### 

En conformité avec les progressions du BO n°1 de janvier 2012

**Programmation** – Instruction civique et morale

### 

### 

### 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Période 1  8 semaines  Du 04/09  Au 26/10 | **Estime de soi, respect de son intégrité et de l’intégrité des personnes.**  Principales règles de politesse et de civilité, respect d’autrui.  Contraintes de la vie collective : liens entre libertés personnelles et contraintes de la vie sociale.   * Respecter des règles de vie à l’école et en dehors de l’école. * Coopérer avec ses camarades à un projet, en respectant des règles précises. * Travailler en groupe, justifier un point de vue.   Règles de sécurité.  Interdiction des jeux dangereux.   * Respecter les principales règles de sécurité de la vie quotidienne.   Règles élémentaires de sécurité routière (piéton, passager, rouleur).   * Respecter les consignes de l’adulte dans un transport scolaire. * Savoir se comporter sur une zone d’attente :   + Jusqu’à l’arrivée et l’arrêt complet du véhicule.   + Après le départ et l’éloignement du véhicule.   Responsabilité de ses actes ou de son comportement.  Interdiction d’atteinte à la personne d’autrui.  Respect des valeurs partagées.   * Savoir que chacun est responsable de ses actes et de son comportement et qu’il peut encourir une sanction. | **Estime de soi, respect de son intégrité et de l’intégrité des personnes.**  Principales règles de politesse et de civilité, respect d’autrui.  Contraintes de la vie collective : liens entre libertés personnelles et contraintes de la vie sociale.   * Mettre en place des règles de vie à l’école et en dehors de l’école. |
| Période 2  7 semaines  Du 08/11  Au 21/12 | **Estime de soi, respect de son intégrité et de l’intégrité des personnes.**  Règles de sécurité.  Interdiction des jeux dangereux.   * Connaître les objets, les matériels familiers et leurs conditions d’utilisation (école, maison) pour éviter traumatisme, saignement, brûlure, asphyxie, intoxication. * Utiliser les moyens de protection mis à disposition.   Gestes de premiers secours.  Prévenir, protéger, alerter, intervenir.   * Les situations et les objets pouvant présenter un risque. * Repérer une situation de danger : différencier les dangers à caractère inhabituel. * Identifier les risques dans un environnement plus lointain. * Respecter les consignes données pour éviter le suraccident. * Se mettre hors de danger pour éviter le suraccident. * Alerter un adulte, demander de l’aide, expliquer la situation. * Alerter le 15 (samu) de manière structurée. * Savoir qu’il vaut mieux ne pas déplacer un accidenté et privilégier l’alerte et la protection. |
| Période 3  6 semaines  Du 07/01  Au 15/02 | **Règles élémentaires d’organisation de la vie publique et de la démocratie.**  Refus des discriminations de toutes natures.   * Identifier quelques droits des enfants et pouvoir les illustrer par des exemples. * Définition de « discrimination » : le fait de traiter différemment une personne ou un groupe en raison de son origine, de sa nationalité, de sa race, de son sexe, de sa religion, d’un handicap… * Définition de « discriminer » : empêcher quelqu’un d’avoir les mêmes droits que les autres.   Reconnaître une situation de discrimination.  **Traits constitutifs de la nation française.**  Caractéristique du territoire français : la langue nationale.   * La langue de la République est le français. * Quelques caractéristiques du territoire français à travers les cartes, les symboles, le sport.   Etapes de l’unification française.   * La France s’est constituée lentement et ses frontières ont évolué au cours des siècles.   **Importance des règles de droit dans l’organisation des relations sociales.**  Notions de droits et de devoirs.  Identifier et comprendre l’importance des valeurs, des textes fondateurs, des symboles de la République Française et de l’Union Européenne.   * Dans une démocratie, les lois respectent les droits des Hommes et que pour cette raison les Hommes doivent s’y conformer. * Signification des différents symboles de la République Française (Marseillaise, buste de Marianne, drapeau tricolore, devise). |
| Période 4  6 semaines  Du 04/03  Au 12/04 | **Union européenne et francophonie.**  La diversité des cultures et le sens du projet politique de la construction européenne.   * La construction de l’Europe est motivée par la volonté d’établir une paix durable entre les pays fondateurs.   La communauté de langues et de cultures composée par l’ensemble des pays francophones.   * Le français est une langue internationale. * Connaître les Etats où l’on parle français.   **Règles élémentaires d’organisation de la vie publique et de la démocratie.**  Démocratie représentative.   * Une assemblée représentative des citoyens : le conseil municipal. * Caractéristiques de l’élection du maire : les conseillers municipaux élisent le maire.   L’élaboration de la loi et son exécution.   * Qui vote les lois et qui nomme les membres du gouvernement.   Les enjeux de la solidarité nationale.   * Savoir que la Nation garantit la protection sociale et la solidarité intergénérationnelle (Préambule de la constitution de 1946). |
| Période 5  10 semaines  Du 29/04  Au 04/07 | **Estime de soi, respect de son intégrité et de l’intégrité des personnes.**  Règles élémentaires de sécurité routière (piéton, passager, rouleur).   * Signification des principaux panneaux routiers et les règles du code de la route, notamment celles qui s’appliquent aux piétons, aux passagers et aux cyclistes. * Rouler dans l’espace de circulation qui convient à l’engin utilisé, en fonction de l’âge et du code de la route. * Utiliser les équipements de protection. |