

Orthographe d'usage U	Orthographe grammaticale G	Conjugaison C
<p>vingt-et-un / vingt-deux / vingt-trois / vingt-quatre / vingt-cinq / vingt-six / vingt-sept / vingt-huit / vingt-neuf</p> <p>Je n'ai pas compris grand-chose ...</p> <p>un savant, une savante : de savoir = sapere (latin) "goûter, connaître, appréhender par l'esprit"</p> <p>la Lune > une lunette une paire de lunettes = des lunettes</p> <p>un cercle un professeur 1f 2s</p> <p>du minerai de <u>fer</u> / verbe <u>faire</u></p>	<p>Participe passé é ou Infinitif er : J'ai salué Marius sur le marché.</p> <p>mordu <i>participe passé é</i> On frappe à la porte. C'est Marius qui vient pour te saluer.</p> <p>mordre <i>verbe à l'infinitif er</i></p> <p>Accord de l'adjectif en genre (M ou F) et en nombre (S ou P) avec le nom qu'il qualifie : un dessin animé / des dessins animés une rue animée / des rues animées <i>la marque écrite du féminin : e</i> <i>la marque écrite du pluriel : s</i></p>	<p>AMF 3C L'imparfait</p> <p>verbe interdire j'interdisais tu interdisais elle interdisait nous interdisions vous interdisiez elles interdisaient</p> <p>En jouant au rugby, j'ai sali mon sweat. En allant à l'école, j'ai aperçu un lapin.</p>
<p>Il est petit <u>mais</u> costaud ! En avril ou en <u>mai</u>, chaque année, je <u>mets</u> mes dossiers de banque au propre. Où ai-je mis <u>mes</u> lunettes ? Les huitres sont un <u>mets</u>* très recherché ... (* du latin missum = qui est mis sur la table)</p>	<p>Épisode 1 / 24 Un mystère Ce matin, comme tous les jours depuis le début de l'été, les enfants s'habillent, se préparent et partent pour la plage avec leurs animateurs. Soudain, sur le chemin, Yanis s'arrête net. Il appelle Lenny et Mélissa. D'habitude, à l'heure où ils s'en vont, la mystérieuse villa bleue dort encore. Aujourd'hui, par la grille ouverte, ils aperçoivent portes cassées et vitres brisées. Que se passe-t-il ? à suivre</p>	

Orthographe d'usage U	Orthographe grammaticale G	Conjugaison C
<p>vingt-et-un / vingt-deux / vingt-trois / vingt-quatre / vingt-cinq / vingt-six / vingt-sept / vingt-huit / vingt-neuf</p> <p>Je n'ai pas compris grand-chose ...</p> <p>un savant, une savante : de savoir = sapere (latin) "goûter, connaître, appréhender par l'esprit"</p> <p>la Lune > une lunette une paire de lunettes = des lunettes</p> <p>un cercle un professeur 1f 2s</p> <p>du minerai de <u>fer</u> / verbe <u>faire</u></p>	<p>Participe passé é ou Infinitif er : J'ai salué Marius sur le marché.</p> <p>mordu <i>participe passé é</i> On frappe à la porte. C'est Marius qui vient pour te saluer.</p> <p>mordre <i>verbe à l'infinitif er</i></p> <p>Accord de l'adjectif en genre (M ou F) et en nombre (S ou P) avec le nom qu'il qualifie : un dessin animé / des dessins animés une rue animée / des rues animées <i>la marque écrite du féminin : e</i> <i>la marque écrite du pluriel : s</i></p>	<p>AMF 3C L'imparfait</p> <p>verbe interdire j'interdisais tu interdisais elle interdisait nous interdisions vous interdisiez elles interdisaient</p> <p>En jouant au rugby, j'ai sali mon sweat. En allant à l'école, j'ai aperçu un lapin.</p>
<p>Il est petit <u>mais</u> costaud ! En avril ou en <u>mai</u>, chaque année, je <u>mets</u> mes dossiers de banque au propre. Où ai-je mis <u>mes</u> lunettes ? Les huitres sont un <u>mets</u>* très recherché ... (* du latin missum = qui est mis sur la table)</p>	<p>Épisode 1 / 24 Un mystère Ce matin, comme tous les jours depuis le début de l'été, les enfants s'habillent, se préparent et partent pour la plage avec leurs animateurs. Soudain, sur le chemin, Yanis s'arrête net. Il appelle Lenny et Mélissa. D'habitude, à l'heure où ils s'en vont, la mystérieuse villa bleue dort encore. Aujourd'hui, par la grille ouverte, ils aperçoivent portes cassées et vitres brisées. Que se passe-t-il ? à suivre</p>	