aide-toi du texte)

le seigneur - au tournoi - accompagnera – demain - Guillaume - aimerait aller - et - avec eux - Pierre.

.....

3. a. Dans chaque phrase, entoure le verbe, indique son infinitif, souligne le sujet et les compléments circonstanciels (indique S, CCL, CCT ou CCM en dessous)

1. Chaque matin, le jeune garçon monte un beau cheval gris. Infinitif :

2. Tous les jours, dans la cour du château, il affronte Rémi. Infinitif

3. Le soir, Guillaume et Pierre bavardent. Infinitif

4. Dans la journée, il soigne les chevaux. Infinitif

b. Recopie les mots suivants dans la colonne qui convient :

chaque matin ; nous ; le jeune garçon ; un beau cheval gris ; il ; la cour du château ; Guillaume et Pierre ; ils

groupe nominal	pronom personnel
--	--

4. Sous chaque mot, écris A (article), D (autre déterminant), NC (nom commun), ADJ (adjectif) :

le seigneur - le jeune garçon - son beau cheval gris – leur journée - un parchemin
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

.....

5. Recopie les groupes nominaux suivants en les classant suivant leur genre et leur nombre :

sa lance - leur sœur - les chevaux - les jours - les armes - le jeune garçon - son armure – la chance

	masculin	féminin
singulier
pluriel

6. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

En automne, les feuilles (jaunir).

.....

Marc (prendre) son livre.

.....

Elle (rougir).

.....

Nous (venir) avec vous.

.....

Il (pouvoir) t'aider.

.....

Vous (dire) toujours bonjour.

.....

Je (partir) à l'école.

.....

Nous (être) en vacances.

.....

Elles (avoir) de la chance.

.....

L'enfant (faire) des bêtises.

.....

7. Récris ce texte. au présent avec *je* puis *nous*.

Léo est dans sa chambre. Il voit des dragons autour de lui. Il prend un bâton. Il veut les chasser. Il fait de grands gestes !

- au présent en remplaçant Léo (ou il) avec *je*.

.....

.....

.....

- puis en remplaçant Léo (ou il) avec *nous*.

.....

.....

.....