

Durée: 45'**Objectifs:** *Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.***Compétences visées:**

Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée.

| | Durée | Organisation | Déroulement | Matériel |
|---|-------|------------------|--|---|
| 1 | 5' | Collectif - Oral | Rappel de ce qui a été vu dans les séances précédentes. | |
| 2 | 5' | Collectif | Reprendre la fiche de travail "recomposer une lettre". La maitresse relit la lettre manuscrite de l'exercice 2. Faire lire la consigne de l'exercice 3. Présenter le travail attendu aux élèves et ses exigences de présentation (nombre de lignes sautées, de carreaux, outils d'écriture...) | Fiche de travail Recomposer une lettre |
| 3 | 25' | Individuel | Chaque élève essaie de réécrire la lettre convenablement présentée sur son cahier d'écrivain. La maitresse passe de table en table afin de donner des conseils ou corriger certains élèves. | Cahier d'écrivain Fiche de travail Recomposer une lettre |
| 4 | 10' | Collectif - Oral | Correction collective au tableau avec de grandes étiquettes reprenant le texte que les élèves avaient à recopier. | Étiquettes pour le tableau |

Bilan: