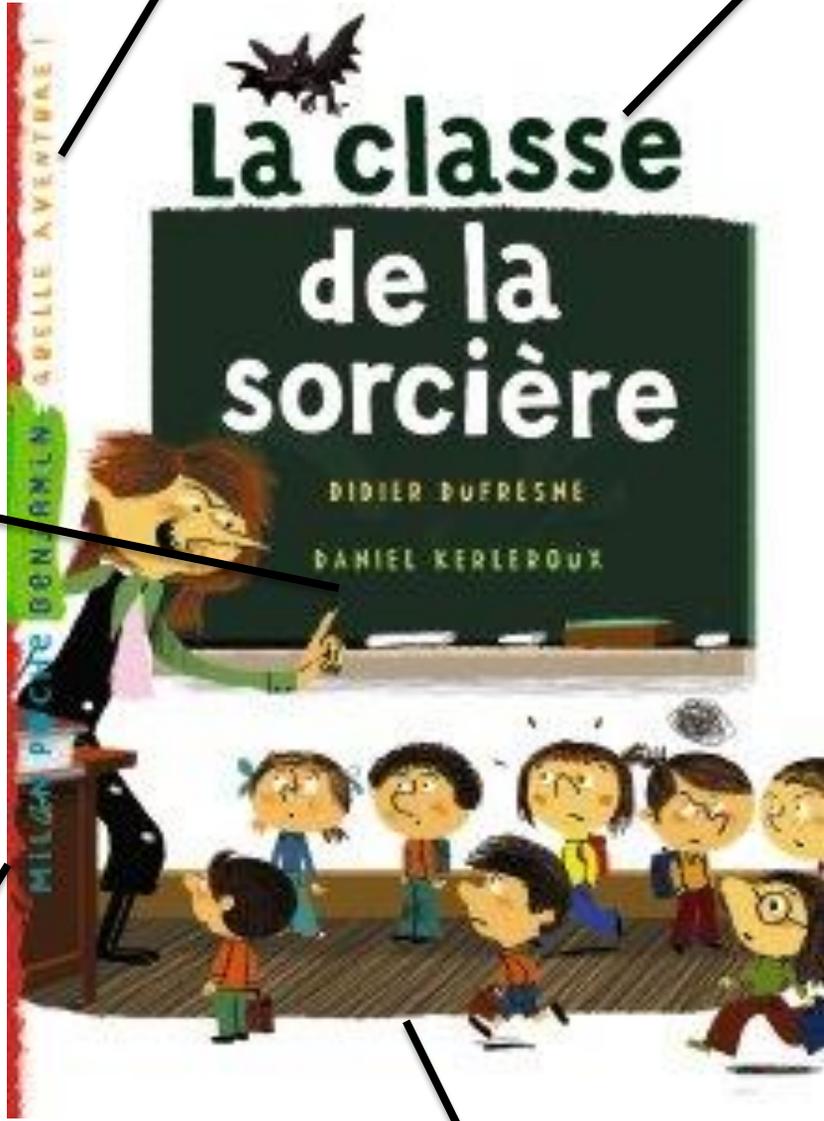


La classe de la sorcière : Découverte de la 1^{ère} de couverture



.....
Et

.....

.....

