

Lettre

SEANCE 1 : Recherche

Compétences

s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis ;
- comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient ;
- rédiger un texte en utilisant ses connaissances en grammaire et en vocabulaire ;
- savoir utiliser le dictionnaire

Objectif

Faire émerger des mots du champ lexical de LETTRE, faire manipuler les mots et se les approprier en proposant une situation de classement.

1. Grand déballage

- Écrire au tableau le mot LETTRE.
- Annoncer aux élèves «Vous allez tous écrire sur votre ardoise entre 3 et 5 mots (ou expressions) qui vous viennent à l'esprit quand vous pensez à LETTRE.» Écrire la consigne au tableau.
- Tous ayant écrit au moins 3 mots, le grand déballage peut commencer. Les élèves proposent leurs mots et ceux-ci sont discutés collectivement. L'enseignant prend note sur une affiche ou au TNI.

Idées de mots

Destinataire, alphabet, écrivain, auteur, correspondant, calligraphie, expéditeur, scribe, facteur, missive, copiste, envoyer, décacheter, cacheter, timbrer, timbre, poster, écrire, récrire, stylo, crayon, plume, recevoir, tracer, expédier, écriture, écriteau, copier, copie, recopier...

Idées d'expression

Suivre à la lettre, prendre au pied de la lettre, gravé en lettres d'or....

2. Classement

- Annoncer aux élèves : « Maintenant vous allez devoir classer tous ces mots. Comment allons-nous les classer ? »
- Discuter en grand groupe des critères de classement. Ne pas aller au-delà de 6 catégories.
- Une fois les critères choisis, faire relever les mots y convenant par groupe.
- Mise en commun et discussion (si le classement obtenu n'est pas exhaustif, proposer le 1^{er} mot de chaque catégorie ou le contenu).

Idée de classement

Qui lit / écrit ?

Ecrivain, scribe, auteur, expéditeur, destinataire

Que fait on ?

Ecrire, lire, expédier, envoyer, recevoir, copier...

Les synonymes

Lettre/missive, envoyer/expédier, cacheter/timbrer, écrivain/auteur

Les familles

Copier, recopier, copiste
Ecrire, écriteau, écriture

SEANCE 2 : leçon sur l'ordre alphabétique

Compétences

- Savoir ranger les mots dans l'ordre alphabétique
- Débuter la manipulation du dictionnaire

Objectif

Rappeler aux élèves comment chercher dans le dictionnaire.

Introduction

Présentation de l'objectif	Aujourd'hui, nous allons revoir comment faire pour chercher un mot dans le dictionnaire
Activation des pré-requis	Qui peut me montrer un dictionnaire dans la classe ? (faire identifier) À quoi sert un dictionnaire ? Il sert à trouver la définition ou l'orthographe d'un mot que l'on ne connaît pas. Comment les mots sont-ils rangés dans le dictionnaire ? Ils sont rangés dans l'ordre alphabétique : A, B, C, D...

Explication

→ EXPLICATION / MODÉLISATION

Pour chercher un mot dans le dictionnaire, on doit faire attention aux lettres qui le composent.

1. On regarde d'abord la première lettre, on ouvre son dictionnaire au début, au milieu ou à la fin.

2. On cherche les pages contenant les mots qui commencent par cette lettre. Pour cela, on utilise les «mots repères» en haut des pages.

3. On regarde la deuxième lettre, puis la troisième et en fonction de ces lettres, on avance ou on recule dans les pages du dictionnaire.

→ MODÉLISATION

• Je veux chercher le mot LUMIERE dans le dictionnaire. Je sais que je dois prendre mon dictionnaire au milieu puisque le mot commence par la lettre e et que e est à peu près au début de l'alphabet.

• Continuer la recherche en modélisant les différentes étapes.

Expliquer qu'il est donc très important de savoir ranger des mots dans l'ordre alphabétique pour pouvoir chercher dans le dictionnaire.

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

• Comment dois-je faire pour chercher un mot dans le dictionnaire ?

Pratique guidée

1. Les élèves doivent chercher dans le dictionnaire le mot « SOMBRE ».

Toutes les étapes de la recherche sont explicitées, notamment avec la référence au mot repère.

2. Recommencer avec un mot faisant partie du grand déballage.

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

Qu'avons-nous appris aujourd'hui ?

Pour chercher dans le dictionnaire, on utilise l'ordre alphabétique et les mots repères.

Pratique autonome

Les élèves réalisent trois séries de rangement dans l'ordre alphabétique de difficulté croissante reprenant les mots du grand déballage.

SEANCE 3 : Entraînement

Compétences	<ul style="list-style-type: none">- Ranger des mots dans l'ordre alphabétique- Chercher dans un dictionnaire- Connaître des mots nouveaux
Objectif	Passer d'un vocabulaire passif à un vocabulaire actif Ranger les mots dans l'ordre alphabétique
Outils	Fiche 1

SEANCE 4 : Pratique autonome

Compétences	<ul style="list-style-type: none">- Ranger des mots dans l'ordre alphabétique- Chercher dans un dictionnaire- Connaître des mots nouveaux
Objectif	Passer d'un vocabulaire passif à un vocabulaire actif Ranger les mots dans l'ordre alphabétique
Outils	Fiche 2 + Fleur lexicale

1 Complète la grille de mots fléchés avec les mots vus à la séance 1 en t'aidant des définitions.

1. Personne qui pratique la **calligraphie**

2. Une lettre lui est **destinée**

3. Synonyme d'auteur

4. Envoie, **expédie** la lettre

5. Moine qui **copiait** les textes au Moyen-Age

6. Synonyme de lettre

7. Personne qui écrit ou copie des textes

2 Colorie l'expression et sa signification de la même couleur. Tu auras besoin de 3 couleurs.

Gravé en lettres d'or	Suivre à la lettre	Suivre strictement les instructions
Prendre au pied de la lettre	Qui ne s'oubliera jamais	Comprendre au sens strict du mot

3 Range les mots dans l'ordre alphabétique.

copiste – scribe- écrivain – auteur – expéditeur – destinataire - missive

1 Colorie chaque mot étiquette de la même couleur que la série lui correspondant.

alphabet enveloppe courrier école

Timbre
Lettre
nom

Cédille
Accent
d

Orthographe
Copie
Dictée

Missive
Correspondance
Carte postale

2 Colorie de la même couleur les paires de mots qui disent un peu la même chose.

timbrer fermer expédier envoyer affranchir
cacheter expéditeur lettre expéditeur missive
envoyeur

3 Colorie d'une même couleur les mots de la même famille. Tu auras besoin de 4 couleurs différentes.

alphabet illettré alphabétique écrivain illettrisme
lettré écrire copieur recopier écriteau écriture
copiste alphabétisation copier lettre

3 Range les séries de mots dans l'ordre alphabétique.

a. Timbre – enveloppe – lettre – écriture – copie – missive

b. Illettré – copieur – recopier – écrivain – envoyer – expéditeur

Qui écrit/lit ?

Les
synonymes

Que fait-on ?

LETTRE

Mots préférés

Expressions

Familles de
mots
