

Prénom : _____

MON FICHER DE PROGRES



Pendant la semaine, tu vas **découvrir et travailler de nouvelles notions**. Lorsque tu te seras prêt(e), tu pourras alors **faire un exercice d'évaluation**.

Il faudra **le faire seul** : il te permettra (mais aussi à la maitresse) de savoir si tu as vraiment tout compris !

La maîtresse corrigera ton travail et notera si tu as atteint ou non l'objectif qui était fixé au départ.

• **Si tu n'as pas réussi, ce n'est pas grave**, tu pourras t'entraîner et recommencer plus tard.

• **Si tu as réussi**, tu pourras remplir ce fichier en coloriant les barres de progrès comme dans l'exemple :



La compétence n'a pas encore été travaillée en classe.



La compétence a été travaillée et l'objectif de l'exercice n'a pas été atteint.



La compétence a été travaillée et l'objectif de l'exercice est à retravailler.



La compétence a été travaillée et l'objectif de l'exercice est atteint.



L'élève est capable d'aider et d'expliquer la compétence à un camarade.

En fait, en regardant ce livret chaque semaine, tu pourras voir tout ce que tu sais déjà faire et là où tu as encore un peu de travail ...

Bonne année de progrès !

Année 2019 - 2020

Langage oral

LO1 : J'écoute et je comprends des consignes.

LO2 : J'écoute et je comprends des informations, des explications et des textes lus par la maîtresse.

LO3 : Je prépare ce que je vais dire lors des discussions de groupe (aide-mémoire).

LO4 : Je parle correctement, j'ai une bonne attitude et je regarde mes camarades lorsque je m'exprime.

LO5 : Je mémorise un court texte (poésie, pièce de théâtre) et je l'interprète devant mes camarades.

LO6 : Je sais à quoi il faut faire attention pour bien parler devant mes camarades.

LO7 : Je construis et je respecte les règles pour parler en groupe.

LO8 : J'observe mes camarades et je leur fais des remarques sur ce qu'ils ont dit.

LO9 : Je joue différents rôles pendant les discussions de groupe (secrétaire, rapporteur).

Lecture / Littérature (1)

Lec1 : Je lis des syllabes.

Lec2 : Je lis des mots nouveaux.

Lec3 : Je lis des mots outils et des mots fréquents (verbes conjugués).

Lec4 : Je lis des phrases en faisant des pauses et les liaisons entre les mots.

Lec5 : Je lis des textes en y mettant le ton.

Lec6 : Je lis des textes avec es voix des personnages.

Lec7 : Je lis et je comprends des consignes.

Lec8 : Je cherche des informations dans des phrases et des textes.

Lec9 : Je cherche des indices dans des phrases et des textes.

Lec10 : Je connais les différentes informations d'un livre (1ère et 4ème de

LECTURE / LITTÉRATURE ①

Lec11 : Je reconnais et je lis des textes utiles en classe (emploi du temps, lettre) ou dans la vie quotidienne (lettre, mail et carte postale).

--	--	--	--

Lec12 : Je reconnais et je lis des textes imaginaires (poème, conte).

--	--	--	--

Lec13 : Je reconnais et je lis des textes documentaires.

--	--	--	--

LECTURE FLUENCE (1)

250					
240					
230					
220					
210					
200					
190					
180					
170					
160					
150					
140					
130					
120					
110					
100					
90					
80					
70					
60					
50					
40					
30					
20					
10					
	<i>Sept.</i>	<i>Oct.</i>	<i>Nov.</i>	<i>Déc.</i>	<i>Janv.</i>

LECTURE FLUENCE (2)

250					
240					
230					
220					
210					
200					
190					
180					
170					
160					
150					
140					
130					
120					
110					
100					
90					
80					
70					
60					
50					
40					
30					
20					
10					
	<i>Fév.</i>	<i>Mars</i>	<i>Avril</i>	<i>Mai</i>	<i>Juin</i>

ECRITURE / PRODUCTION ECRITE (1)

E1 : Je trace les lettres minuscules e-l-
h-k-b-f / i-u-t / c-o-a-d-q-g / n-m-p-j /
s-x / r-z / v-w-y

E2 : Je copie rapidement et
correctement des mots.

