

Ecole annexe ESPE – Programmation CONJUGAISON CE1 CE2 – Programmes 2008 / Recommandations 2014

NB : pour les CE1, il s'agit surtout de manipuler la langue avec des objectifs centrés sur l'expression et sur la lecture ; pour les CE2, un travail plus systématique (et plus long) est prévu. La séance-type prévoit donc souvent un départ commun (découverte, manipulations, construction d'une règle, application guidée) et un approfondissement réservé aux seuls CE2. Pendant ce temps, les CE1 poursuivent leur progression en orthographe lexicale, domaine qui vise à améliorer les capacités de lecteur.

Mise à jour juillet 2014

Domaines	Nb séances	Fait	CE1	CE2
<i>Passé présent futur</i>	4s	<input type="checkbox"/>	Comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'action déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non encore faite. Avant, en ce moment, après ; hier, aujourd'hui, demain.	> idem, avec en plus l'emploi réfléchi des formes verbales adaptées
<i>Le présent</i>	3s	<input type="checkbox"/>	> Employer les verbes en ER (sauf aller) au présent en s'appuyant sur les formes correctes qui resteront accessibles.	> Idem, mais "conjuguer" : mémorisation et exercices plus systématiques, notamment de transformation (cf ci-dessous)
12 semaines	2s	<input type="checkbox"/>	> Employer les verbes faire et aller au présent	> Conjuguer les verbes aller et faire au présent
	3s	<input type="checkbox"/>	> Conjuguer être et avoir au présent	> Idem
2s <input type="checkbox"/> Révision Bilan 1 : Passé présent futur, le présent.				
<i>Le futur</i>	2s	<input type="checkbox"/>	> Employer les verbes courants au futur	> Programmation CE2 identique à celle des CE1
	1s	<input type="checkbox"/>	> Le verbe aller : une forme particulière	mais pour chacun des verbes et des temps, au CE2 on se donne des objectifs supplémentaires :
	2s	<input type="checkbox"/>	> Employer être et avoir au futur	
<i>Le passé composé</i>	3s	<input type="checkbox"/>	> Employer les verbes du 1er groupe avec l'auxiliaire avoir	→ mémorisation systématique des formes verbales employées
	2s	<input type="checkbox"/>	> Employer être et avoir en contexte	
<i>L'imparfait</i>	2s	<input type="checkbox"/>	> Employer un verbe à l'imparfait	→ exercices de transformation systématiques :
14 semaines	2s	<input type="checkbox"/>	> Employer être et avoir à l'imparfait	passer d'un verbe à l'autre, d'un nombre à l'autre, d'une personne à l'autre, d'un temps à l'autre, d'un mode à l'autre (infinitif/indicatif)
<i>Synthèse sur les verbes</i>	2s	<input type="checkbox"/>	> Choisir entre la forme au présent, à l'imparfait, au futur, au passé composé, d'abord au moyen de phrases de référence puis sans.	> idem, mais aussi identifier le temps employé dans des phrases.
4 semaines	2s	<input type="checkbox"/>	> Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué.	> idem
2s <input type="checkbox"/> Révision Bilan 2 : Le futur, le passé composé, imparfait, les 4 temps, l'infinitif				

soit 34 semaines environ