

Évaluation période 1

Prénom : _____

date : _____

Connaissance des lettres

Connaitre l'alphabet dans l'ordre.

Reconnaitre les voyelles.

1 Récite l'alphabet

Connait l'alphabet jusqu'à :



2 Écris les voyelles :

Phonologie

Manipuler des phonèmes.

Manipuler des syllabes.

3 Entoure les images où tu entends [oi] en noir, celles où tu entends [ou] en rouge, celles où tu entends [on] en marron :



4 Coche la case à l'endroit où tu entends le son indiqué :

σ



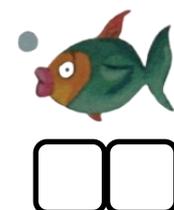
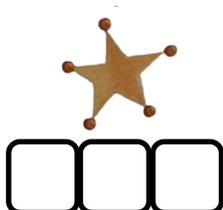
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

oi



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Lecture

Lire des mots.

Lire des phrases seul.e.

Lire un texte seul.e.



5 Lis les mots :

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 pelle <input type="checkbox"/> | 4 chien <input type="checkbox"/> | 7 vieil <input type="checkbox"/> |
| 2 belle <input type="checkbox"/> | 5 peintre <input type="checkbox"/> | 8 bouteille <input type="checkbox"/> |
| 3 peigne <input type="checkbox"/> | 6 point <input type="checkbox"/> | 9 fauteuil <input type="checkbox"/> |

6 Lis les mots outils :

encore aujourd'hui mais hier
beaucoup depuis enfin demain

7 Lis les phrases :

- A Il a mis son cahier sur son bureau.
- B Elle a klaxonné très longtemps.
- C Nous allons escalader cette montagne.

8 Lis le texte :

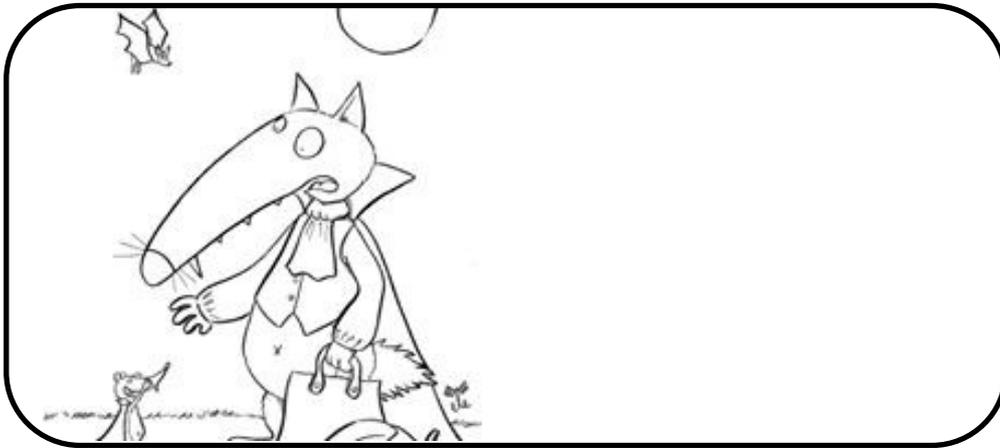
Au milieu d'une petite forêt pleine de mélèzes jaunes, un jeune 12
écureuil roux aux longs poils se promène. 19
A la recherche de nourriture, l'écureuil tombe nez à nez avec un 32
énorme champignon vert tacheté de pois bleus qu'il n'a jamais vu. 45
Ce champignon étrange a l'air si appétissant que l'écureuil essaye d'en 59
goûter un morceau. 62
Le champignon n'est pas mauvais mais pas bon non plus, alors 74
l'écureuil continue son chemin. 79

non lu ou mal lu.

Nombre de mots lus correctement :

179

9 Lis et fais sur le dessin ce qui t'est demandé :



- 1 Colorie Loup en noir, sa cape en bleu.
- 2 Colorie la lune en jaune.
- 3 Dessine deux carrés au dessus de la souris.
- 4 Écris « HALLOWEEN » en bas à droite.
- 5 Ajoute trois oiseaux où tu veux.
- 6 Entoure la chauve souris.

10 Coche la ou les phrases qui correspondent à l'image :



- Les amis sont sur un bateau.
- Les amis tombent du radeau.
- Les amis sont au bord de l'eau.
- Les amis sont sur l'eau.



11 Lis le texte et réponds aux questions :

La balade de Loup

C'est l'automne, Loup part chercher des champignons. Il en trouve de toutes sortes, des ronds, des marrons et des très mignons. Il met tout dans son panier et décide de rentrer. Il en a des kilos. Sur le chemin du retour, il décide de tout apporter à son amie Louve pour qu'ensemble, ils se fassent une bonne omelette.

A Que fait Loup ?



Il se promène.

Il chante.

Il parle aux oiseaux.

B À ton avis, où est-il ?

Dans un pré.

Dans la forêt.

Chez son amie Louve.

C Que ramasse Loup ?

Loup

D Que décide de faire Loup ?

Loup

Etude de la langue

Distinguer passé, présent, futur.

Maîtriser la forme négative.

Reconnaître un nom propre et un nom commun.



- 15 Colorie les phrases au **présent** en vert, les phrases au **passé** en rouge et les phrases au **futur** en bleu :



Demain, il mangera mieux.

Hier, j'étais malade.

Aujourd'hui, je travaille.

Je suis allé à la mer.

Je serai pompier.

Je mange à la cantine.

- 16 Transforme la phrase affirmative en phrase négative :

Le loup aime l'automne.



- 17 Classe les noms suivants au bon endroit :

Louis - vacances - Jawed - tulipe - Amérique - village
Madrid - cartable - Ronaldo - chat - voiture - Paris

NOMS PROPRES

NOMS COMMUNS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

De l'oral à l'écrit

Maîtriser l'écriture cursive.

Écrire des mots dictés.

Écrire des phrases dictées.



18 Recopie en t'appliquant :

La souris est sous le lit.

19 Dessine la phrase que tu viens de copier :



20 Écris les mots dictés :













21 Écris les phrases dictées :







Signature des parents :

Mots dictes :

16

 grenouille

 un loup

 la dictée

 la boîte

 lundi

 le coin

Phrases dictées :

17

 La petite fille est très polie.

 Le musicien chante et danse.