

# Planning GS/CP Période 1

	S1 (du 1 au 4/9)	S2 (du 7 au 11/9)	S3 (du 14 au 18/9)	S4 (du 21 au 25/9)	S5 (du 28/9 au 2/10)	S6 (du 5 au 9/10)	S7 (du 12 au 16/10)
<b>Phono CP</b>	Les alphas en 3 jours	Son A Son i (y) Son R (début)	Son R Son L Son O (début)	Son o Son é Son s (début)	Son s Son u Son f (début)	Son f Son e Son m (début)	Son m Bilan « Le chat »
<b>Écriture</b>	Positionnement de la main Tenue de la ligne Lignages	La boucle <i>e, l</i>	La coupe <i>u, i</i>	La coupe montée <i>t</i>	Le rond <i>c</i>	On ferme le rond <i>o</i>	Rond et demi coupe <i>a</i>
<b>Poésie</b>	« C'est la rentrée » (Sylvie Poillevé)			« L'écureuil » (Marie Litra)			
<b>Littérature</b>	L'école				Le cirque		
<b>Maths</b>	Les nombres de 1 à 5 Les tracés à la règle	Les décompositions des nombres Les tracés à la règle La différence	Le signe + L'addition Eval CP n°1	L'addition Eval CP n°2 Les décompositions des nombres	Comparaison Addition de 3 nombres Décompositions des nombres Le nombre 10	Le signe « - » Les tracés à la règle Soustractions Décompositions additives	Décompositions additives. Bilan période 1 Les nombres 6 à 10 Révisions
<b>QLM EMC GS/CP</b>	Les règles de la classe et de l'école.	Les jours	Les jours La journée de l'écopier	Les jours Le jour et la nuit	Vivant /non vivant	Vivant /non vivant	Vivant /non vivant
<b>Anglais GS/CP</b>	Greetings / How are you ?	Greetings / How are you ?	Greetings / How are you ?	Greetings / How are you ?	Weather	Weather	Weather
<b>Chants GS/CP</b>	Chants de rentrée	Chants de rentrée	Cétenkiki (chante en somme 2)	Cétenkiki (chante en somme 2)	Cétenkiki (chante en somme 2)	Le petit manège (chante en somme 3)	Le petit manège (chante en somme 3)
<b>EPS GS/CP</b>	Athlétisme (courir, lancer, sauter)	Athlétisme (courir, lancer, sauter)	Athlétisme (courir, lancer, sauter)	Athlétisme (courir, lancer, sauter)	Athlétisme (courir, lancer, sauter)	Athlétisme (courir, lancer, sauter)	Athlétisme (courir, lancer, sauter)
<b>Phono GS</b>	Échauffement vocal voyelles	Écoute une histoire et images	Reconnaitances des instruments	A chaque mot sa gomme PHO17	Échauffement vocal comptines	L'appel muet PHO12	Trouver le mot le plus court

	PHO6 Échauffement vocal syllabes PHO7 Échauffement vocal syllabes à consonnes doubles PHO8	séquentielles PHO1 Découverte des instruments PHO2 Séparer des mots PHO13 (regroupement) PHO14 Séparer les mots (atelier) PHO15 Séparer les mots (atelier) PHO16	PHO3 Séparer les mots des titres d'albums (regroupement) PHO14 Séparer les mots (atelier) PhO15 Séparer les mots (atelier) PHO16	A chaque mot sa couleur PHO18 Les mots d'une phrase PHO19	PHO9 Les ardoises PHO21 Langage robot (regroupement) PHO22 Langage robot 2 (regroupement) PHO23 Les syllabes des prénoms PHO24	Les syllabes du matériel de classe PHO25 Jeu compte syllabe PHO26 Fiche « Dénombrer les syllabes » PHO27	(regroupement) Trouver le mot le plus court (2) (regroupement) Jocatop chemin des sons fiche n°7 (compte syllabes)
Langage écrit GS	Lecture album : le lion qui ne savait pas écrire. Remettre les images dans l'ordre Découvrir une phrase : « C'est la rentrée » LE4	Le prénom en capitales d'imprimerie LE6 Le jeu des prénoms Écrire les prénoms en capitales LE14 Les chenilles alpha LE19	Le prénom en script LE7 L'ordre alphabétique LE9 Lecture album : La bataille de l'alphabet LE10 Les chenilles alpha LE19	Les capitales à la loupe LE11 Restituer l'alphabet LE12 Fiche élève alphabet LE13 Les fantômes alpha / Les carottes LE19	Mes copains et moi LE15 Les chiffres de 0 à 5 LE16 Les correspondances (lien voca) LE17 Lettres d'un mot LE21	Les chiffres de 0 à 5 LE16 L'alphabet à trous LE18 Les mots de l'automne LE20 Les fantômes alpha / Les carottes LE19	Les chiffres de 0 à 5 LE16 Les correspondances (lien voca) LE17 Les instruments de musique LE20 Jeux alphabétiques
Graphisme écriture GS	Les lignes horizontales (Graph1 à Graph6) + écrire C'EST LA RENTREE (LE5)	Les lignes verticales (Graph7 à Graph11)	Les lignes horizontales et verticales (Graph12 à Graph15)	Les quadrillages (Graph16 à Graph20)	Les lignes obliques (graph21 à Graph25)	Les lignes brisées (graph26 à graph31)	Les lignes brisées (selon l'avancée)
Maths GS	Combien de côtés VLM1 (1) Attrimaths VLM7	Dessins des formes VLM2 (1) Dessins des formes VLM2(2) Combien de côtés VLM1 (2)	Dessins des formes VLM2 (3) Combien de côtés VLM1 (3) Memory des nombres VLM3 (1) Memory des nombres VLM3 (2)	Mémoire des nombres VLM3 (3) Mémoire des nombres (Fiche) VLM3 (4) A la ferme VLM4 (1) 4 feuilles sur un arbre (regroupement) VLM5	A la ferme VLM4 (2) A la ferme : dessin commandé VLM4 (« ) A la ferme (fiche) VLM4 (4)	4 feuilles sur un arbre (fiche) VLM5 (3) Attrimaths VLM7 Les crayons VLM10 (1) Repérage dans l'espace Mélie (alvéole)	Ranger selon les tailles VLM10(2) Grandeurs et toise (regroupement) VLM9(1) Les bandelettes VLM9(2) Fiche comparer les longueurs VLM9(3) Attrimaths niveau 2