E3 : Je trace les lettres majuscules C-L-
E-G-S / U-V-W-Y / A-M-N / I-J / B-F-P-
R-D / K-H / O-Q / T-X-Z

E4 : Je copie rapidement et
correctement des phrases.

E5 : Je copie rapidement et
correctement des textes.

E6 : Je copie rapidement et
correctement des textes avec une mise
en page spéciale (poésie, leçon).

E7 : J'écris des mots ou des groupes de
mots (listes, légendes d'images).

E8 : J'écris des phrases (à finir, réponse
à une question, question, description d'un
personnage ou d'un objet, conclusion,
points de vue).

ECRITURE / PRODUCTION ECRITE (2)

E9 : J'écris des textes (histoire
complète ou à finir, détournement).

E10 : Je respecte les étapes
(planification, mise en texte) pour écrire
des textes de plus en plus long
(« Histoire à écrire, recette de cuisine,
poème, etc.).

E11 : Je corrige mon texte et je
l'améliore en m'aidant des remarques de
la maîtresses et des outils de la classe
(répertoire orthographique, dictionnaire,
cahier de leçon).

GRAMMAIRE (1)

Gr1 : Je reconnais des phrases (sens, ponctuation).

Gr2 : Je reconnais les phrases déclaratives, exclamatives et interrogatives.

Gr3 : Je reconnais les groupes de sens dans une phrase (Qui ? Quoi ? Quand ? Où ?).

Gr4 : Je reconnais les phrases négatives et je les transforme en phrases affirmatives ou inversement).

Gr5 : Je trouve les verbes dans des phrases et je connais leur infinitif.

Gr6 : Je trouve les sujets dans les phrases et je les transforme.

Gr7 : Je trouve les pronoms personnels dans des phrases.

Gr8 : J'accorde les verbes avec leur sujet.

GRAMMAIRE (2)

Gr9 : Je trouve les noms communs dans des phrases et je fais la différence avec les noms propres.

Gr10 : Je trouve les déterminants dans des phrases.

Gr11 : Je reconnais si un nom est féminin ou masculin.

Gr12 : Je reconnais si un nom est singulier ou pluriel.

Gr13 : Je trouve les adjectifs dans des phrases.

Gr14 : J'accorde tous les mots d'un groupe nominal.

CONJUGAISON

Co1 : Je reconnais des verbes au passé, au présent et au futur dans des phrases.

Co2 : Je reconnais le radical et la terminaison dans un verbe conjugué.

Co3 : Je conjugue au PRESENT les verbes réguliers et les verbes en -ER.

Co4 : Je conjugue à l'IMPARFAIT les verbes réguliers et les verbes en -ER.

Co5 : Je conjugue au FUTUR les verbes réguliers et les verbes en -ER.

Co6 : Je conjugue au PRESENT, à l'IMPARFAIT et au FUTUR les verbes irréguliers (être/avoir, faire/dire, prendre, aller/venir, pouvoir/vouloir, voir).

ORTHOGRAPHE

O1 : J'écris des mots contenant les lettres « s, t, x, (w) ».

O2 : J'écris des mots contenant les lettres « e, a, i, n, o, l, u, c, m, p, g, h, y ».

O3 : J'écris les mots outils.

O4 : J'accorde les déterminants, les noms et les adjectifs dans des phrases.

O5 : J'accorde le sujet et le verbe dans des phrases.

LEXIQUE

Lex1 : J'utilise correctement le dictionnaire pour trouver la définition d'un mot et le répertoire orthographique pour connaître l'orthographe d'un mot.

Lex2 : Je trouve des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille ou de différents niveaux de langage.

Lex3 : J'utilise des mots découverts en classe lors de discussions ou dans des projets (production écrite, lecture).

NUMERATION

N1 : Je lis les nombres jusque 999.

N2 : J'écris les nombres jusque 999.

N3 : Je construis des suites de nombres (1 en 1, 2 en 2, 10 en 10, 100 en 100).

N4 : Je dénombre de petites et de grandes collections d'objets.

N5 : Je fais le lien entre les différentes écritures des nombres jusque 999 (décompositions additives, UDC).

