

Prénom :

Mardi 5 mai 2020

Principe  
alphabétique

Tous les jours, je récite l'alphabet à mes parents.

Puis mes parents me montrent des lettres (dans les 3 écritures : en CAPITALE, en script et en *cursive*) dans le désordre et je dois savoir les nommer (*voir cahier de liaison rouge*).

**Infos parents** : Vous pouvez utiliser des livres, des magazines ou autres pour montrer des lettres au hasard aux enfants.

→ Travail à réaliser régulièrement : La répétition permet de retenir sur le long terme.

**Consigne** : Sur une ardoise ou sur une feuille, j'écris en CAPITALE les mots suivants :

- papillon
- chenille
- feuille

Graphisme

Je m'entraîne régulièrement à écrire mon prénom en attaché entre deux lignes et je n'oublie pas la majuscule :

---

---

**Consigne** : Mes parents regardent la vidéo :

[http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/Geste\\_ecrit\\_trace\\_letters\\_ecriture\\_cursive.mp4?fbclid=IwAR0Y15q5MkMzgdSdonlv6Lx3tIhdX0GOUDItQu6dJ0S9MUqWLorrZsO4NV0](http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/Geste_ecrit_trace_letters_ecriture_cursive.mp4?fbclid=IwAR0Y15q5MkMzgdSdonlv6Lx3tIhdX0GOUDItQu6dJ0S9MUqWLorrZsO4NV0)

Aujourd'hui, nous allons apprendre à tracer la lettre *i* en cursive.

**Consigne** : J'imprime la **fiche travail 1 GS**, je la mets dans une pochette plastique. Je repasse d'abord avec mon doigt sur la lettre puis je m'entraîne au feutre velleda. Je m'entraîne ensuite sur une ardoise, puis quand j'y arrive correctement, je sors la feuille de la pochette et je la fais au crayon de papier.

# Phonologie

Avec notre nouvel album sur lequel nous allons travailler durant cette période, il y a un mot qui revient beaucoup : CHENILLE ! Dans chenille, nous entendons le son [CH]. Nous en avons déjà un peu parlé en classe, nous savons que les lettres C et H ensemble font le son [CH].

**Consigne :** Je cherche plein de mots où j'entends le son [CH] et je les dis à un adulte. Ensuite je compte le nombre de syllabes de chaque mot en frappant dans mes mains.

# Maths

Tous les jours, je récite la comptine numérique de 1 à 30 ou plus pour la connaître par cœur.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.

**Consigne 1 :** Je révise les formes : Pour cela je fais l'exercice **sur la fiche travail 2 (blog)**.

# Temps



A l'aide du calendrier : (ne pas imprimer, vous pouvez demander à l'enfant d'écrire cela sur une ardoise ou une feuille).

J'écris la date d'aujourd'hui : \_\_\_\_\_

J'écris la date d'hier : \_\_\_\_\_

J'écris la date de demain : \_\_\_\_\_