

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Appréciation

Signature  
des parents

CM1

# Evaluation de français

Orthographe n°2 : 03, 04, 05

Soins, présentation



Compétences évaluées :

- Savoir accorder les mots qui constituent le groupe nominal.
- Trouver la lettre muette finale d'un mot.
- Choisir entre l'infinitif en -er ou le participe passé en -é.


1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	non acquis

L'accord dans le groupe nominal

1 Indique le genre (masculin, féminin) et le nombre (singulier, pluriel) des GN

Groupe nominal	genre	nombre
les sportifs épuisés		
l'arbre tropical		
des apparitions effrayantes		
l'immense école		
des plats délicieux		

2 Accorde ce qu'il y a entre parenthèses correctement.

Des (trou, profond) \_\_\_\_\_

Une (grand, écharpe) \_\_\_\_\_

Des (chaussure, poussiéreux) \_\_\_\_\_

Des (château, magnifique) \_\_\_\_\_

Des (légume, appétissant) \_\_\_\_\_

La lettre finale muette

3 Complète chaque mot par la lettre muette qui convient. Ecris le mot qui t'a permis de le trouver.

un sau\_\_\_\_\_

un sanglo\_\_\_\_\_

le toi\_\_\_\_\_

le plum\_\_\_\_\_

un trico\_\_\_\_\_

un tapi\_\_\_\_\_

un bon\_\_\_\_\_

-é ou -er

4 Complète par -é ou -er

Il a donn\_\_\_\_\_ à mang\_\_\_\_\_ à son chat. • C'est sans se press\_\_\_\_\_ qu'il est arriv\_\_\_\_\_ . • Il est conseill\_\_\_\_\_ de roul\_\_\_\_\_ prudemment. • J'ai consacr\_\_\_\_\_ mon temps libre à dessin\_\_\_\_\_ . • C'est pour progress\_\_\_\_\_ et pour gagn\_\_\_\_\_ que le champion s'est entraîn\_\_\_\_\_ . • Elle a parl\_\_\_\_\_ sans se troubl\_\_\_\_\_ . Il va jou\_\_\_\_\_ tous les mercredis au tennis.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Appréciation

Signature  
des parents

CMI

# Evaluation de français

Orthographe n°2 : 03, 04, 05

Soin, présentation



Compétences évaluées :

- Savoir accorder les mots qui constituent le groupe nominal.
- Trouver la lettre muette finale d'un mot.
- Choisir entre l'infinitif en -er ou le participe passé en -é.


1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	non acquis

L'accord dans le groupe nominal

1 Indique le genre (masculin, féminin) et le nombre (singulier, pluriel) des GN

Groupe nominal	genre	nombre
les sportifs épuisés	masculin	pluriel
l'arbre tropical	masculin	singulier
des apparitions effrayantes	féminin	pluriel
l'immense école	féminin	singulier
des plats délicieux	masculin	pluriel

2 Accorde ce qu'il y a entre parenthèses correctement.

Des (trou, profond) **des trous profonds**

Une (grand, écharpe) **une grande écharpe**

Des (chaussure, poussiéreux) **des chaussures poussiéreuses**

Des (château, magnifique) **des châteaux magnifiques**

Des (légume, appétissant) **des légumes appétissants**

La lettre finale muette

3 Complète chaque mot par la lettre muette qui convient. Ecris le mot qui t'a permis de le trouver.

un saut **sauter**

un sanglot **sangloter**

le toit **toiture**

le plomb **plomber, plombage**

un tricot **tricoter**

un tapis **tapisser**

un bond **bondir**

4 Complète par -é ou -er

Il a donné à mang**er** à son chat. ● C'est sans se press**er** qu'il est arriv**é**. ● Il est conseill**é** de roul**er** prudemment. ● J'ai consacr**é** mon temps libre à dessin**er**. ● C'est pour progress**er** et pour gagn**er** que le champion s'est entraîn**é**. ● Elle a parl**é** sans se troub**er**. Il va jou**er** tous les mercredis au tennis.

-é ou -er