

Plan de travail 15 - correction



Souligne en rouge le verbe, en bleu le sujet et en vert le groupe déplaçable :

Chaque dimanche, Maxime court.

P.P	Verbe <u>chanter</u>
Temps : <u>Futur</u>	
Je	Je chanterai
Tu	Tu chanteras
Elle	Elle chantera
Nous	Nous chanterons
Vous	Vous chanterez
Elles	Elles chanteront

PDT A

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \end{array}$$

Diagram illustrating the decomposition of 745 (with digits 7, 4, 5) and 92 (with digits 9, 2) into their place values: 700 + 40 + 5 and 90 + 2. The multiplication result 68540 is shown with boxed digits: 6, 8, 5, 4, 0.

PDT B

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \end{array}$$

Diagram illustrating the decomposition of 74 (with digits 7, 4) and 25 (with digits 2, 5) into their place values: 70 + 4 and 20 + 5. The multiplication result 1850 is shown with boxed digits: 1, 8, 5, 0.

PDT C

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \end{array}$$

Diagram illustrating the multiplication of 274 by 5, resulting in 1370. The digits of the result are boxed: 1, 3, 7, 0.

Numération : Colorie le nombre de centaines (= de paquet de 100)

PDT A : 7854 / 52004 / 8697 / 5417 / 3200 / 34874 / 13014

PDT B : 7854 / 2004 / 8697 / 5417 / 3200 / 3874 / 3014

PDT C : 854 / 2004 / 8697 / 417 / 3200 / 3874 / 3014

PDT A ET B



PDT C



Exercice 1 : - consigne : Transpose le texte ci-dessous en mettant au pluriel les mots soulignés.
Attention le verbe va changer

PDT A : Bientôt, ils entreront dans le tunnel et ils le traverseront.

PDT B : Ces camions rouges entreront dans le tunnel. Les camions le traverseront.

PDT C : Ces camions rouges entreront dans le tunnel.



Exercice 1 : Colorie les adjectifs qui sont au féminin.

Orthographe 22



Grande - beau - magnifique - joli - **cruelle** - **belle** - merveilleux - **fabuleuses** - **cassée** - **neuve**
- vif - admirable - meilleur - **meilleure** - exceptionnel - bleu - **verte** - **fermées** - fermé



Exercice 2 - consigne : Donne le féminin de ces adjectifs.

Exemple : Grand → Grande



Orthographe 22

Admirable : **admirable**

Petit : **petite**

Meilleur : **meilleure**

Pressé : **pressée**

Bon : **bonne**

Pensif : **pensive**

Chinois : **chinoise**

Jaloux : **jalouse**



Exercice 3 - Consigne : Accord correctement l'adjectif dans ces groupes nominaux.

Exemple (américain) → Une photographe américaine

Orthographe 22

- a) Précis → Une idée **précise**
- b) net → Une photo très **nette**
- c) cassé → Une calculatrice **cassée**
- d) meilleur → Ma **meilleure** copine
- e) blanc → Une écharpe **blanche**
- f) vif → Une sportive **vive**



Exercice 4 - Consigne : Transforme ces phrases en changeant le pronom personnel.

Elle jouera au ballon. → Tu joueras au ballon.

Conjugaison 6-7

- a) Je colorierai mon dessin.
 - Mon frère **coloriera son** dessin.
 - Mes sœurs **colorieront leur** dessin.
 - Nous **colorierons notre** dessin.
- b) Tu finiras ton dessert avant de sortir de table.
 - Nous **finirons notre** dessert avant de sortir de table.
 - Vous **finirez votre** dessert avant de sortir de table.
 - Les enfants **finiront leur** dessert avant de sortir de table.
 - Je **finirai mon** dessert avant de sortir de table.





Exercice 5 - Consigne : Conjugue correctement le verbe au futur.

Elle (jouer) _____ au ballon. → Elle jouera au ballon.