N6 : Se repérer et construire une demi-droite avec une origine et différents types de graduations.

N7 : Je compare et je range les nombres jusque 999.

N8 : J'encadre et j'intercale les nombres jusque 999.

CALCUL (1)

Ca1 : Je connais et j'utilise les tables d'addition pour faire de petits calculs jusque 10.

Ca2 : J'additionne de petits nombres dans ma tête.

Ca3 : Je soustrais de petits nombres dans ma tête.

Ca4 : J'utilise la calculatrice pour vérifier les résultats de calculs.

Ca5 : J'additionne en ligne des nombres à 2 et 3 chiffres (sans retenue).

Ca6 : Je pose et je calcule des additions avec des nombres à 2 et 3 chiffres (sans retenue).

Ca7 : J'additionne en ligne des nombres à 2 et 3 chiffres (avec retenue).

Ca8 : Je pose et je calcule des additions avec des nombres à 2 et 3 chiffres (avec retenue).

CALCUL (2)

Ca9 : Je soustrais en ligne des nombres à 2 et 3 chiffres (sans retenue).

Ca10 : Je pose et je calcule des soustractions avec des nombres à 2 et 3 chiffres (sans retenue).

Ca11 : Je pose et je calcule des soustractions avec des nombres à 2 et 3 chiffres (avec retenue).

Ca12 : Je connais et j'utilise les doubles pour calculer.

Ca13 : Je connais et j'utilise les moitiés pour calculer.

Ca14 : Je reconnais les situations où je dois utiliser la multiplication.

Ca15 : Je connais et j'utilise les tables de multiplication jusque 5.

Ca16 : Je multiplie un nombre par 10.

Ca17 : Comprendre le sens de la division.

Ca18 : Diviser par 2 et par 5.

calcul mental (1)

CM1 : Je récite la suite des nombres de 1 en 1 jusque 99.

CM2 : J'ajoute ou j'enlève 1 et 2 à un nombre plus petit que 100.

CM3 : Je retrouve les résultats des tables d'addition jusque 9.

CM4 : Je retrouve les additions qui font 10 et les doubles jusque 9.

CM5 : J'utilise ce que je sais sur les tables d'addition pour ajouter 3, 4, 5, 6, 7, 8 ou 9.

CM6 : J'additionne trois nombres.

CM7 : Je retrouve le complément à la dizaine supérieure.

CM8 : J'ajoute ou j'enlève 10, 20 ou 30 à un nombre à 2 chiffres.

CM9 : Je comprends que des additions et des soustractions peuvent avoir le même résultat.

calcul mental (2)

CM10 : J'utilise ce que je sais sur les tables d'addition pour faire des additions.

CM11 : J'additionne 2 nombres à 2 chiffres (sans et avec retenue).

CM12 : J'enlève 3, 4 ou 5 à un nombre à 2 chiffres en comptant à rebours.

CM13 : Je soustrais 2 nombres à 2 chiffres (sans et avec passage de dizaine).

CM14 : Je comprends qu'une multiplication peut se faire dans les deux sens.

CM15 : Je multiplie 1 nombre plus petit que 100 par 10 et 1 nombre plus petit que 20 par 5.

CM16 : Je calcule des grands doubles et des grandes moitiés.

CM17 : Je comprends qu'une addition peut se faire dans les deux sens, mais pas une soustraction.

CALCUL mental (3)

CM18 : Je donne les résultats des tables d'addition de 3 à 9.

--	--	--	--

CM19 : Je donne les compléments à 10 d'un nombre, les doubles jusque 9 et les moitiés des nombres plus petits que 20.

--	--	--	--

CM20 : Je donne les résultats des tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.

--	--	--	--

geometrie (1)

G1 : Je décris la position d'objets et de personnes (gauche, droite, au-dessus, en dessous, sur, sous, devant, derrière, près, loin, ...).



G2 : Je trace des traits avec précision.



G3 : Je connais la différence entre une droite et un segment.



G4 : Je reconnais des points alignés.



G5 : Je me repère et je me déplace sur un quadrillage.



G6 : Je reproduis des figures simples et complexes sur un quadrillage.



