

ATELIER 1

Matériel :

- Tablette
- Cahier de leçon

Déroulé :

- 1 A deux, je fais la partie 1 de la fiche sur le traitement de textes.
- 2 Je lis puis colle la **leçon 25**.
- 3 Je copie la partie 2 de la fiche sur la tablette en respectant la police et la taille du texte.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- 1 Je relis ma **leçon 10 (CM1)** ou mes **leçons 9, 10 et 11 (CM2)**
- 2 Je fais ma fiche d'exercices.
- 3 Si j'ai fini avant le temps imparti, je peux me corriger.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- 1 Ensemble, on se rappelle l'histoire de Rosa Parks. Puis avec la fiche, nous réfléchissons à comment conjuguer un verbe au passé composé. Puis la maîtresse valide ce que nous avons trouvé.
- 2 Je lis et colle la **leçon 18 (CM1)** ou la **leçon 19 (CM2)**.
- 3 Par 2, avec les verbes du jeu « Basket des verbes », je choisis un verbe puis je lance le dé pour conjuguer le verbe au passé composé (1 = je, 2 = tu, etc.).

ATELIER 4

Matériel :

- Cahier de brouillon
- Feuille blanche

Déroulé :

- 1 Avec mon groupe et tous les outils à disposition en classe, je complète ma fiche autour du mot :
 - **CM1 : imaginaire**
 - **CM2 : conter**

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ④ Je relis ma **leçon 10 (CM1)** ou mes **leçons 9, 10 et 11 (CM2)**
- ⑤ Je fais ma fiche d'exercices.
- ① Si j'ai fini avant le temps imparti, je peux me corriger.

ATELIER 1

Matériel :

- Tablette
- Cahier de leçon

Déroulé :

- ① A deux, je fais la partie 1 de la fiche sur le traitement de textes.
- ② Je lis puis colle la **leçon 25**.
- ③ Je copie la partie 2 de la fiche sur la tablette en respectant la police et la taille du texte.

ATELIER 4

Matériel :

- Cahier de brouillon
- Feuille blanche

Déroulé :

- ① Avec mon groupe et tous les outils à disposition en classe, je complète ma fiche autour du mot :
 - **CM1 : imaginaire**
 - **CM2 : conter**

ATELIER 3

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Ensemble, on se rappelle l'histoire de Rosa Parks. Puis avec la fiche, nous réfléchissons à comment conjuguer un verbe au passé composé. Puis la maîtresse valide ce que nous avons trouvé.
- ② Je lis et colle la **leçon 18 (CM1)** ou la **leçon 19 (CM2)**.
- ③ Par 2, avec les verbes du jeu « Basket des verbes », je choisis un verbe puis je lance le dé pour conjuguer le verbe au passé composé (1 = je, 2 = tu, etc.).

ATELIER 1

Matériel :

- Tablette
- Cahier de leçon

Déroulé :

- ① A deux, je fais la partie 1 de la fiche sur le traitement de textes.
- ② Je lis puis colle la **leçon 25**.
- ③ Je copie la partie 2 de la fiche sur la tablette en respectant la police et la taille du texte.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je relis ma **leçon 10**.
- ② Je fais ma fiche d'exercices.
- ③ Si j'ai fini avant le temps imparti, je peux me corriger.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Ensemble, on se rappelle l'histoire de Rosa Parks. Puis avec la fiche, nous réfléchissons à comment conjuguer un verbe au passé composé. Puis la maîtresse valide ce que nous avons trouvé.
- ② Je lis et colle la **leçon 18**.
- ③ Par 2, avec les verbes du jeu « Basket des verbes », je choisis un verbe puis je lance le dé pour conjuguer le verbe au passé composé (1 = je, 2 = tu, etc.).

ATELIER 4

Matériel :

- Cahier de brouillon
- Feuille blanche

Déroulé :

- ① Avec mon groupe et tous les outils à disposition en classe, je complète ma fiche autour du mot :
 - **imaginaire**

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je relis ma **leçon 10**.
- ② Je fais ma fiche d'exercices.
- ③ Si j'ai fini avant le temps imparti, je peux me corriger.

ATELIER 1

Matériel :

- Tablette
- Cahier de leçon

Déroulé :

- ① A deux, je fais la partie 1 de la fiche sur le traitement de textes.
- ② Je lis puis colle la **leçon 25**.
- ③ Je copie la partie 2 de la fiche sur la tablette en respectant la police et la taille du texte.

ATELIER 4

Matériel :

- Cahier de brouillon
- Feuille blanche

Déroulé :

- ① Avec mon groupe et tous les outils à disposition en classe, je complète ma fiche autour du mot :
 - **imaginaire**

ATELIER 3

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Ensemble, on se rappelle l'histoire de Rosa Parks. Puis avec la fiche, nous réfléchissons à comment conjuguer un verbe au passé composé. Puis la maîtresse valide ce que nous avons trouvé.
- ② Je lis et colle la **leçon 18 (CM1)**.
- ③ Par 2, avec les verbes du jeu « Basket des verbes », je choisis un verbe puis je lance le dé pour conjuguer le verbe au passé composé (1 = je, 2 = tu, etc.).

ATELIER 1

Matériel :

- Tablette
- Cahier de leçon

Déroulé :

- 1 A deux, je fais la partie 1 de la fiche sur le traitement de textes.
- 2 Je lis puis colle la **leçon 25**.
- 3 Je copie la partie 2 de la fiche sur la tablette en respectant la police et la taille du texte.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- 1 Je relis mes **leçons 9, 10 et 11**.
- 2 Je fais ma fiche d'exercices.
- 3 Si j'ai fini avant le temps imparti, je peux me corriger.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- 1 Ensemble, on se rappelle l'histoire de Rosa Parks. Puis avec la fiche, nous réfléchissons à comment conjuguer un verbe au passé composé. Puis la maîtresse valide ce que nous avons trouvé.
- 2 Je lis et colle la **leçon 19**.
- 3 Par 2, avec les verbes du jeu « Basket des verbes », je choisis un verbe puis je lance le dé pour conjuguer le verbe au passé composé (1 = je, 2 = tu, etc.).

ATELIER 4

Matériel :

- Cahier de brouillon
- Feuille blanche

Déroulé :

- 1 Avec mon groupe et tous les outils à disposition en classe, je complète ma fiche autour du mot :
 - **conter**

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je relis mes **leçons 9, 10 et 11.**
- ② Je fais ma fiche d'exercices.
- ③ Si j'ai fini avant le temps imparti, je peux me corriger.

ATELIER 1

Matériel :

- Tablette
- Cahier de leçon

Déroulé :

- ① A deux, je fais la partie 1 de la fiche sur le traitement de textes.
- ② Je lis puis colle la **leçon 25.**
- ③ Je copie la partie 2 de la fiche sur la tablette en respectant la police et la taille du texte.

ATELIER 4

Matériel :

- Cahier de brouillon
- Feuille blanche

Déroulé :

- ① Avec mon groupe et tous les outils à disposition en classe, je complète ma fiche autour du mot :
 - **conter**

ATELIER 3

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Ensemble, on se rappelle l'histoire de Rosa Parks. Puis avec la fiche, nous réfléchissons à comment conjuguer un verbe au passé composé. Puis la maîtresse valide ce que nous avons trouvé.
- ② Je lis et colle la **leçon 19.**
- ③ Par 2, avec les verbes du jeu « Basket des verbes », je choisis un verbe puis je lance le dé pour conjuguer le verbe au passé composé (1 = je, 2 = tu, etc.).