Lundi 3 septembre 2018 Semaine n°1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CE1 - CE2** | **CM1 - CM2** |
| **8h40** | **ACCUEIL DANS LA COUR**□ Rencontre des enfants et de leurs parents. Echanges divers.□ Regroupement autour d'un **goûter** dans la cantine (présence de Christelle, cantinière). |
| **9h30** | **ACCUEIL DANS LA CLASSE**□ Installation des enfants. Pas de place attitrée. Changements en cas de bavardages.□ Présentation de l'enseignante pour les enfants nouvellement arrivés dans l'école.□ Appel des élèves / Commande des repas - Présentation de l'emploi du temps de la matinée. |
| **9h40** | **FOURNITURES DE BUREAU / REGLES DE VIE**□ Vérification du matériel apporté par les enfants : sac, trousse, agenda, taille-crayon, paquets de mouchoirs, crayons de couleur.□ Ouverture des trousses : si nécessaire, distribuer à chaque élève un stylo de chaque couleur, un crayon de papier, une gomme, un tube de colle et une règle. Insister sur le soin à apporter à ce matériel. □ Distribution de la pochette orange (liaison) et du cahier de liaison (+ protège-cahier).□ Distribution, collage et lecture des fiches : **"Règlement de la classe"** / **"Nos règles de vie"**.□ Mise en rang dans le couloir pour aller en récréation. Insister sur le silence à respecter. |
| **10h30** | **RECREATION** |
| **10h50** | **CAHIER DU JOUR / COPIE**□ Distribution du cahier du jour (orange) + collage de sa page de garde.□ Distribution de la fiche intitulée **"Bien présenter son cahier"** et observation de celle-ci. Garder la fiche sous les yeux pour la partie suivante.□ CE1 : recopier les 3 premières règles de vie de la page "Nos règles de vie".□ CE2 : recopier les 5 premières règles de vie de la page "Nos règles de vie" (+ Mickey et Dingo / D).□ CM1-CM2 : recopier les 10 premières règles de vie de la page "Nos règles de vie".Les élèves les plus rapides peuvent colorier au crayon de couleur la page de garde.□ Rappel en commun : **Que faut-il faire pour bien écrire ?** *Respecter les lignes, les interlignes. Etre installé correctement. Etre concentré. Bien tenir son crayon.* **Que signifie "bien copier" ?** *Il faut apprendre à "photographier" des groupes de syllabes / de mots pour les écrire rapidement et avec une orthographe correcte.* |
| **11h45** | **ADMINISTRATIF**□ Distribution de la **fiche de renseignements / d'urgence** (à glisser dans la pochette orange).□ Distribution, lecture et collage des mots suivants : **"Correspondance familles"** / **"Calendrier scolaire"** / **"Documents à remplir"** / **"Coopérative scolaire"**.□ Insister sur la nécessité de respecter le calme au moment de quitter la classe pour aller déjeuner. |
| **12h10** | **PAUSE MERIDIENNE** |
| **13h30** | **ACCUEIL DANS LA CLASSE**□ Présentation des activités libres pouvant être réalisées : dessin avec pochoirs / jeux calmes. |
| **13h40** | **LECTURE PLAISIR**□ Lecture du conte **"Le lézard de Pem Pem"**. |
| **13h50** | **EDUCATION MUSICALE**□ Présentation du dispositif "La rentrée en musique".□ Ecouter la chanson **"C'est de l'eau"** des Enfantastiques (Jean Nô).□ Distribution et lecture des **paroles**. Explications. Deuxième écoute de la chanson et début de l'apprentissage. |
| **14h30** | **MATERIEL SCOLAIRE / DEVOIRS**□ Distribution du porte-vues (rangement des paroles de la chanson), des cahiers de poésie / d'évaluations + collage des pages de garde.□ Distribution des manuels : français / maths / lecture CE1.□ Distribution des mots **"Comportement"** et **"Soin matériel"**. Explications comportement.□ Devoirs pour le mardi 04/09 : **Faire signer les documents dans le cahier de liaison et la pochette orange.** |
| **15h30** | **RECREATION** |
| **15h40** | **PRESENTATION PERSONNELLE**□ Distribution et remplissage de la **fiche de présentation personnelle**.□ Lecture de la fiche par les enfants qui le souhaitent + Rangement dans le porte-vues. |
| **16h00** | **RESPONSABILITES**□ Chaque enfant choisit une responsabilité qu'il devra accomplir pendant la semaine. |
| **16h20** | **RANGEMENT / SORTIE** |

Christall Ecole