G7 : Je reconnais et je reproduis des polygones.



G8 : Je reconnais et je trace des angles droits.



G9 : Je reconnais et je reproduis des carrés, des rectangles et des triangles rectangles sur quadrillage.



geometrie (2)

G10 : Je reconnais et je construis des cubes et des pavés droits.



G11 : Je trouve des axes de symétrie.



G12 : Je complète ou je construis une figure par symétrie (cases et nœuds).



G13 : Je trace des cercles avec un compas.



mesures

M1 : Je connais les unités de longueur (km/m/cm) et leurs liens.

M2 : J'utilise les unités de longueur pour comparer et mesurer des lignes brisées.

M3 : Je lis l'heure sur une horloge à aiguilles.

M4 : Je connais et j'utilise la monnaie (euros) pour payer et faire l'appoint.

M5 : Je rends la monnaie.

M6 : Je connais les unités de durée (jour, heure, minute) et leurs liens.

M7 : Je compare et je mesure des durées.

M8 : Je connais les unités de masse (g, kg) et leurs liens.

M9 : Je compare et je pèse des objets.

M10 Je connais les unités de contenance (l, cl) et leurs liens.

M11 : Je compare et je mesure des volumes.

problemes

Je résous des problèmes avec des additions et des soustractions.

• **P1** : J'additionne des nombres pour trouver l'état final.

• **P2** : Je soustrais des nombres pour trouver l'état final.

• **P3** : J'additionne des nombres pour trouver l'état initial.

• **P4** : Je soustrais des nombres pour l'état initial.

• **P5** : J'additionne des nombres pour trouver la transformation.

• **P6** : Je mets ensemble deux nombres pour trouver l'état résultant.

• **P7** : Je compare des nombres pour trouver l'état comparé.

• **P8** : Je compare des nombres pour trouver la comparaison.

P9 : J'additionne et je soustrais des nombres dans différentes situations.

P10 : Je résous des problèmes de mesure en faisant une multiplication.

QLM - temps

T1 : Je comprends l'alternance du jour et de la nuit.

T2 : Je comprends que les jours reviennent chaque semaine, que les mois reviennent chaque année.

T3 : Je connais les unités de mesure et les liens entre elles (1 semaine = 7 jours, 1 an = 52 semaines, etc.).

T4 : Je repère des dates importantes sur un calendrier et je l'utilise pour situer des événements les uns par rapport aux autres.

T5 : Je me repère sur une ligne de vie et je construis ma propre ligne de vie.

T6 : Je comprends l'organisation d'un arbre généalogique et j'y représente ma famille.

T7 : Je décris l'évolution de la vie quotidienne et de l'école depuis le temps de mes grands-parents jusqu'aujourd'hui.

QLM - Vivant

V1 : Je connais la composition du squelette et je comprends le rôle des os.

V2 : Je connais les règles d'hygiène (alimentation, hygiène) et je les applique.

V3 : Je connais le cycle de vie des végétaux et leurs besoins pour grandir.

V4 : Je connais le cycle de vie des animaux et leurs besoins pour grandir.

V5 : J'utilise une démarche scientifique (problématique, hypothèse, expériences, résultats et conclusion) pour répondre à des questions.

QLM Matière / Objets

MO1 : Je connais et j'utilise les outils numériques de la classe (ordinateur, appareil photo).

MO2 : Je comprends les changements d'état de l'eau (fusion, solidification, évaporation).

MO3 : Je comprends et j'explique le fonctionnement d'un moulin à eau.

MO4 : J'utilise une démarche scientifique (problématique, hypothèse, expériences, résultats et conclusion) pour répondre à des questions.

QLM - temps

T1 : Je comprends l'alternance du jour et de la nuit.

T2 : Je comprends que les jours reviennent chaque semaine, que les mois reviennent chaque année.

T3 : Je repère des dates importantes sur un calendrier et je l'utilise pour situer des événements les uns par rapport aux autres.

T4 : Je repère des dates importantes sur un calendrier et je l'utilise pour situer des événements les uns par rapport aux autres.

T5 : Je comprends l'organisation d'un arbre généalogique et j'y représente ma famille.

