###

En conformité avec les progressions du BO n°1 de janvier 2012

**Programmation** – Instruction civique et morale

###

###

###

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Période 18 semainesDu 04/09Au 26/10 | **Estime de soi, respect de son intégrité et de l’intégrité des personnes.**Principales règles de politesse et de civilité, respect d’autrui.Contraintes de la vie collective : liens entre libertés personnelles et contraintes de la vie sociale.* Respecter des règles de vie à l’école et en dehors de l’école.
* Coopérer avec ses camarades à un projet, en respectant des règles précises.
* Travailler en groupe, justifier un point de vue.

Règles de sécurité.Interdiction des jeux dangereux. * Respecter les principales règles de sécurité de la vie quotidienne.

Règles élémentaires de sécurité routière (piéton, passager, rouleur).* Respecter les consignes de l’adulte dans un transport scolaire.
* Savoir se comporter sur une zone d’attente :
	+ Jusqu’à l’arrivée et l’arrêt complet du véhicule.
	+ Après le départ et l’éloignement du véhicule.

Responsabilité de ses actes ou de son comportement.Interdiction d’atteinte à la personne d’autrui. Respect des valeurs partagées. * Savoir que chacun est responsable de ses actes et de son comportement et qu’il peut encourir une sanction.
 | **Estime de soi, respect de son intégrité et de l’intégrité des personnes.**Principales règles de politesse et de civilité, respect d’autrui.Contraintes de la vie collective : liens entre libertés personnelles et contraintes de la vie sociale.* Mettre en place des règles de vie à l’école et en dehors de l’école.
 |
| Période 27 semainesDu 08/11Au 21/12 | **Estime de soi, respect de son intégrité et de l’intégrité des personnes.**Règles de sécurité.Interdiction des jeux dangereux.* Connaître les objets, les matériels familiers et leurs conditions d’utilisation (école, maison) pour éviter traumatisme, saignement, brûlure, asphyxie, intoxication.
* Utiliser les moyens de protection mis à disposition.

Gestes de premiers secours.Prévenir, protéger, alerter, intervenir.* Les situations et les objets pouvant présenter un risque.
* Repérer une situation de danger : différencier les dangers à caractère inhabituel.
* Identifier les risques dans un environnement plus lointain.
* Respecter les consignes données pour éviter le suraccident.
* Se mettre hors de danger pour éviter le suraccident.
* Alerter un adulte, demander de l’aide, expliquer la situation.
* Alerter le 15 (samu) de manière structurée.
* Savoir qu’il vaut mieux ne pas déplacer un accidenté et privilégier l’alerte et la protection.
 |
| Période 36 semainesDu 07/01Au 15/02 | **Règles élémentaires d’organisation de la vie publique et de la démocratie.** Refus des discriminations de toutes natures.* Identifier quelques droits des enfants et pouvoir les illustrer par des exemples.
* Définition de « discrimination » : le fait de traiter différemment une personne ou un groupe en raison de son origine, de sa nationalité, de sa race, de son sexe, de sa religion, d’un handicap…
* Définition de « discriminer » : empêcher quelqu’un d’avoir les mêmes droits que les autres.

Reconnaître une situation de discrimination. **Traits constitutifs de la nation française.** Caractéristique du territoire français : la langue nationale. * La langue de la République est le français.
* Quelques caractéristiques du territoire français à travers les cartes, les symboles, le sport.

Etapes de l’unification française. * La France s’est constituée lentement et ses frontières ont évolué au cours des siècles.

**Importance des règles de droit dans l’organisation des relations sociales.** Notions de droits et de devoirs. Identifier et comprendre l’importance des valeurs, des textes fondateurs, des symboles de la République Française et de l’Union Européenne. * Dans une démocratie, les lois respectent les droits des Hommes et que pour cette raison les Hommes doivent s’y conformer.
* Signification des différents symboles de la République Française (Marseillaise, buste de Marianne, drapeau tricolore, devise).
 |
| Période 46 semainesDu 04/03Au 12/04 | **Union européenne et francophonie.** La diversité des cultures et le sens du projet politique de la construction européenne. * La construction de l’Europe est motivée par la volonté d’établir une paix durable entre les pays fondateurs.

La communauté de langues et de cultures composée par l’ensemble des pays francophones. * Le français est une langue internationale.
* Connaître les Etats où l’on parle français.

**Règles élémentaires d’organisation de la vie publique et de la démocratie.** Démocratie représentative. * Une assemblée représentative des citoyens : le conseil municipal.
* Caractéristiques de l’élection du maire : les conseillers municipaux élisent le maire.

L’élaboration de la loi et son exécution. * Qui vote les lois et qui nomme les membres du gouvernement.

Les enjeux de la solidarité nationale.* Savoir que la Nation garantit la protection sociale et la solidarité intergénérationnelle (Préambule de la constitution de 1946).
 |
| Période 510 semainesDu 29/04Au 04/07 | **Estime de soi, respect de son intégrité et de l’intégrité des personnes.**Règles élémentaires de sécurité routière (piéton, passager, rouleur).* Signification des principaux panneaux routiers et les règles du code de la route, notamment celles qui s’appliquent aux piétons, aux passagers et aux cyclistes.
* Rouler dans l’espace de circulation qui convient à l’engin utilisé, en fonction de l’âge et du code de la route.
* Utiliser les équipements de protection.
 |