Conjugaison 6-7



- a) Les enfants **iront** (aller) visiter le Louvres.
- b) Camille **partira** (partir) jeudi au Canada.
- c) Tu ne **tomberas** (tomber) pas de la balançoire.
- d) On **verra** (voir) bien qui a raison.
- e) Pour mon souper, je **préparerai** (préparer) un potage.
- f) Les hirondelles **voleront** (voler) au printemps.
- g) Maxime **pourra** (pouvoir) bientôt repartir.
- h) Cet été, elle **prendra** (prendre) sa planche à voile.
- i) Elles **commenceront** (commencer) à jouer dehors quand il (faire) **fera** chaud.



Exercice 6 - Consigne : Choisis entre être ou avoir au futur.

Elle _____ malade. → Elle sera malade.

Conjugaison 6-7



- a) Les enfants **auront** des bonbons.
- b) Camille **sera** belle avec sa nouvelle robe.
- c) Tu ne **seras** pas guérie avant une semaine.
- d) Elles **seront** 4 à prendre le train.
- e) Tu **auras** une grosse récompense si tu réussis.



Exercice 7 - Consigne : Colorie tous les adjectifs qui sont au pluriel.



Orthographe 23

Remarquable - **Réactives** - **attentifs** - imaginatif - **heureux** - **anglais** - étrange - endormi - assoupi - **reposés** - entreposée - **jaloux** - jalouse - **blonds** - **colorés** - posé - rigoureux



Exercice 8 - consigne : Donne le pluriel de ces adjectifs

Exemple : Grand → Grands

Orthographe 23



Long : **longs**

Nouveau : **nouveaux**



Heureux : **heureux**

Spatial : **spatiaux**



Attentionné : **attentionnés**

Vert : **verts**



Loyal : **loyaux**

Gris : **gris**



4

Exercice 9 - Consigne : Accorde correctement l'adjectif dans ces groupes nominaux.

Exemple (américain) → Une photographe américaine

Orthographe 23

chat

- A a) Une idée précise → Des idées **précises**
- E b) Un camion gris → Des **camions gris**
- c) Mon meilleur copain → **Mes meilleurs copains**
- d) Ce bel éléphant → **Ces beaux éléphants**
- e) Notre nouvelle maison → **Nos nouvelles maisons**
- f) Le festival international → **Les festivals internationaux**

Exercice 10 - Consigne : Souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu, le complément non déplaçable/non supprimable en noir et le complément déplaçable/supprimable en vert.

chat

Grammaire 15-16

! Exercice difficile car tu as 4 choses à faire.

- A a) **Demain**, **Maxime** **écrivra** une lettre.
- E b) **Je** **ferai** mon travail **dans ma chambre**.
- c) **Dans une semaine** **nous prendrons** le car.
- d) **Je** **coupe** ma pomme **rapidement**.
- e) **Les élèves** **utiliseront** la liseuse **à la maison**.

Exercice 11 - Consigne : Pose les multiplications en colonnes sur ton cahier (en respectant l'alignement des chiffres et un chiffre par carreau)

Calcul 7 et 7 bis

chat

chat

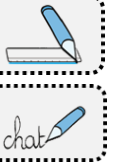
- A a) 567×7
 - E b) 7321×5
 - c) 967×8
 - d) 689×9
- $$\begin{array}{r}
 \overset{4}{5} \overset{4}{6} 7 \\
 \times \quad \quad 7 \\
 \hline
 = \boxed{3} \boxed{9} \boxed{6} \boxed{9}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{7} \overset{1}{3} 2 1 \\
 \times \quad \quad \quad 5 \\
 \hline
 = \boxed{3} \boxed{6} \boxed{6} \boxed{0} \boxed{5}
 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r}
 \overset{5}{9} \overset{5}{6} 7 \\
 \times \quad \quad \quad 8 \\
 \hline
 = \boxed{7} \boxed{7} \boxed{3} \boxed{6}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{8}{6} \overset{8}{8} 9 \\
 \times \quad \quad \quad 9 \\
 \hline
 = \boxed{6} \boxed{2} \boxed{0} \boxed{1}
 \end{array}$$

Exercice 12 - Consigne : Résous les multiplications en colonnes.