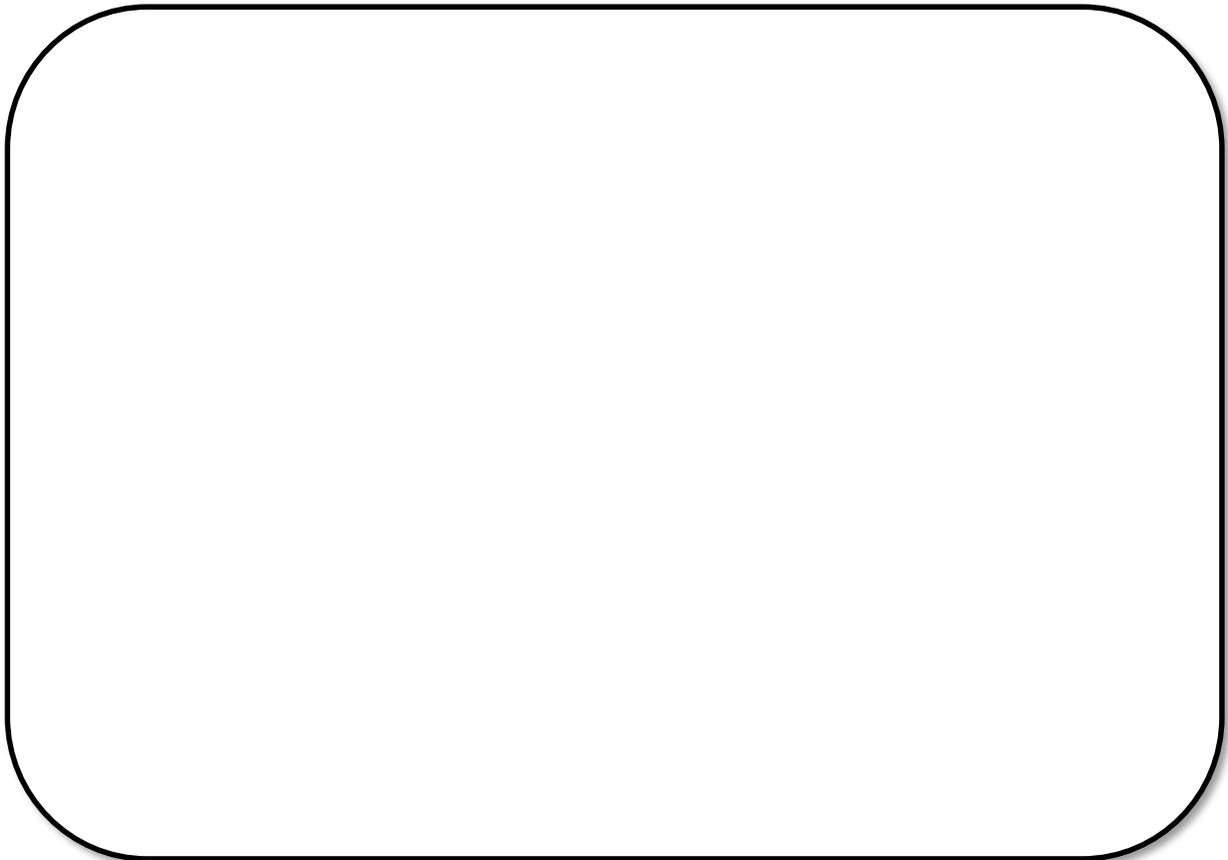
A ton avis, que va-t-il se passer dans cette histoire?

Ecris 1 phrase et illustre-la.

.....

.....

.....



La classe de la sorcière: (1)

Savoir écouter



Comment s'appelle la maîtresse?

Quelle formule la sorcière lui dit-elle?

- Alohomora
- Hocus Pocus
- Abracadabra

Où se rend la sorcière?

.....

Qu'est ce qui craque sous la dent?

.....

Selon la sorcière, pourquoi vient-elle à l'école?

- pour remplacer la maitresse
- pour remplacer la directrice
- pour lire des contes aux enfants

Complète : « Silence, nom d'une! »

A quelle date se déroule cette histoire?

.....

Vrai ou faux?

La sorcière se prénomme Gabriella.

La maitresse porte des chaussures vernies.

Léo n'a jamais vu une maitresse comme ça.....

La classe de la sorcière (2)

Lecture compréhension

Qui dit ?

« Je suis sûr que c'est une sorcière. »

.....

« Copiez cette poésie sur vos cahiers! »

.....

Complète.

Léo et Clarisse pensent que la poésie est en réalité une

.....

Quelle est l'idée de Léo et Clarisse?

.....

.....

Qu'est-ce qu'un **grimoire**?

- Un meuble
- Une couleur
- Un livre

Que se passent-ils pour les enfants qui récitent la poésie de la sorcière?

.....

Que fait la sorcière avec ces enfants?

- Elle les met dans sa marmite
- Elle les met dans un panier
- Elle les cache dans une armoire

Imagine et dessine quelle pourrait être la suite de l'histoire.



La classe de la sorcière (3)

1) Trouve dans ce chapitre 10 noms communs différents.

.....

.....

.....

.....

2) Sépare chaque mot en y ajoutant des barres.

Dans le jardin de Gardenia, Léo feuillette le gros livre.

À la fenêtre, Clarisse s'inquiète.

3) Ajoute des majuscules si nécessaire.

aussitôt, gardénia rétrécit et se change en statuette de
chocolat. quel régal pour le chat!

4) Souligne les verbes (actions) en rouge.

Vite, les enfants se précipitent pour la délivrer. Puis, ils lui
racontent leurs aventures.

