

Programmation ANGLAIS 2013-2014

- CE1 -



Manuel utilisé : *Initiation à l'anglais au cycle 2*, Retz

	Capacités	Structure linguistique/ lexique	Chant ou livre	Civilisation/ culture
Période 1 7 semaines	Saluer	<i>Hello, Good morning, good afternoon, goodbye</i>	Chanson SP : Hello boys and girl OU: Hello! Goodbye (retz)	Les différentes manières de se saluer en fonction du moment de la journée.
	Se présenter	<i>-What's your name? My name is... -Where do you live? I live in..... -Who are you? I'm a boy/girl</i>	Chanson SP : Hello boys and girl OU: Hello! Goodbye (retz)	Sonorité des prénoms anglais.
	Exprimer un état d'âme (feelings)	<i>How are you? I'm fine, so-so, sad, very well + (happy)</i>		Prononciation de prénom français en anglais.
	Connaitre les nombres jusqu'à 10.	<u>lexique</u> : les nombres de 1 à 10. <i>Give me</i> <u>-se présenter</u> : <i>How old are you?</i>	Chanson SP: count from one to ten. OU Ten little Indians et one,two	
	Connaitre une fête calendaire : Halloween	<i>- Happy Halloween! Trick or treat? <u>Lexique d'Halloween</u> : <i>Pumpkin, ghost, spider, bat, witch.</i></i>	Chant: Ten little fingers	Halloween.
Période 2 7 semaines	Comprendre les consignes de la classe	<i>Stand up, sit down, be quiet, look, listen, repeat, thank you, please, shut/ open the door, take...</i>	Chanson: be quiet listen	Thanksgiving Noel Christmas in the UK
	Connaitre les couleurs (répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers)	<i>What colour is it? It's...red, blue, yellow, green, black, white, orange, pink, purple What's your favourite color?</i>		
	Connaitre les jours de la semaine.	<i>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday. What's the day today?</i>	Chant SP: Day time (temps +nombre)	
	Connaitre une fête calendaire: Noel	<u>Lexique de Noël</u> : <i>Christmas tree, Christmas card, Father Christmas, a present, a candle.</i>	Chant: We wish you a merry Christmas	
	Formuler des souhaits	<u>Souhaits</u> : <i>I wish you...,Merry Christmas, Happy New year, happy birthday</i>		
Période 3 7 semaines	Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers : La date (rituel)	<i>- What's the date today? (jours+ quantième + mois)</i>		
	Le temps	<i>- What's the weather like ?</i>	Chanson SP:	

		<i>-Today it's.... cold, hot, raining, cloudy, sunny, stormy, windy</i>	<i>Weather time (jour+ temps)</i>	
	La famille	<i>-mother, sister, brother, father, grandmother, grandfather -Who is this? This is....</i>	Chanson SP 38 <i>-this is my family</i>	
Période 4 6 semaines	Les parties du corps -suivre des instructions courtes et simples	<i>-Vocabulaire : hair, head, arm, leg, eyes, nose, knees, toes, shoulders, ears, mouth -Suivre des instructions: hands up/ down; Nod your head; clap your hands! ; shake your arm ; open/ close your eyes.</i>	Chanson : <i>Listen to the teacher (matériel scolaire) SP</i>	Pâques
	Matériel scolaire La classe	<i>Pencil, pen, scissors, copybook, book, glue, stick, table, board, teacher, pupils.. What is it?</i>	Chanson: <i>Head and shoulders knees and toes</i>	
	Connaitre une fête calendaire : Pâques	<i>-Vocabulaire de Pâques : eggs, Easter, rabbit, chocolates</i>		
Période 5 9 semaines	Les animaux : -Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers -La possession	<i>What pet have you got ? (I've got)... a cat, dog, duck, fish...</i>	Livre: <i>Brown bear, brown bear what do you see?</i> Chanson SP 42 <i>My pets</i>	
	La nourriture : - Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers -parler de ses goûts : Dire ce que l'on aime ou pas	<i>Food and drinks: bread, apple, banana, water, chocolate, egg, wine, coffee (What) Do you like? Yes, I like.... / No, I don't like What do you prefer?</i>		La nourriture en Angleterre
	Les vêtements	<i>Vocabulaire: dress, socks, shoes, trousers, tee-shirt, skirt, coat + couleurs. I'm wearing a.....</i>		
		-		