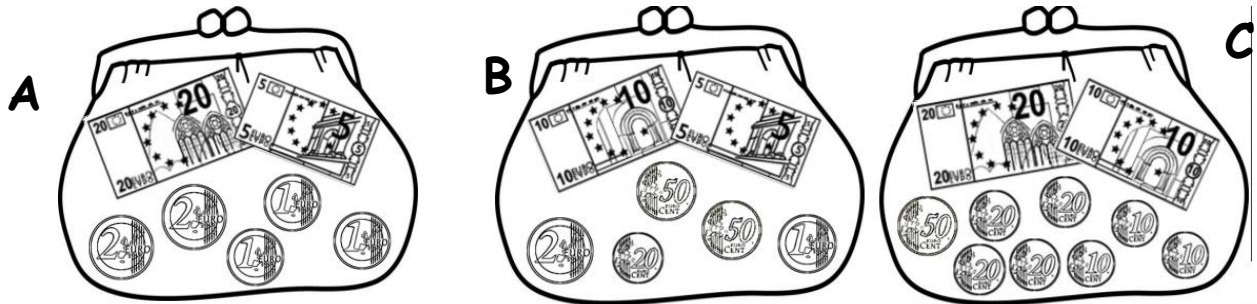
Calcul 7 et 7 bis



$\begin{array}{r} \overset{1}{6} \overset{1}{1} \overset{6}{7} \\ \times \quad \quad 29 \\ \hline 5553 \\ 12340 \\ \hline 17893 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{2}{3} \overset{3}{5} \overset{6}{6} \\ \times \quad \quad 52 \\ \hline 1012 \\ 17800 \\ \hline 18812 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{2}{4} \overset{7}{2} \overset{9}{9} \\ \times \quad \quad 83 \\ \hline 1287 \\ 34320 \\ \hline 35607 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{3}{5} \overset{2}{7} \overset{5}{5} \\ \times \quad \quad 56 \\ \hline 13450 \\ 28750 \\ \hline 32200 \end{array}$
--	--	--	---

Plan de travail 15

Exercice 13 - Consigne : Calcule la somme qu'il y a dans chaque porte-monnaie.

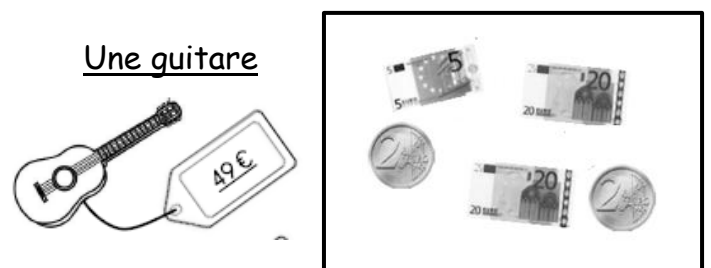
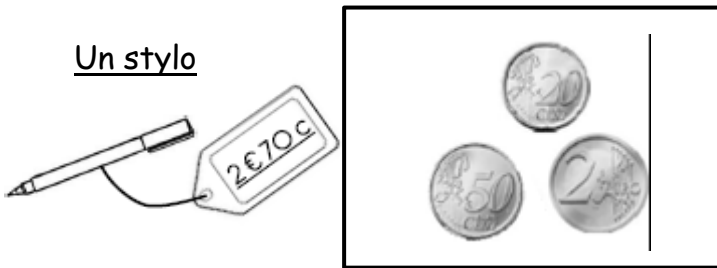


- a) Il y a **32€** dans le porte-monnaie A.
- b) Il y a **19€ et 20 centimes** dans le porte-monnaie B.
- c) Il y a **31€ et 60 centimes** dans le porte-monnaie C.

Mesure 8

Exercice 14 - Consigne : Dessine les pièces et les billets qu'il faut pour payer.

Mesures 8



Exercice 15 - Consigne : Complète les phrases suivantes.

Mesures 8

- a) Pour faire 1 euro il faut **2** pièces de 50 centimes.
- b) Pour faire 1 euro - 1€- il faut **5** pièces de 20 centimes.
- c) Pour faire 1 € il faut **10** pièces de 10 centimes.



d) Pour faire 1 € il faut 20 pièces de 5 centimes.

e) Pour faire 1 € il faut 50 pièces de 2 centimes.



Exercice 16 - Consigne : Dans chaque dessin, barre les pièces que tu ne vas pas utiliser et écris combien il restera.

Mesures 8

Il lui restera 3€ et 42 centimes

Il lui restera 3€ et 65 centimes