T6 : Je décris l'évolution de la vie quotidienne et de l'école depuis le temps de mes grands-parents jusqu'aujourd'hui.

QLM - Espace

Esp1 : Je reconnais les différents points de vue d'un objet ou d'un endroit.

Esp2 : Je me repère dans le quartier en utilisant un plan et j'en construis.

Esp3 : Je me repère dans la ville en utilisant un plan et j'en construis.

Esp4 : Je repère la position de ma région et de mon pays sur une carte ou un globe.

Esp5 : Je connais les différentes représentations de la Terre et du monde (photo, carte, globe).

Esp6 : Je connais les caractéristiques de chaque pays à travers les paysages qu'il contient.

Esp7 : Je situe les pays étudiés sur une carte ou un globe.

QLM Matière / Objets

MO1 : Je connais et j'utilise les outils numériques de la classe (ordinateur, appareil photo).

MO2 : Je comprends les changements d'état de l'eau (fusion, solidification, évaporation).

MO3 : Je comprends et j'explique le fonctionnement d'un moulin à eau.

MO4 : J'utilise une démarche scientifique (problématique, hypothèse, expériences, résultats et conclusion) pour répondre à des questions.

QLM - Vivant

V1 : Je connais la composition du squelette et je comprends le rôle des os.

V2 : Je connais les règles d'hygiène (alimentation, hygiène) et je les applique.

V3 : Je connais le cycle de vie des végétaux et leurs besoins pour grandir.

V4 : Je connais le cycle de vie des animaux et leurs besoins pour grandir.

V5 : J'utilise une démarche scientifique (problématique, hypothèse, expériences, résultats et conclusion) pour répondre à des questions.

ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

- Arts plastiques

Art1 : Je connais des œuvres très différentes (musique, chanson, poème, objet, peinture, monument, spectacle).

Art2 : Je décris les couleurs, les formes dans une œuvre et je dis ce que je ressens.

Art3 : J'utilise des techniques, des outils, des couleurs et je comprends l'effet qu'ils ont sur mes œuvres.

Art4 : J'utilise ces expériences pour réaliser des œuvres personnelles.

Art5 : J'utilise mes productions artistiques pour communiquer avec mes camarades et transmettre des émotions.

Art6 : J'utilise les outils numériques de la classe (ordinateur, appareil photo) pour réaliser des œuvres.

ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

- Chant

Mu1 : Je m'échauffe la voix et le corps avec sérieux.

Mu2 : Je connais plusieurs chants et je les chante en ayant la bonne attitude (visage, corps).

Mu3 : J'utilise des techniques pour varier mes façons d'interpréter les chants.

Mu9 : Je connais plusieurs chansons et comptines.

enseignements artistiques

- Écoute musicale

Mu4 : J'écoute, je décris et je compare différentes musiques.

Mu5 : Je réalise des œuvres personnelles en utilisant les paramètres du son.

Mu6 : J'exprime avec un dessin ou mon corps ce que je ressens après une écoute musicale.

Mu7 : Je décris ce que je ressens et je donne mon avis devant mes camarades.

Mu8 : Je réalise des œuvres collectives en respectant les règles et les contraintes.

Mu9 : Je connais plusieurs œuvres musicales connues.

enseignement moral et civique

EMC1 : Je respecte mes camarades et les engagements pris dans la classe.

EMC2 : J'ai une tenue, une façon de parler et une attitude qui correspond aux endroits où je me trouve (salle de classe, cour de récréation, gymnase).

EMC3 : J'écoute mes camarades, j'accepte leur point de vue et je me mets à leur place.

EMC4 : Je sais ce que je ressens à tout moment de la journée et je parle de mes sentiments en utilisant les bons mots.

EMC5 : Je comprends et je respecte les règles et les sanctions de la classe.

EMC6 : Je connais les symboles et les valeurs du pays.

EMC7 : Je connais les droits de l'Homme et l'organisation du pays.

EMC8 : Je coopère avec mes camarades pour résoudre des problèmes ou pour réaliser des projets collectifs.

EMC9 : Je donne des arguments lors de discussions avec mes camarades.

mes competences personnelles

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

mes competences personnelles

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--